

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

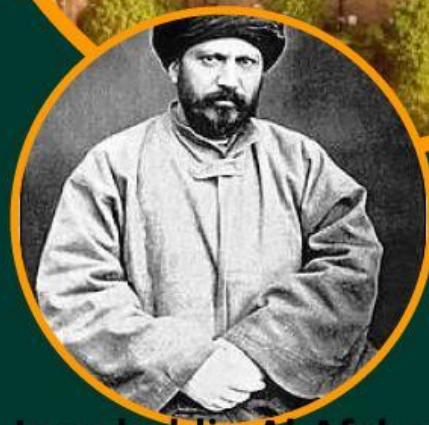
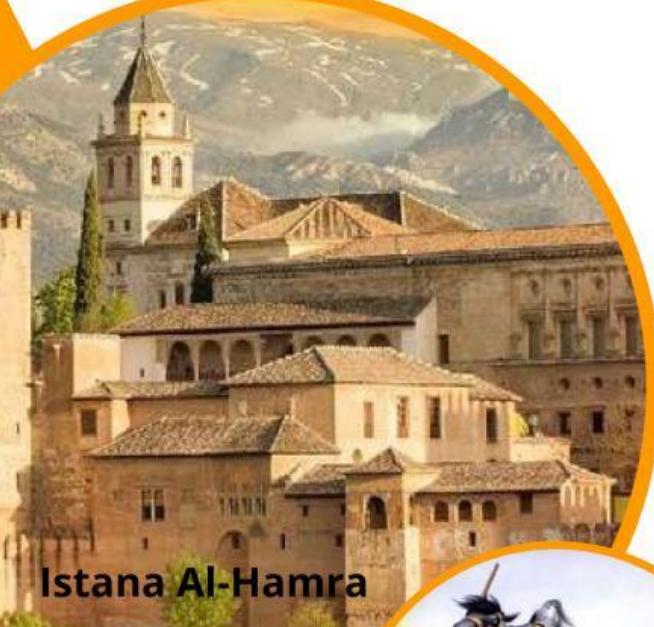
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

KEMUNDURAN UMAT ISLAM

NAMA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Istana Al-Hamra



Jamaluddin Al-Afghani



Suasana perang

Untuk: **KELAS XI MA**

Pertemuan II

Perrhatikan kembali tahapan pembuatan proyek berikut ini:



5. Penilaian Hasil Kerja

Selesai memantau kemajuan proyek dan memastikan bahwa semua tugas berjalan sesuai jadwal, langkah selanjutnya adalah melakukan pengumpulan tugas proyek video pada link berikut ini:



99

Peserta didik mempresentasikan hasil pembuatan video.
Kemudian pendidik akan memberikan penilaian dengan
memperhatikan aspek penilaian berikut ini:

| Aspek Penilaian | Deskripsi Penilaian | Nilai (1-10) | Catatan/Masukan |
|-------------------------|---|--------------|-----------------|
| Keakuratan Informasi | Apakah informasi yang disampaikan dalam video akurat, relevan, dan sesuai dengan tema? | | |
| Kreativitas Penyajian | Apakah video disajikan dengan cara yang menarik, unik, dan memanfaatkan elemen visual/audio yang kreatif? | | |
| Kolaborasi Tim | Apakah seluruh anggota tim berkontribusi dalam proses pembuatan video, dan bagaimana kualitas kerja sama tim? | | |
| Tantangan yang Dihadapi | Diskusikan tantangan utama yang dihadapi selama pembuatan video dan cara mengatasinya! | | |
| Saran Perbaikan | Apa saja yang bisa diperbaik untuk proyek berikutnya? | | |



Setelah persentasi proyek video maka peserta didik memberikan umpan balik dan evaluasi.



