

E-LKS

BERDIFERENSIASI

MATERI ANCAMAN DAN UPAYA PELESTARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

UNTUK KELAS X SMA/MA



Nama :

Kelas :

TAHUN AJARAN 2025/2026

Disusun oleh:
NURUL ARDAWIA R.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa ta'ala atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyusun dan mengembangkan lembar kerja siswa elektronik (E-LKS) ini dengan sebaik-baiknya.

Dalam penyusunan E-LKS ini, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Untuk menyikapi kebutuhan akan pentingnya bahan ajar dalam kegiatan pendidikan, maka penulis menyusun dan mengembangkan lembar kerja siswa elektronik (E-LKS) untuk siswa yang didasarkan pada kurikulum merdeka berbasis pembelajaran berdiferensiasi. Semua langkah pembelajaran yang terdapat dalam E-LKS ini dilakukan oleh siswa dengan adanya bimbingan dari pendidik dalam setiap langkah kegiatan yang memberikan pengalaman belajar dan menuntun siswa secara mandiri menemukan pengetahuan.

Semoga E-LKS ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan menjadi manfaat dalam proses pembelajaran. Penulis sadar bahwa E-LKS ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan E-LKS ini pada masa mendatang.

Nurul Ardawia R.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKS

1. E-LKS ini dilengkapi dengan materi berupa video, audio, dan tautan singkat. Oleh karena itu, sangat disarankan untuk tetap membawa atau menyiapkan buku pegangan siswa. Pada bagian tertentu, E-LKS ini akan meminta anda untuk membaca buku pegangan atau setidaknya menggunakan buku tersebut sebagai referensi untuk mengulas kembali teori yang dipelajari.
2. Untuk menonton video, mendengarkan audio, atau mengakses tautan materi, anda hanya perlu mengklik tombol "play" pada video atau ikon yang terletak di bawah video pembelajaran.
3. E-LKS ini terdiri dari dua unit kegiatan dan satu tugas kelompok, yang harus diselesaikan secara individu dan perkelompok.
4. Pastikan anda menuliskan identitas pada halaman sampul E-LKS.
5. Kerjakanlah setiap tugas yang ada di E-LKS ini dengan teliti, disiplin, dan sesuai dengan waktu yang ditentukan.
6. Jika mengalami kesulitan atau ada hal yang kurang dipahami, jangan ragu untuk meminta bantuan atau bimbingan dari guru.
7. Setelah menyelesaikan seluruh tugas, periksa kembali jawaban anda untuk memastikan keakuratan dan kelengkapannya.



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati, mendeskripsikan dan membedakan tingkat keanekaragaman hayati, medeskripsikan keanekaragaman hayati indonesia, mendeskripsikan manfaat keanekaragaman hayati, serta mendeskripsikan ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati.



INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati.
2. Mendeskripsikan dan membedakan tingkat keanekaragaman hayati.
3. Mendeskripsikan keanekaragaman hayati indonesia.
4. Mendeskripsikan manfaat keanekaragaman hayati.
5. Mendeskripsikan ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mendeskripsikan ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati.

PERHATIAN



UNTUK MENGETAHUI GAYA
BELAJAR ANDA SILAHKAN KLIK
LINK DI BAWAH INI



[HTTPS://AKUPINTAR.ID/MP/TES-GAYA-BELAJAR](https://akupintar.id/mp/tes-gaya-belajar)

ANCAMAN DAN UPAYA PELESTARIAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

MATERI PEMBAHASAN

Untuk memahami materi pembelajaran silahkan saksikan video di bawah ini

MATERI 3



YOU TUBE

Silahkan klik ikon logo di bawah ini



Silahkan klik ikon logo di bawah untuk mendengar materi





KEGIATAN PEMBELAJARAN

Petunjuk Pembelajaran

Bacalah buku pegangan siswa pada Bab 1 tentang ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati. Gunakan juga video, audio, dan tautan pembelajaran yang terdapat dalam E-LKS ini untuk menyelesaikan tugas-tugas berikut.

