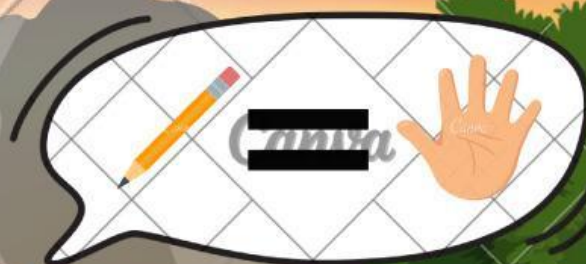


MATEMATIKA

Perbandingan berat dan pengukuran
satuan tidak baku

Kelas 1 Fase A



Kelompok :
Anggota Kelompok :

Daftar Isi

Langkah-Langkah PBL.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	2
Pentunjuk Pengerjaan.....	2
Kegiatan 1.....	3
Kegiatan 2.....	4
Kegiatan 3.....	5
Kegiatan 4.....	6
Kegiatan 5.....	7

Langkah-Langkah PBL

Langkah-langkah model PBL menurut Ibrahim dan Nur (Rusman, 2016:243):

1. Orientasi peserta didik pada masalah: Menjelaskan pembelajaran, menjelaskan logistik yang diperlukan, dan memotivasi peserta didik terlibat pada aktivitas pemecahan masalah.
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar: Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.
3. Membimbing pengalaman individual/kelompok: Mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya: Membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai seperti laporan, dan membantu mereka untuk berbagai tugas dengan temannya.
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: Membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan.

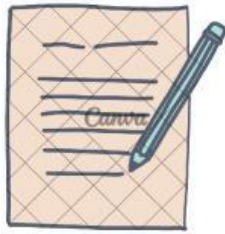
Menurut Sani (2019) langkah-langkah model PBL yaitu:

1. Mengorientasikan peserta didik pada masalah,
2. Mengorganisasikan peserta didik agar belajar,
3. Pelaksanaan investigasi,
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja
5. Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan dan pengalaman belajar, peserta didik dapat memahami konsep pengukuran panjang dan berat benda menggunakan satuan tidak baku
2. Melalui praktik, peserta dapat membandingkan panjang dan berat benda.

Alat dan Bahan



Lembar LKPD



Alat Tulis

Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan soal
2. Bacalah soal dengan teliti
3. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu
4. Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh
5. Tuliskan jawaban pada lembar LKPD

Kegiatan 1

Permasalahan

1. Rani ingin mengukur panjang ruang tamunya menggunakan langkah kakinya. Dia mulai berjalan dari satu ujung ruang tamu ke ujung lainnya dan menghitung jumlah langkah yang dia ambil. Jika Rani mengambil 10 langkah dari ujung ke ujung, berapa panjang ruang tamu Rani dalam satuan langkah kaki?
2. Cici dan Dodi membuat timbangan sederhana menggunakan gantungan baju dan dua kantong plastik. Mereka ingin tahu mana yang lebih berat antara sebuah apel dan sebuah jeruk. Apa yang harus mereka lakukan untuk mengetahui jawabannya?

