ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบกิจกรรม
## เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

**คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง**

**1. การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรหมายถึงอะไร**

.....

.....

**2. ให้นักเรียนเลือกเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง**

___การแปรรูปไม่ได้ช่วยป้องกันผลผลิตทางการเกษตรล้นตลาด
___ไอศกรีมทุเรียนสามารถเพิ่มมูลค่าของทุเรียนได้
___การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรช่วยให้เก็บผลผลิตได้ไม่นาน
___การนำข้าวมาแปรรูปทำให้สะดวกกับการรับประทานมากขึ้น
___การคัดสรรผลผลิตที่มีคุณภาพต้องมีลักษณะที่ ใหม่ สด สะอาด
___การเลือกแปรรูปผลผลิตต้องสังเกตจากพฤติกรรมผู้บริโภค
___ในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรไม่จำเป็นจะต้องรักษาความสะอาดทุกขั้นตอน
___คุณค่าทางโภชนาการของอาหารเป็นสิ่งสำคัญที่ควรรักษาไว้
___ถ้าต้องการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรไม่จำเป็นต้องนึกถึงความคุ่มค่าในการลงทุน
___การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสามารถสร้างความแปลกใหม่ให้สินค้าได้

**3. ให้นักเรียนจับคู่ข้อความให้ตรงกับความหมายหรือมีความสัมพันธ์กัน**

| | |
|---|---|
| การทำแห้ง | การทำให้อาหารสุกก่อน แล้วนำมาเคลือบด้วยน้ำตาล |
| การทำเค็ม | กล้วยตาก |
| การหมักดอง | การใช้ความเข้มข้นของเกลือ น้ำส้ม และน้ำตาลควบคุมการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์ |
| การเชื่อม | การนำผลไม้มาต้มกับน้ำตาลด้วยไฟอ่อน และเพิ่มทีละน้อย คนจนเหนียว |
| การแช่อิ่ม | การสกัดของเหลวออกจากผลไม้ อาจเติมน้ำตาลหรือน้ำเชื่อมลงเล็กน้อย |
| การฉาบ | การใช้เกลือเพื่อเก็บรักษาอาหารให้อยู่ได้นาน |
| การกวน | การค่อยๆเพิ่มน้ำตาลเข้าไปในเนื้ออาหารนั้นจนอิ่มตัวด้วยน้ำตาล |
| การทำแยม | การนำผลไม้มาผสมกับน้ำตาล ใช้ความร้อนเคี่ยวจนเป็นเนื้อเดียวกัน |
| การทำน้ำผลไม้ | การเพิ่มน้ำตาลโดยใช้ความร้อนให้อาหารสุก ซึมผ่านเข้าไปในอาหาร |

LIVEWORKSHEETS