Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

PRODUK KEUANGAN

Berbasis *Problem Based Learning*

Kelas **10**

Identitas

Nama & No. Presensi

Kelas

Disusun Oleh : Debby Ayuning Dyah

LIVEWORKSHEETS

Identitas E-LKPD

Penyusun	Debby Ayuning Dyah
Mata pelajaran	Ekonomi
Fase	E
Kelas	X
Semester	1
Tahun Pelajaran	2024/2025
Alokasi Waktu	3 x 45 Menit

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Identitas E-LKPD	2
Daftar Isi	3
Kata Pengantar	4
Capaian Pembelajaran	5
Tujuan Pembelajaran	6
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	7
Kegiatan 1	8
Kegiatan 2	15
Kegiatan 3	21

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkah dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD) elektronik *problem based learning* pada materi produk keuangan Fase E Sekolah Menengah Atas. LKPD *problem based learning* ini bertujuan untuk meningkatkan literasi keuangan dan keterampilan kolaborasi peserta didik.

Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat dan meningkatkan literasi keuangan serta keterampilan kolaborasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran ekonomi pada materi "Produk Keuangan".

Sleman, Januari 2025

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Eleman Pemahaman Konsep

Peserta didik memahami hakikat ilmu ekonomi sebagai ilmu yang mempelajari upaya manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Peserta didik memahami lembaga serta produk keuangan bank dan nonbank sebagai dasar dalam mengelola, menggunakan produk dan layanan, serta mengenali dan menghindari risiko keuangan kehidupannya dalam konteks mampu membuat laporan keuangan pribadi.

Eleman Keterampian Proses

Peserta didik

- **mengamati fenomena kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu secara sistematis serta menemukan persamaan dan perbedaannya dan potensinya;**
- **membuat pertanyaan secara mandiri untuk menggali informasi tentang fenomena kehidupan manusia dalam dimensi ruang dan waktu secara sistematis;**
- **mengumpulkan informasi dari sumber primer dan/atau sekunder, melakukan observasi, dan mendokumentasikannya;**
- **menarik simpulan berdasarkan dari informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, hasil observasi dan hasil dokumentasi;**
- **mengomunikasikan hasil analisis informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, data hasil observasi, dan hasil dokumentasi dalam bentuk media digital dan/atau nondigital; dan**
- **merefleksikan hasil analisis informasi yang diperoleh dari sumber primer dan/atau sekunder, hasil observasi, dan hasil dokumentasi serta menyusun rencana tindak lanjut.**

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk investasi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko investasi dalam kehidupannya
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk tabungan dan pinjaman
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko tabungan dan pinjaman
- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk asuransi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko asuransi

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Hai Generasi Emas Indonesia!,
Selamat datang di E-LKPD materi Produk Keuangan. Baca dan lakukanlah petunjuk-petunjuk berikut:

1. Bacalah doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Bukalah E-LKPD melalui *link* yang telah dibagikan.
3. Kegiatan dalam E-LKPD ini terbagi menjadi tiga kegiatan yang akan dilaksanakan pada 3x pertemuan.
4. Kerjakanlah kegiatan pembelajaran pada E-LKPD sesuai dengan perintah yang diberikan.
5. Jangan lupa tuliskan identitasmu dengan benar.
6. Mintalah panduan guru apabila terdapat hal yang kurang jelas
7. Klik *finish* apabila sudah selesai mengerjakan, lalu klik "*Email my answers to my teacher*", klik *e-mail* : debbydyah05@guru.sma.belajar.id

Selamat belajar.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Investasi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan 1, peserta didik diharapkan mampu :

- Peserta didik mampu memahami cara mengelola dan menggunakan produk investasi
- Peserta didik mampu mengenali dan menghindari risiko investasi dalam kehidupannya

B. Kegiatan Pembelajaran

Fase 1 : Orientasi Terhadap Masalah

Berikut ini merupakan artikel mengenai investasi. Tugas awal kalian adalah *scan barcode* berikut ini lalu membaca dan mencermati artikel tersebut dan selanjutnya kerjakan soal-soal yang ada dengan baik dan benar!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Investasi

Fase 2 : Mengorganisasi Peserta Didik

1. Berdasarkan artikel tersebut, bagaimana kondisi investasi di Indonesia?

2. Berdasarkan artikel tersebut, mengapa masyarakat cenderung masih enggan untuk berinvestasi?

3. Menurut Anda, bagaimana cara untuk meningkatkan minat masyarakat dalam berinvestasi?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Investasi

4. PT Bursa Efek Indonesia (BEI) sebagai fasilitator dan regulator pasar modal di Indonesia. Jelaskan produk-produk apa saja yang diperdagangkan oleh BEI?

5. PT Bursa Efek Indonesia (BEI) sebagai fasilitator dan regulator pasar modal di Indonesia. Jelaskan produk-produk apa saja yang diperdagangkan oleh BEI?

Keterangan	Obligasi	Saham
Bentuk/ sifat		
Keuntungan		
Jangka waktu		
Risiko		
Potensi keuntungan		

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Investasi

6. Jelaskan pelaku-pelaku pasar modal yang ada di Indonesia!

7. Jika Anda menginvestasikan uang sebesar Rp50.000.000,00 di reksa dana saat ini dengan bunga majemuk sebesar 5% per tahun, maka dalam dua tahun saldo Anda akan menjadi ....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Investasi

8. Darren membeli saham Bank BCI seharga Rp9.500,00 per lembar saham pada tahun 2022 dengan biaya transaksi 0,20% sebanyak 1 lot. Pada tahun 2023 saham tersebut dijual pada saat harganya di bursa efek naik menjadi Rp10.000,00 per lembar saham dengan biaya transaksi 0,30%. Hitunglah *capital gain* yang diperoleh Darren !

9. Sebutkan kelebihan atau manfaat berinvestasi di pasar modal !

10. Apa saja risiko berinvestasi di pasar modal?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Investasi

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok

Buatlah rancangan produk sederhana berupa infografis bersama kelompok kalian, dengan mempertimbangkan poin-poin berikut:

- Infografis mengenai investasi (tips terhindar dari risiko investasi, info umum terkait investasi, dsb)
- Infografis bermanfaat bagi pembacanya

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buatlah infografis dari rancangan yang sudah kelompok kalian tentukan. Menurut Anda apa manfaat yang akan pembaca infografis dapatkan setelah membaca infografis yang kalian buat?

Link Pengumpulan Tugas :

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1
Investasi

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah infografis dari rancangan yang sudah kelompok kalian tentukan. Menurut Anda, apa kelebihan dari hasil pekerjaan Anda dalam memecahkan masalah ?

Menurut Anda, apa kelemahan dari hasil pekerjaan Anda dalam memecahkan masalah?

LIVEWORKSHEETS