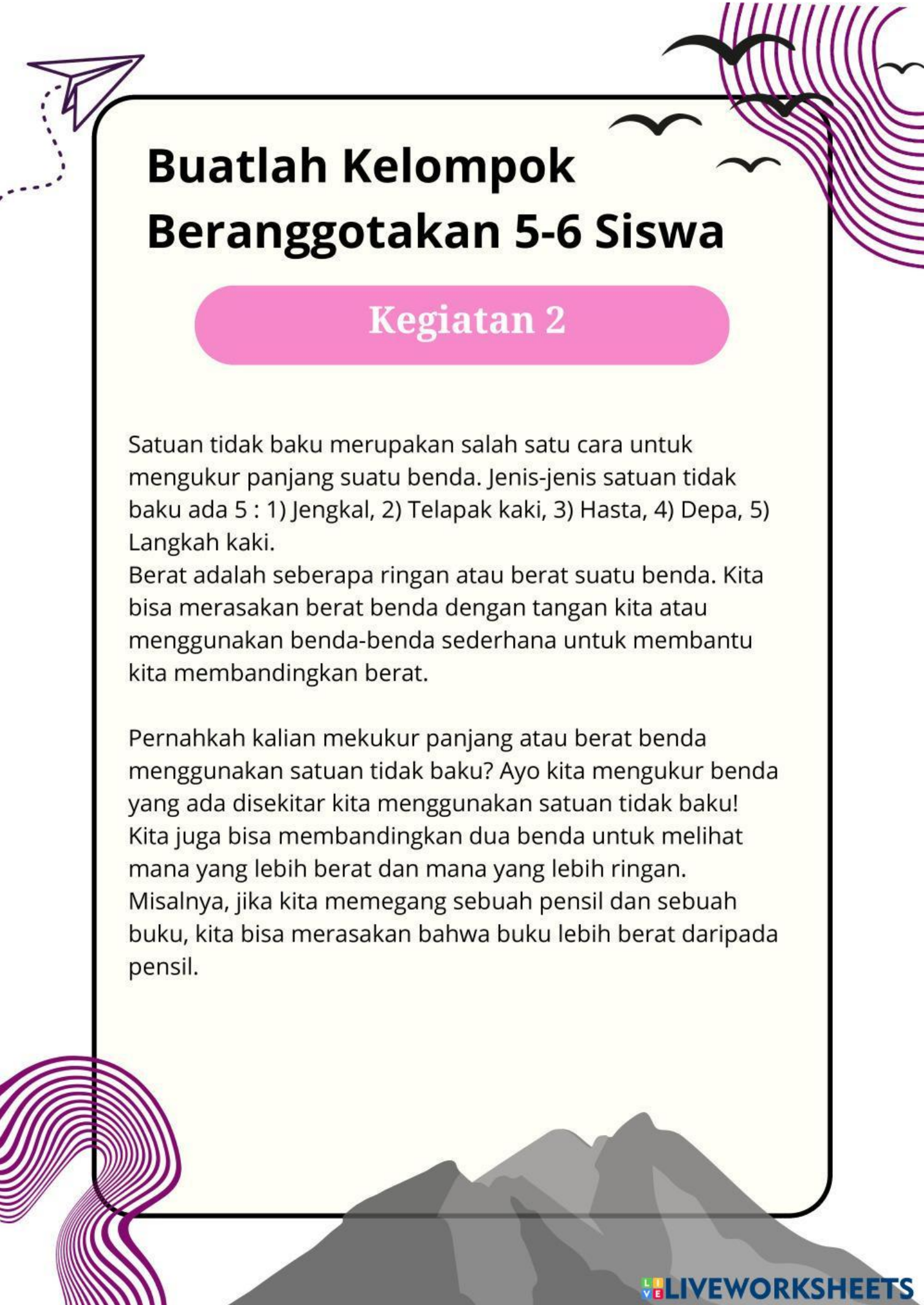
Scan link dibawah ini untuk menyimak video mengenai satuan berat dan panjang tidak baku



<https://www.youtube.com/watch?v=TWeMxQnA7q8>



<https://www.youtube.com/watch?v=TWeMxQnA7q8>



Buatlah Kelompok Beranggotakan 5-6 Siswa

Kegiatan 2

Satuan tidak baku merupakan salah satu cara untuk mengukur panjang suatu benda. Jenis-jenis satuan tidak baku ada 5 : 1) Jengkal, 2) Telapak kaki, 3) Hasta, 4) Depa, 5) Langkah kaki.

Berat adalah seberapa ringan atau berat suatu benda. Kita bisa merasakan berat benda dengan tangan kita atau menggunakan benda-benda sederhana untuk membantu kita membandingkan berat.

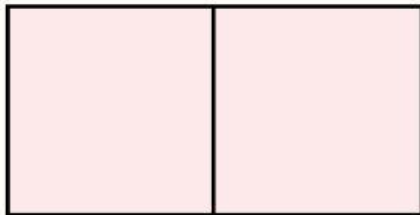
Pernahkah kalian mengukur panjang atau berat benda menggunakan satuan tidak baku? Ayo kita mengukur benda yang ada disekitar kita menggunakan satuan tidak baku! Kita juga bisa membandingkan dua benda untuk melihat mana yang lebih berat dan mana yang lebih ringan. Misalnya, jika kita memegang sebuah pensil dan sebuah buku, kita bisa merasakan bahwa buku lebih berat daripada pensil.