Kegiatan 1

Amati gambar di bawah ini, gambar tersebut adalah lokasi pelestarian keanekaragaman hayati yang ada di Kalimantan. Tarik dan tempelkan gambar pada kolom yang sesuai

Pelestarian
Ex Situ

Pelestarian
In Situ



**Taman Nasional
Sebagau,
Palangkaraya,
Kalimantan Tengah**

**Taman Nasional
Kayan Mentaran
Malinau,
Kalimantan Utara**

**Kebun Kaya Banua
Banjarmasin,
Kalimantan Timur**

**Kebun Binatang
Lamin Etam
Balikpapan,
Kalimantan Timur**

Kegiatan 2

WACANA

Keanekaragaman hayati adalah kekayaan alam yang mencakup gen, jenis, dan ekosistem yang menjadi dasar kehidupan. Indonesia, sebagai negara megabiodiversitas, memiliki hutan tropis, mangrove, dan terumbu karang yang kaya flora dan fauna. Namun, keanekaragaman ini menghadapi ancaman serius seperti kerusakan habitat akibat deforestasi, eksplorasi sumber daya, dan perubahan iklim yang mengganggu keseimbangan ekosistem dan mengancam spesies langka.

Kerusakan habitat yang diakibatkan aktivitas manusia seperti perluasan perkebunan, pembangunan, dan penebangan liar memaksa spesies endemik kehilangan tempat hidupnya. Perubahan iklim juga memperburuk situasi dengan memicu pemutihan karang, kekeringan, dan gangguan ekosistem hutan. Ditambah lagi, perburuan liar dan perdagangan ilegal tumbuhan serta satwa langka semakin mengancam keberadaan spesies endemik seperti burung Cenderawasih dan Jalak Bali.

Untuk mengatasi masalah ini, perlu ada perlindungan kawasan konservasi seperti Taman Nasional dan penegakan hukum terhadap pelaku perusakan lingkungan. Edukasi masyarakat dan pengembangan ekonomi ramah lingkungan, seperti ekowisata juga penting untuk meningkatkan kesadaran pelestarian. Kolaborasi global dalam menangani perubahan iklim dapat mendukung upaya pelestarian yang berkelanjutan.

Jika tidak segera ditangani, ancaman terhadap keanekaragaman hayati dapat memicu kerusakan ekosistem, bencana alam, krisis pangan, dan hilangnya sumber daya bernilai ekonomi. Oleh karena itu, pelestarian keanekaragaman hayati menjadi tanggung jawab bersama untuk menjaga keberlanjutan kehidupan di bumi.



kerusakan habitat akibat deforestasi hutan di Kalimantan



eksplorasi sumber daya batu bara di Kalimantan



terumbu karang memutih akibat panas laut yang sangat mematikan

Mengorientasi siswa pada masalah

Tuliskan masalah yang kalian peroleh dari proses pengamatan yang kalian lakukan pada wacana di atas (memberikan penjelasan sederhana).

TUGAS KELOMPOK

Klik ikon logo di bawah ini yang sesuai dengan kelompok gaya belajar anda

AUDIO



KINESTETIK



VIDEO



TENTANG PENULIS



Nurul Ardwia R. Lahir di Desa Segerang 14 April 2002, ia memulai pendidikan formal di TK mawar dan lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan di SD Negeri 016 Ugi Baru dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya ia melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Mapilli dan lulus pada tahun 2017. Kemudian lanjut bersekolah di SMA Negeri 1 Wonomulyo dan lulus pada tahun 2020. Lalu ia melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan mengambil program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Sulawesi Barat. E- LKS materi Keanekaragaman Hayati ini merupakan tugas untuk memenuhi syarat penyelesaian S1 Pendidikan Biologi dengan dosen pembimbing ibu Dr. Indah Panca Pujiastuti, S.Pd., M.Pd. dan ibu Ramlah, S.Si., M.Sc. E-LKS Keanekaragaman hayati ini disusun dengan harapan siswa dapat memahami materi keanekaragaman hayati dengan mudah dan bisa membantu belajar siswa di rumah.