

# E-LKS BERDIFERENSIASI

## MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI INDONESIA DAN MANFAATNYA UNTUK KELAS X SMA/MA SEMESTER GANJIL



DISUSUN OLEH  
NURUL ARDAWIA R.

TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama :

Kelas :

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa taa'la atas rahmat dan karuniannya sehingga penulis dapat menyusun dan mengembangkan Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) ini dengan sebaik-baiknya

Dalam penyusunan E-LKS ini, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Untuk menyikapi kebutuhan akan pentingnya bahan ajar dalam kegiatan pendidikan, maka penulis menyusun dan mengembangkan lembar kerja siswa elektronik (E-LKS) untuk siswa yang didasarkan pada kurikulum merdeka berbasis pembelajaran berdiferensiasi. Semua langkah pembelajaran yang terdapat dalam E-LKS ini dilakukan oleh siswa dengan adanya bimbingan dari pendidik dalam setiap langkah kegiatan yang memberikan pengalaman belajar dan menuntun siswa secara mandiri menemukan pengetahuan.

Semoga E-LKS ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas dan menjadi manfaat dalam proses pembelajaran. Penulis sadar bahwa E-LKS ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan E- LKS ini pada masa mendatang.

Nurul Ardawia R.

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKS

1. E-LKS ini dilengkapi dengan materi berupa video, audio, dan tautan singkat. Oleh karena itu, sangat disarankan untuk tetap membawa atau menyiapkan buku pegangan siswa. Pada bagian tertentu, E-LKS ini akan meminta anda untuk membaca buku pegangan atau setidaknya menggunakan buku tersebut sebagai referensi untuk mengulas kembali teori yang dipelajari.
2. Untuk menonton video, mendengarkan audio, atau mengakses tautan materi, anda hanya perlu mengklik tombol "play" pada video atau ikon yang terletak di bawah video pembelajaran.
3. E-LKS ini terdiri dari tiga unit kegiatan dan satu tugas kelompok yang harus diselesaikan secara individu dan perkelompok.
4. Pastikan anda menuliskan identitas pada halaman sampul E-LKS.
5. Kerjakanlah setiap tugas yang ada di E-LKS ini dengan teliti, disiplin, dan sesuai dengan waktu yang ditentukan.
6. Jika mengalami kesulitan atau ada hal yang kurang dipahami, jangan ragu untuk meminta bantuan atau bimbingan dari guru.
7. Setelah menyelesaikan seluruh tugas, periksa kembali jawaban anda untuk memastikan keakuratan dan kelengkapannya.



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati, mendeskripsikan dan membedakan tingkat keanekaragaman hayati, mendeskripsikan keanekaragaman hayati Indonesia, mendeskripsikan manfaat keanekaragaman hayati, serta mendeskripsikan ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati.



## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati.
2. Mendeskripsikan dan membedakan tingkat keanekaragaman hayati.
3. Mendeskripsikan keanekaragaman hayati Indonesia.
4. Mendeskripsikan manfaat keanekaragaman hayati.
5. Mendeskripsikan ncaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mendeskripsikan keanekaragaman hayati Indonesia.
2. Siswa dapat mendeskripsikan manfaat keanekaragaman hayati.



# **PERHATIAN**



**UNTUK MENGETAHUI GAYA  
BELAJAR BELAJAR ANDA SILAHKAN  
KLIK DI BAWAH INI** 

**[HTTPS://AKUPINTAR.ID/MP/TES-  
GAYA- BELAJAR](https://akupintar.id/mp/tes-gaya-belajar)**

# KEANEKARAGAMAN HAYATI INDONESIA DAN MANFAATNYA

## MATERI PEMBAHASAN

Untuk memahami materi pembelajaran silahkan saksikan video di bawah ini

MATERI 2



YOU TUBE

Silahkan klik ikon logo di bawah ini

**www.**

Silahkan klik ikon logo di bawah ini untuk mendegar materi





## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Petunjuk pembelajaran

Bacalah buku pegangan siswa pada Bab 1 tentang keanekaragaman hayati di Indonesia beserta manfaatnya. Gunakan juga video, audio, dan tautan pembelajaran yang terdapat dalam E-LKS ini untuk menyelesaikan tugas-tugas berikut.