Kegiatan 3

1. Siapkan alat tulis
2. Berdiskusilah dengan temanmu untuk menjawab soal dibawah ini



Panjang pensil
adalah Jengkal



Panjang 2 buah keramik
adalah Telapak kaki

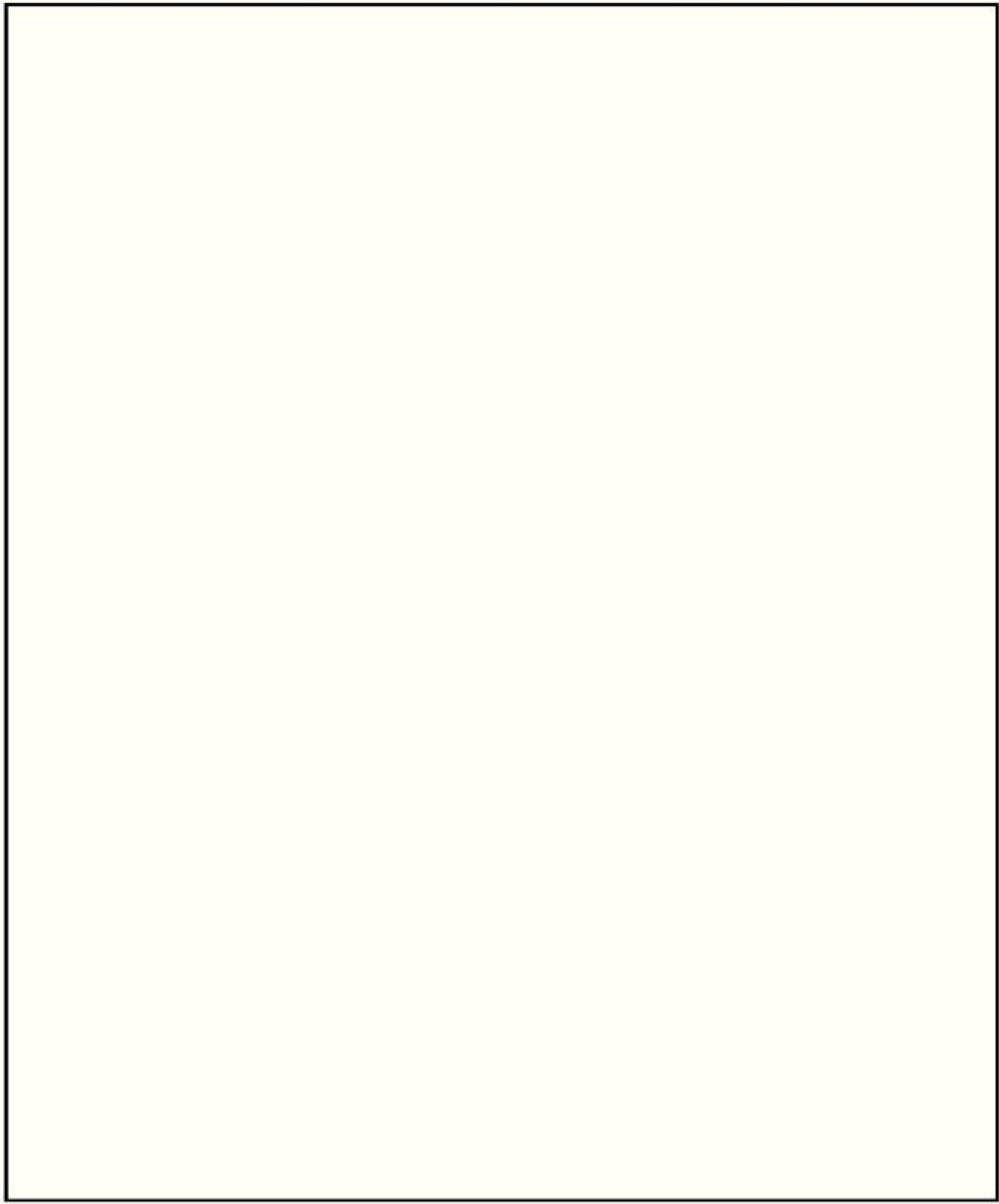


Benda manakah yang lebih berat?



Kegiatan 4

Tempelkan potongan gambar dibawah dengan tepat!



Kegiatan 5

Pertanyaan	YA	TIDAK
Apakah bahu merupakan satuan tidak baku?		
Botol air minum lebih ringan dari pensil		

1. Apakah panjang suatu benda bisa diukur menggunakan telapak tangan? benda apa itu?
2. Sebutkan benda yang lebih berat dari pensil
3. Benda apa yang memiliki panjang lebih dari 2 hasta?
4. Bagaimana cara kamu mengetahui mana yang lebih berat antara dua benda?

Jawaban

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Waktunya Kuis

Scan kode untuk mengerjakan kuis



<https://wordwall.net/play/84204/514/630>

Gambar-Gambar

