Діагностувальна робота
«Я досліджую світ» № 4
«Природа. Материки та океани»

---

1. Материк це –

а) велика ділянка землі, що з усіх боків омивається водою;
б) невелика ділянка суходолу, що з усіх боків омивається водою;
в) ділянка суходолу, яка омивається з трьох боків водою.

2. Які материки розташовані в східній півкулі?

а) Північна Америка;
б) Антарктида;
в) Євразія;
г) Африка;
д) Південна Америка;
е) Австралія.

3. Пронумеруй материки від найбільшого до найменшого.

Африка ___
Євразія ___
Північна Америка ____
Антарктида ___
Південна Америка ___
Австралія ___

4. Встановіть відповідність(з'єднай стрілками)

Тихий	Найменший з океанів планети
Індійський	Третій за розміром, має найбагатший рослинний і тваринний світ
Атлантичний	Найбільший і найтепліший океан, що не омиває берегів Європи
Північний Льодовитий	Найсолоніший, другий за розміром океан

5. Упізнай назву материка за описом:

а) Розташований у південній півкулі, на великому віддаленні від інших материків. Це найпосушливіший материк. Тут багато таких тварин і рослин, які не зустрічаються більше ніде на Землі, наприклад, диво-дерево евкаліпт, коала, качкодзьоб, єхидна, мурахоїд. Але найзнаменитіша тварина цього материка — кенгуру.

_____

б) Найбільший материк на Землі. Займає 1/3 усієї суші. На півночі материка ходять у хутряному одязі, а на крайньому півдні круглий рік ходять у легкому одязі.

_____

в) Цей материк другий після Євразії за розміром. Майже посередині його перетинає екватор. Тут протікає найдовша річка у світі. _____

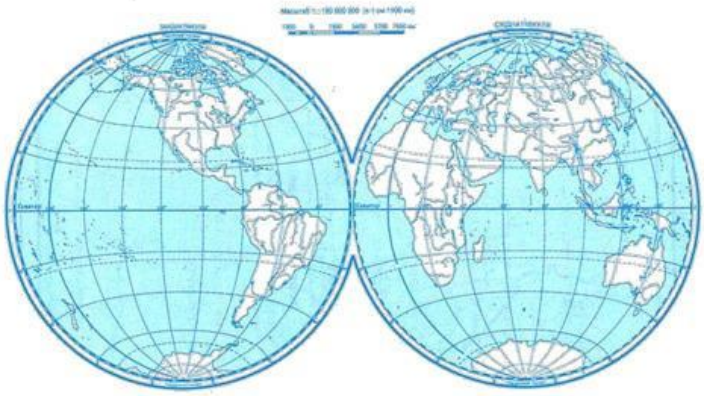
6. Підпиши назву материка, на якому живуть зображені тварини.





LIVEWORKSHEETS

7. **На фізичній карті півкуль підпиши назви всіх материків та океанів.**



8. **Уяви, що океани раптом зникли. Як це вплине на природу, тварин і життя людей?**

Що станеться з кліматом Землі? Як зміниться життя морських тварин і людей? Які способи ти б запропонував, щоб врятувати планету без океанів?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Самооцінювання. Постав відповідний знак під кожним числом у таблиці, що означає порядковий номер завдання твоєї роботи.
«+» - було легко виконувати завдання.
«-» - було важко виконувати завдання, але я впорався/ впоралася.
«!» - було дуже важко виконувати завдання.

1	2	3	4	5	6	7	8

Бланк оцінювання діагностувальної роботи

Характеристика результатів навчання	№ завдання	Рівень результату
має уявлення про материки, океани, острови, півострови	1	
знає материки та океани, їхні назви і розташування на карті	2, 3	
знає характерні ознаки материків	5	
знає особливості природи материків (тваринний світ)	6	
знає особливості природи океанів	4	
позначає на контурній карті материки і океани	7	
Знає природні об'єкти материків та океанів Творчо міркує.	8	

LIVEWORKSHEETS