### kegiatan 1

Drag and drop gambar fauna dalam peta wilayah persebarannya dengan tepat



## kegiatan 2

Amati gambar dibawah, kemudian tentukan asal flora pada setiap gambar dengan menghubungkan menggunakan garis Jawaban yang benar ini



Angrek Hitam

Kalimantan



Bunga Raflesia

Sulawesi



Kayu Hitam

Sumatra



Kantong Semar

Papua



Bunga Bnngkai

Sumatra

## Kegiatan 3

### WACANA

Keanekaragaman hayati Indonesia merupakan salah satu kekayaan alam yang luar biasa di dunia. Sebagai negara kepulauan dengan berbagai ekosistem seperti hutan hujan tropis, mangrove, padang rumput, hingga terumbu karang, Indonesia menjadi rumah bagi ribuan spesies flora dan fauna, termasuk yang endemik. Namun, keanekaragaman hayati ini menghadapi berbagai permasalahan yang mengancam kelestariannya. Salah satu masalah utama adalah deforestasi yang masih akibat pembukaan lahan untuk pertanian, perkebunan kelapa sawit, dan pembangunan infrastruktur. Aktivitas ini mengakibatkan hilangnya habitat bagi banyak spesies dan menurunkan keanekaragaman genetik yang penting untuk keseimbangan ekosistem.

Selain deforestasi, perubahan iklim juga menjadi ancaman serius bagi keanekaragaman hayati Indonesia. Peningkatan suhu global dan perubahan pola cuaca menyebabkan gangguan pada ekosistem, seperti bleaching pada terumbu karang di perairan Indonesia. Polusi, baik di darat maupun di laut, juga menambah tekanan terhadap lingkungan. Sampah plastik di lautan, misalnya, membahayakan kehidupan biota laut seperti penyu dan burung laut. Di sisi lain, perburuan liar dan perdagangan ilegal satwa mengancam populasi spesies yang sudah rentan, seperti orangutan, harimau sumatra, dan burung cenderawasih.

Padahal, keanekaragaman hayati Indonesia memiliki manfaat yang sangat besar, baik secara ekologi, ekonomi, maupun sosial budaya. Secara ekologi, keanekaragaman hayati menjaga keseimbangan ekosistem, seperti penyerbukan tanaman oleh serangga dan pengendalian hama secara alami. Secara ekonomi, hasil hutan non-kayu, seperti madu, rotan, dan tanaman obat, menjadi sumber mata pencakarian bagi masyarakat lokal. Selain itu, potensi pariwisata alam, seperti taman nasional dan destinasi ekowisata, mampu mendatangkan devisa negara. Dari sisi sosial budaya, banyak tradisi lokal di Indonesia yang terkait erat dengan keanekaragaman hayati, seperti pemanfaatan tanaman obat dalam pengobatan tradisional dan ritual adat yang menghormati alam.

Oleh karena itu, perlu upaya bersama untuk melestarikan keanekaragaman hayati Indonesia. Langkah-langkah seperti penghijauan, pengelolaan kawasan konservasi, edukasi masyarakat, dan penegakan hukum terhadap pelaku kerusakan lingkungan harus terus ditingkatkan. Dengan menjaga keanekaragaman hayati, kita tidak hanya melestarikan warisan alam bagi generasi mendatang tetapi juga memastikan keberlanjutan kehidupan di Bumi.



deforestasi pertanian  
akibat kepala sawit



bleaching pada terumbu  
karang di perairan  
Indonesia

## Mengorientasi Siswa Pada Masalah

Tuliskan masalah yang kalian peroleh dari proses pengamatan yang kalian lakukan pada wacana di atas (memberikan penjelasan sederhana)

## Tugas Kelompok

Klik ikon logo di bawah ini yang sesuai dengan kelompok gaya belajar anda

### AUDIO



### KINESTETIK



### VIDIO



## TENTANG PENULIS



Nurul Ardashia, R lahir di Desa Segerang 14 April 2002, ia memulai pendidikan formal di TK mawar dan lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan di SD Negeri 016 Ugi Baru dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya ia melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Mapilli dan lulus pada tahun 2017. Kemudian lanjut bersekolah di SMA Negeri 1 Wonomulyo dan lulus pada tahun 2020. Lalu ia melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan mengambil program studi Pendidikan Biologi, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan di Universitas Sulawesi Barat. E-LKS materi Keanekaragaman Hayati ini merupakan tugas untuk memenuhi syarat penyelesaian S1 Pendidikan Biologi dengan dosen pembimbing ibu Dr. Indah Panca Pujiastuti, S.Pd., M.Pd. dan ibu Ramlah, S.Si., M.Sc. E-LKS Keanekaragaman hayati ini disusun dengan harapan siswa dapat memahami materi keanekaragaman hayati dengan mudah dan bisa membantu belajar siswa di rumah.