



Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

PRODUK KEUANGAN

Berbasis *Problem Based Learning*



Kelas

10

Identitas

Nama & No. Presensi

Kelas



Identitas E-LKPD

Penyusun	Debby Ayuning Dyah
Mata pelajaran	Ekonomi
Fase	E
Kelas	X
Semester	1
Tahun Pelajaran	2024/2025
Alokasi Waktu	3 x 45 Menit





Daftar Isi

Identitas E-LKPD	2
Daftar Isi	3
Kata Pengantar	4
Capaian Pembelajaran	5
Tujuan Pembelajaran	6
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	7
Kegiatan 1	8
Kegiatan 2	15
Kegiatan 3	21





Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkah dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD) elektronik *problem based learning* pada materi produk keuangan Fase E Sekolah Menengah Atas. LKPD *problem based learning* ini bertujuan untuk meningkatkan literasi keuangan dan keterampilan kolaborasi peserta didik.

Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat dan meningkatkan literasi keuangan serta keterampilan kolaborasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran ekonomi pada materi "Produk Keuangan".

Sleman, Januari 2025

Penulis

Capaian Pembelajaran

Eleman Pemahaman Konsep

Peserta didik memahami hakikat ilmu ekonomi sebagai ilmu yang mempelajari upaya manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Peserta didik memahami lembaga serta produk keuangan bank dan nonbank sebagai dasar dalam mengelola, menggunakan produk dan layanan, serta mengenali dan menghindari risiko keuangan kehidupannya dalam konteks mampu membuat laporan keuangan pribadi.

Eleman Keterampilan Proses

Peserta didik

- mengamati fenomena kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu secara sistematis serta menemukan persamaan dan perbedaannya dan potensinya;
- membuat pertanyaan secara mandiri untuk menggali informasi tentang fenomena kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu secara sistematis;
- mengumpulkan informasi dari sumber primer dan/atau sekunder, melakukan observasi, dan mendokumentasikannya;
- menarik simpulan berdasarkan dari informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, hasil observasi dan hasil dokumentasi;
- mengomunikasikan hasil analisis informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, data hasil observasi, dan hasil dokumentasi dalam bentuk media digital dan/atau nondigital; dan
- merefleksikan hasil analisis informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, hasil observasi, dan hasil dokumentasi serta menyusun rencana tindak lanjut.



Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk investasi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko investasi dalam kehidupannya
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk tabungan dan pinjaman
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko tabungan dan pinjaman
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk asuransi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko asuransi



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Hai Generasi Emas Indonesia!,
Selamat datang di E-LKPD materi Produk Keuangan.
Baca dan lakukanlah petunjuk-petunjuk berikut:

1. Bacalah doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Bukalah E-LKPD melalui *link* yang telah dibagikan.
3. Kegiatan dalam E-LKPD ini terbagi menjadi tiga kegiatan yang akan dilaksanakan pada 3x pertemuan.
4. Kerjakanlah kegiatan pembelajaran pada E-LKPD sesuai dengan perintah yang diberikan.
5. Jangan lupa tuliskan identitasmu dengan benar.
6. Mintalah panduan guru apabila terdapat hal yang kurang jelas
7. Klik *finish* apabila sudah selesai mengerjakan, lalu klik "*Email my answers to my teacher*", klik *e-mail* : debbydyah05@guru.sma.belajar.id

Selamat belajar.

Kegiatan 2

Tabungan & Pinjaman

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan 2, peserta didik diharapkan mampu :

- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk tabungan dan pinjaman
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko tabungan dan pinjaman

B. Kegiatan Pembelajaran

Fase 1 : Orientasi Terhadap Masalah



Berikut ini merupakan video mengenai pinjaman atau utang. Tugas awal kalian adalah mengamati video dan selanjutnya kerjakan soal-soal yang ada dengan baik dan benar!

Kegiatan 2

Tabungan & Pinjaman

Fase 2 : Mengorganisasi Peserta Didik

1. Apa yang Anda ketahui mengenai tabungan?

2. Sebutkan 6 cara menabung uang di bank agar dana tetap aman !

3. Sebutkan saluran pembayaran yang umum digunakan di Indonesia!

Kegiatan 2

Tabungan & Pinjaman

4. Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) adalah lembaga independen yang berfungsi menjamin simpanan nasabah perbankan di Indonesia. Bagaimana ketentuan simpanan yang dijamin oleh LPS ?

5. Jika Anda menyimpan uang Rp20.000.000,00 saat ini dengan bunga sebesar Rp4% per tahun, maka dalam satu tahun saldo Anda akan menjadi

6. Apa yang dimaksud dengan pinjaman atau utang?

7. Jelaskan istilah-istilah dalam kredit atau utang!

Kegiatan 2

Tabungan & Pinjaman

8. Apa saja kriteria pemberian kredit oleh perbankan?

9. Apa perbedaan dari utang produktif dan utang konsumtif?

10. Pak Hendar meminjam uang di koperasi simpan pinjam sebesar Rp6.000.000,00 dengan bunga 0,75% per bulan, dengan durasi pinjaman 12 bulan. Besar angsuran yang harus dibayar Pak Hendar setiap bulan adalah

Kegiatan 2

Tabungan & Pinjaman

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok

Buatlah rancangan produk sederhana berupa poster bersama kelompok kalian, dengan mempertimbangkan poin-poin berikut:

- Poster mengenai tabungan dan tips terhindar dari penipuan pinjaman online
- Poster bermanfaat bagi pembacanya

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buatlah poster dari rancangan yang sudah kelompok kalian tentukan. Menurut Anda apa manfaat yang akan pembaca poster dapatkan setelah membaca poster yang kalian buat?

Link Pengumpulan Tugas :

Kegiatan 2

Tabungan & Pinjaman

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah poster dari rancangan yang sudah kelompok kalian tentukan. Menurut Anda, apa kelebihan dari hasil pekerjaan Anda dalam memecahkan masalah ?

Menurut Anda, apa kelemahan dari hasil pekerjaan Anda dalam memecahkan masalah?