

E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Problem Based Learning (PBL) untuk
meningkatkan keterampilan berpikir kreatif

PERUBAHAN BENTUK ENERGI



SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

FASE	KEGIATAN GURU
Fase 1: Mengorientasikan siswa pada masalah	Guru menjelaskan apa yang dipelajari, memotivasi siswa, dan memberikan tugas terkait masalah, yang disajikan harus menarik dan memicu rasa ingin tahu
Fase 2: Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Guru membantu siswa dalam merencanakan tugas investigasi dan pelaporan serta mengembangkan keterampilan kolaborasi dalam menyelidiki masalah.
Fase 3: Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok	Siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan bertukar pikiran dengan teman sebayanya dalam upaya menemukan solusi terbaik.
Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya serta memamerkannya	siswa mempersiapkan hasil karya seperti laporan, kemudian memamerkannya hasil karya di depan teman sekelas untuk meningkatkan rasa percaya diri mereka berpartisipasi dalam PBL
Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah	Guru mengevaluasi kembali kegiatan belajar mereka, termasuk langkah-langkah yang mereka ambil untuk menyelesaikan masalah.



INDIKATOR BERPIKIR KREATIF

INDIKATOR	KEGIATAN GURU
Kelancaran (Fluency)	kemampuan untuk mengeluarkan banyak ide dan spontan, kemampuan menghasilkan banyak gagasan atau jawaban alternatif, dan kemampuan berpikir cepat dan menghasilkan ide-ide baru
Keluwesan (Flexibility)	kemampuan untuk berpikir “out of the box” atau di luar kebiasaan, kemampuan untuk melihat suatu masalah dari berbagai sudut pandang, dan kemampuan untuk mengubah pendekatan ketika menghadapi suatu masalah
Keaslian (Originality)	kemampuan untuk menghasilkan ide yang unik dan berbeda dari yang lain, kemampuan untuk berpikir secara kreatif dan inovatif, dan kemampuan untuk menghasilkan solusi yang tidak konvensional.
Keterperincian (Elaboration)	kemampuan untuk mengembangkan ide menjadi sesuatu yang lebih konkret, kemampuan untuk menyempurnakan dan memperbaiki ide yang sudah ada, dan kemampuan untuk menerapkan ide secara efektif.
Evaluasi (Evaluation)	Evaluasi mencakup refleksi terhadap ide-ide kreatif dan menentukan sejauh mana ide tersebut dapat diimplementasikan dengan berhasil dalam situasi tertentu



PANDUAN PEMBELAJARAN BERBASIS PBL DENGAN BERPIKIR KREATIF



Fase 1:
**Orientasi siswa pada masalah -
Kelancaran (*Fluency*)**

Pada bagian ini, siswa mengenali masalah yang diberikan dan mengungkapkan berbagai ide awal untuk menyelesaikannya.



Fase 2:
**Mengorganisasikan siswa untuk belajar -
Keluwesan (*Flexibility*)**

Pada bagian ini, siswa mengorganisasi informasi dan mencoba melihat masalah dari berbagai sudut pandang untuk menentukan langkah yang sesuai.



Fase 3:
**Membantu penyelidikan mandiri dan
kelompok - Keaslian (*Originality*)**

Pada bagian ini, siswa melakukan eksplorasi mendalam secara mandiri atau berkelompok untuk menghasilkan ide-ide kreatif dan unik.



Fase 4:
**Mengembangkan dan menyajikan hasil karya serta
memamerkannya - Keterperincian (*Elaboration*)**

Pada bagian ini, siswa mengembangkan solusi secara detail dan menyajikannya dalam bentuk yang terstruktur.



Fase 5:
**Menganalisis dan mengevaluasi proses
penyelesaian masalah - Evaluasi (*Evaluation*)**

Pada bagian ini, siswa merefleksikan proses yang telah dilalui dan menilai efektivitas solusi yang dihasilkan.



DOA SEBELUM BELAJAR



رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي
مِنَ الصَّالِحِينَ

*Rabbii zidnii 'ilmaa, warzuqnii fahmaa,
waj'alnii minash-shaalihiin*

Artinya:

"Ya Allah tambahkanlah aku ilmu, dan berilah aku karunia untuk dapat memahaminya, dan jadikanlah aku termasuk golongannya orang-orang yang saleh."



TRANSFORMASI ENERGI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Topik A: Transformasi Energi di Sekitar Kita

Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis energi dan perubahan energi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoa sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Isilah identitas di kolom yang tersedia
3. ikuti langkah-langkah yang diberikan
4. jawablah pertanyaan pada soal yang telah diberikan
5. periksalah kembali jawaban kalian!



ENERGI

Energi adalah kemampuan untuk melakukan kerja. Energi dihasilkan oleh sumber energi. Sumber energi terbesar di bumi adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas dan cahaya.

Energi juga dapat berubah bentuk. perubahan bentuk energi sering kita manfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.



BENTUK ENERGI

ENERGI PANAS

Merupakan energi yang mengakibatkan perubahan suhu terhadap suatu benda



ENERGI LISTRIK

Merupakan energi yang tersimpan di dalam arus listrik



ENERGI GERAK

Energi yang dimiliki oleh suatu benda yang berpindah



ENERGI CAHAYA

Merupakan energi yang dipancarkan oleh sumber cahaya

ENERGI KIMIA

Merupakan energi yang tersimpan di dalam bahan kimia



ENERGI BUNYI

Merupakan energi yang dihasilkan/ditimbulkan oleh benda yang bergetar

