

Name:

Vocabulary + Grammar:

Class: S3...

Reading:

Tel: 034 200 9294

Mini test:

Ngày GV giao bài: Thứ....., ngày..../....



Ngày HS nộp bài: Thứ....., ngày..../....

GLOBAL ENGLISH 3

Unit 5: Inventions - Vocabulary Revision

A. VOCABULARY

◆ Phrases of expressing opinion

| No. | Word | Meaning | No. | Word | Meaning |
|-----|----------------------------|-----------------------|-----|-------------------------|------------------|
| 1 | I think (phr) | Tôi nghĩ là ... | 3 | I agree (phr) | Tôi đồng ý |
| 2 | I don't think (phr) | Tôi không nghĩ là ... | 4 | I disagree (phr) | Tôi không đồng ý |

◆ Descriptive words

| No. | Word | Meaning | No. | Word | Meaning |
|-----|--------------------------|----------------------------|-----|-----------------------|-------------|
| 1 | interesting (adj) | thú vị | 6 | silly (adj) | ngốc nghênh |
| 2 | helpful (adj) | giúp ích (chỉ người / vật) | 7 | boring (adj) | nhảm chán |
| 3 | useful (adj) | có ích (chỉ vật) | 8 | positive (adj) | tích cực |
| 4 | funny (adj) | hài hước | 9 | negative (adj) | tiêu cực |
| 5 | difficult (adj) | khó khăn | | | |

◆ Word families

| No. | Word | Meaning | No. | Word | Meaning |
|-----|-----------------------|-----------------------------|-----|----------------------|-------------------------------|
| 1 | person (n) | người, cá thể | 9 | thing (n) | cái, đồ, vật, thứ, món |
| 2 | do (v) | làm việc, thực hiện | 10 | invent (v) | phát minh, sáng chế |
| 3 | collect (v) | thu thập, sưu tầm | 11 | invention (n) | sự phát minh, vật phát minh |
| 4 | collection (n) | bộ sưu tập | 12 | inventor (n) | người phát minh |
| 5 | collector (n) | người sưu tầm | 13 | create (v) | tạo ra |
| 6 | direct (v) | chỉ đạo, hướng dẫn | 14 | creation (n) | sự tạo thành, sự sáng tạo |
| 7 | direction (n) | lời hướng dẫn, phương hướng | 15 | creator (n) | người sáng tạo, người tạo nên |
| 8 | director (n) | giám đốc, quản lý, đạo diễn | | | |

◆ Jobs & Great inventors

| No. | Word | Meaning | No. | Word | Meaning |
|-----|------------------------|---|-----|--------------------------|--|
| 1 | scientist (n) | nhà khoa học, người nghiên cứu khoa học | 9 | solar house (n) | nhà sử dụng năng lượng mặt trời |
| 2 | architect (n) | kiến trúc sư | 10 | photographing (n) | việc chụp ảnh, ảnh |
| 3 | engineer (n) | kỹ sư, người thiết kế, xây dựng | 11 | instruction (n) | hướng dẫn, chỉ thị |
| 4 | science (n) | khoa học | 12 | discover (v) | khám phá ra, phát hiện ra |
| 5 | cell(s) (n) | (các) tế bào | 13 | solar panel (n) | tấm thu năng lượng mặt trời |
| 6 | DNA (n) | tế bào di truyền | 14 | cable (n) | dây cáp |
| 7 | particle(s) (n) | hạt, phần tử | 15 | communication (n) | sự truyền đạt, thông tin, việc giao tiếp |
| 8 | design (n) | thiết kế | | | |

◆ Extra vocabulary

| No. | Word | Meaning | No. | Word | Meaning |
|-----|---------------------------|----------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | hurry (v) | làm gấp, làm nhanh | 6 | eager (adj) | háo hức, thiết tha |
| 2 | consist of (phr.v) | bao gồm | 7 | thrill (v) → thrilled | xúc động, hồi hộp |
| 3 | undersea (adj) | dưới biển, đại dương | 8 | foggy (adj) | có sương mù |
| 4 | generate (v) | tạo ra | 9 | spot (v) | nhận ra, phát hiện ra |
| 5 | exclaim (v) | kêu lên, la lên | | | |

* Note: **v** = verb: động từ; **adj** = adjective: tính từ; **phr.v** = phrasal verb: cụm động từ; **v** = verb: động từ; **phr** = phrase: cụm từ.

* Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ 1 dòng vào vở ghi

B. HOMEWORK

I. Reorder the letters (Sắp xếp lại các chữ cái)

| | | |
|---|--|--|
|  0 l-s-y-i-l silly |  1 c-t-a-r-i-t-e-c-h <hr/> |  2 l-e-s-l-c <hr/> |
|  3 r-s-p-o-n-e <hr/> |  4 l-e-c-c-o-l-t <hr/> |  5 o-l-s-a-r h-o-e-u-s <hr/> |

II. Choose a suitable word to complete each sentence (Chọn từ phù hợp để hoàn thành mỗi câu)

O. I think this idea is interesting, but I agree / don't agree that it is practical.

1. I think / I don't think we should finish this exercise by tomorrow. Hurry up!
2. Scientists use DNA / direction to identify genetic traits.
3. The internet works because of undersea cable / communication lines.
4. A solar panel / collection generates electricity using sunlight.
5. His advice was really helpful / silly during our talk. Everyone agrees with him.

III. Choose and correct the error in each sentence (Chọn và sửa lỗi sai trong mỗi câu)

O. Many people loves this movie because it has great music.

→ love

A. loves B. because C. has

1. I can't go to the park because I'm having a homework.

→ _____

A. can't B. because C. a

2. She brought a lot of gift for her friend on his birthday.

→ _____

A. brought B. gift C. on

3. She was late but she woke up late.

→ _____

A. was B. but C. up

4. We have many candies in the fridge. You can take many.

→ _____

A. have B. in C. many

5. Becase he is short, he cannot reach the cupboard.

→ _____

A. Becase B. cannot C. cupboard

CAMBRIDGE READING PRACTICE

PART 3

Read the story. Fill in the blanks with the given words from the box. Some words may not be used.

| | | | | |
|---------|---------|-------|--------|-------|
| minutes | visited | Hear | school | again |
| weather | orange | beach | Look | fly |

Katy and Fred (0) visited their cousin David, who lived on an island. They were eager to see the whales that came to the area only once a year. On their second day, David's dad brought the children to the (1) _____ to search for whales. The kids were thrilled and waited patiently for a long time, but no whales appeared.

The next day, the (2) _____ became foggy, and they had to return home without spotting any whales. For three days straight, they looked but didn't have any luck. On the fifth day, they tried (3) _____, sitting on some rocks under the sun. Katy said, "It's okay if we don't see any whales. I'm just so happy to be here!"

Suddenly, Katy began to sing. After a few (4) _____, several whales appeared. David's dad exclaimed, "(5) _____! The whales heard you singing and are coming closer. I can't believe it!"