



GIMNASIO DOMINGO SAVIO *

"En unión y compromiso formamos líderes dominguinos"

Proceso Misional: GESTIÓN ACADÉMICA

"Dominguinos: siempre alegres; Dominguinos: siempre amables"

ESTUDIANTE: _____ **GRADO:** 7°
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS **PERIODO:** _____
PROFESOR (A): _____ **FECHA:** _____

"Lenguaje matemático y solución de ecuaciones"

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Planteamiento y solución de ecuaciones con números naturales

1. Completa la siguiente tabla:

Frases de la vida cotidiana	Frases escritas en forma simbólica en lenguaje matemático.
Una cantidad X aumentada en 3.	
Un número disminuido en 5.	
Dos veces un número X.	
4 veces un número.	
Dos veces un número aumentado en 5.	
Tres veces un número disminuido en 5.	

2. Escribe cada uno de los siguientes problemas en lenguaje matemático:

- ❖ El doble de una cantidad X de uvas aumentado en 5 es igual a 11. _____
- ❖ El triple de un número disminuido en 3 es igual a 9. _____
- ❖ El ancho de un terreno rectangular es X y su largo es el doble del ancho. Si su perímetro es 12m. _____.

3. Debajo de cada expresión matemática escribe en lenguaje cotidiano.

$$X + 5$$

$$3x - 4$$

$$4.P = 48$$



GIMNASIO DOMINGO SAVIO ®

"En unión y compromiso formamos líderes dominguinos"

Proceso Misional: GESTIÓN ACADÉMICA

"Dominguinos: siempre alegres; Dominguinos: siempre amables"

4. Plantea las ecuaciones para las siguientes situaciones:

❖ Si al triple de la edad de Jaime se añaden 8 años, él tendría 83 años. ¿Cuántos años tiene Jaime?

❖ El ancho de un rectángulo mide x cm y el largo mide el doble de su ancho. Si su perímetro es 30 cm, ¿cuánto miden los lados de este rectángulo?

5. Crea un problema que se desarrolle con la ecuación: $4x + 100 = 1.500$.