6. Evaluasi Hasil

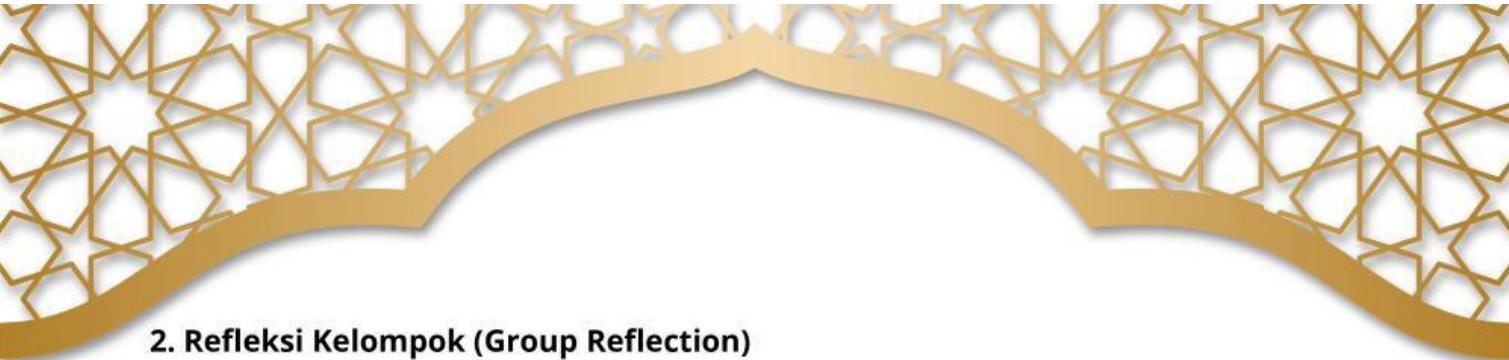
Petunjuk pengisian

Setelah menyelesaikan proyek pembuatan video mengenai "Kemunduran Umat Islam", Peserta didik diminta untuk mengisi formulir umpan balik yang disediakan. Umpan balik ini penting untuk membantu peserta didik merefleksikan proses pembuatan video, kerja sama dalam kelompok, dan untuk menerima masukan dari teman sekelas mengenai hasil kerja.

1. Refleksi Diri (Self-Reflection)

Berikan jawaban pada pertanyaan berikut sebagai bagian dari refleksi pribadi Anda:

| Pertanyaan Refleksi | Jawaban |
|--|---------|
| Apa yang paling menarik dari proses pembuatan video ini? | |
| Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi selama pembuatan video? | |
| Apa yang telah Anda pelajari tentang masa kemunduran umat Islam melalui proyek ini? | |
| Bagaimana pengalaman ini membantu Anda memahami topik lebih baik? | |
| Apa yang ingin Anda lakukan berbeda jika diberi kesempatan untuk mengulang proyek ini? | |



2. Refleksi Kelompok (Group Reflection)

Tuliskan jawaban untuk refleksi kelompok berdasarkan kolaborasi dalam pembuatan video:

| Pertanyaan Refleksi Kelompok | Jawaban |
|--|---------|
| Bagaimana pembagian tugas dalam kelompok? Apakah berjalan lancar? | |
| Apakah ada kesulitan dalam bekerja bersama? Jika ya, bagaimana cara kelompok mengatasinya? | |
| Apa yang bisa diperbaiki dalam kerja sama kelompok untuk proyek selanjutnya? | |
| Bagaimana pembagian waktu dalam penggerjaan video? | |
| Apakah semua anggota kelompok merasa dihargai dan berkontribusi? | |



3. Umpan Balik dari Teman (Peer Feedback)

Berikan umpan balik konstruktif untuk kelompok lain yang telah menyelesaikan proyek video mereka.

| Kelompok yang Diberi Umpan Balik | Kelebihan Video | Saran untuk Perbaikan |
|----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Kelompok: 1 | | |
| Kelompok: 2 | | |
| Kelompok: 3 | | |
| Kelompok: 4 | | |
| Kelompok: 5 | | |

“

**Setelah tahap evaluasi hasil,
kegiatan peserta didik
dilanjutkan dengan menjawab
LKPD 2 untuk menambah
pemahaman dalam materi,
pada halaman selanjutnya.**

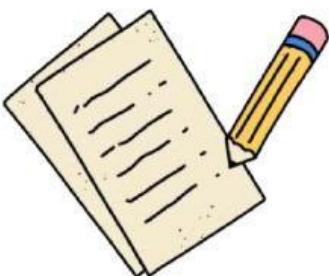
”

27

LKPD 2

Jawablah Pertanyaan Berikut ini dengan baik dan benar!

- Bagaimana perpecahan politik dan internal umat Islam, seperti yang terjadi pada masa-masa kekhilifahan, berpengaruh terhadap kemunduran peradaban Islam? Berikan contohnya dari sejarah!
- Kemunduran umat Islam tidak hanya dipengaruhi oleh faktor eksternal, tetapi juga kelemahan internal seperti penurunan moralitas dan kemunduran dalam bidang ilmu pengetahuan. Jelaskan bagaimana hal ini terjadi dan apa akibatnya bagi peradaban Islam!
- Bagaimana gerakan tajdid (pembaharuan) muncul sebagai respons terhadap kemunduran umat Islam?
- Jelaskan tujuan dan dampak positif yang diharapkan dari gerakan tajdid dalam menghadapi tantangan zaman!
- Bagaimana mengembangkan nilai-nilai moral dan spiritual dalam kehidupan sehari-hari dapat membantu umat Islam menghindari kemunduran, serta bagaimana peserta didik bisa berperan dalam hal ini di masa kini!



DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Muhammad. 2016. "Kemunduran Dan Kehancuran Dinasti Abbasiyah Serta Dampaknya Terhadap Dunia Islam Kontemporer." *El-Hekam* 1 (1): 87–106.
- "Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3211 Tahun 2022 - Penelusuran Google." n.d. Accessed November 22, 2023.
- Revardo, Purwanto, Sandra Hidayat, Riska Nadia, and M. Khadafi. 2024. "Kemunduran Peradaban Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 4 (2): 162–69.
- Sulaiman, Moh. 2020. *Sejarah Kebudayaan Islam MA Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Thalib, Muh Dahlan. 2018. "Kemunduran Dan Hapusnya Islam Di Andalusia Spanyol." *Jurnal Al-Ibrah* 7 (2).