ΟΝΟΜΑ : ..... Επανάληψη 11ης ενότ.

1. **Συμπλήρωσε τα κενά με το <u>κατάλληλο ουσιαστικό στο σωστό τύπο</u>.**

(χρήμα, διαγώνισμα, πράγμα, όνομα, διάλειμμα, ψέμα, πάπλωμα, μάθημα, βλέμμα)

α) Ο δάσκαλος γύρισε και μας κοίταξε με το αυστηρό του ..... .

β) Όταν χτυπάει το κουδούνι του ..... και τρέχουμε βιαστικά για την αυλή, κινδυνεύουμε να χτυπήσουμε.

γ) Ξοδεύω αρκετά ..... για εξωσχολικά βιβλία.

δ) Με τόσα ..... που μας είπε, θα δυσκολευτούμε να τον πιστέψουμε άλλη φορά.

ε) Η χάραξη των ..... των ηρώων στη στήλη θα γίνει αύριο.

στ) Μην πειράζεις τα ..... των άλλων.

ζ) Να σκεπαστείς με το ..... σου γιατί έχει κρύο.

η) Οι μαθητές που είναι επιμελείς στα ..... τους παίρνουν καλούς βαθμούς στα ..... .

2. **Να βάλετε Χ στα κουτάκια που πρέπει:**

	Ουσιαστικό	Επίθετο	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο	Ενικός	Πληθυντικός	Ονομαστική	Γενική	Αιτιατική
τις περίεργες										
των αλλαγών										
της γιαγιάς										
του σώματος										
οι παράξενοι										
η παράξενη										

LIVEWORKSHEETS

3. Να αντικαταστήσεις τις υπογραμμισμένες φράσεις με το κατάλληλο επίθετο, όπως το παράδειγμα:

πόρτα **από ξύλο**	**ξύλινη** πόρτα
Κανάτα από πηλό	
Κούκλα από ύφασμα	
Κάγκελα από αλουμίνιο	
Σκάλα από σίδερο	
Βρύση από πέτρα	
Άγαλμα από μάρμαρο	
Κουτί από χαρτί	
Καρέκλα από πλαστικό	

4. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων με το <u>σωστό τύπο του Αορίστου</u> των ρημάτων στις παρενθέσεις: (οριστική, υποτακτική, προστακτική)

Αυτό που σου ..... (λέω), το κατάλαβες ; ..... (λέω) μου, επιτέλους!

Σου άρεσε η ταινία που ..... (βλέπω) χθες ;

Την Πέμπτη ..... (ανεβαίνω) και .....(κατεβαίνω) 500 σκαλιά!

Μόλις ..... (μπαίνω) στο σπίτι μου μύρισε το ωραίο φαγητό της μαμάς μου.

Εγώ ..... (έρχομαι) για να σε ..... (βλέπω) και εσύ κάνεις πως δε με ξέρεις;

Άντε, ... (βρίσκω) το μπουφάν σας για να .....(φεύγω)!

Με το που έσκασαν τα πυροτεχνήματα ..... (βγαίνω) στη σκηνή ο ηθοποιός.

Χθες ..... (πηγαίνω) με τους φίλους μου και ..... (πίνω) καφέ.

Ο Φάνης ..... (παίρνω) άδεια από τον Διοικητή του, για να ..... (βλέπω) τους γονείς του.

Ο Σωκράτης ..... (λέω) στους μαθητές του να έχουν «γνώθι σε αυτόν».

Ο Ιούλιος Καίσαρας ήταν γνωστός στους πολέμους του για την φράση: "..... (έρχομαι) ..... (βλέπω) και έφυγα" [*σε απλή μετάφραση*].

την Τετάρτη εγώ και οι φίλοι μου ..... (πηγαίνω) και ..... τρώω) έξω, για αν θυμηθούμε τα παλιά.

LIVEWORKSHEETS

5. Να συμπληρώσεις τα παρακάτω κενά με το πιο <u>σωστό επιφώνημα</u> από το 1ο πλαίσιο και να πεις <u>τι σημαίνει από τις λέξεις στο 2ο πλαίσιο:</u>

Χα, χα, χα! Πουφ! Στοπ! Χμ! Μπα!
Ουάου! Ουφ! Σουτ! Μακάρι! Αχ!

ευχή
αβεβαιότητα
αηδία
θαυμασμό
χαρά
άρνηση
απορία
προσταγή
ανακούφιση
λύπη

..... Η πίτσα σου είναι υπέροχη και τραγανή! .....

..... Αλήθεια, θα έρθει και η αδερφή σου μαζί σου; .....

..... Τι μυρίζει τόσο πολύ άσχημα; .....

..... Πόσο στενοχωριέμαι! .....

..... Μην κάνεις ούτε ένα βήμα πιο πέρα. .....

..... Τέλειωσε κι αυτό! .....

..... Ξεκαρδίστηκα στα γέλια με το αστείο! .....

..... δεν ξέρω τι να παραγγείλω, κρέας ή ψάρι. .....

..... μη μιλάς άλλο, δεν θέλω να ακούσω τίποτα. .....

..... να μπορούσα να αγοράσω ένα ποδήλατο! .....

6. Οι στίχοι μπερδεύτηκαν. Βάλ΄ τους στη σωστή σειρά με τους αριθμούς για να έχεις:

	Σταυρωτή ομοιοκαταληξία	
1	και τα μικρά ετοιμάστηκε να βγάλει	
2	Μόλις τ΄ αυγά της ζέστανεν η κλώσσα	
3	μες στο τσόφλι, μιλώντας τέτοια γλώσσα	
4	ένα πουλάκι εσήκωσε κεφάλι	
	Ζαχαρίας Παπαντωνίου	
	Ζευγαρωτή ομοιοκαταληξία	
1	χόρτασα την ξαστεριά.	
2	που το λένε αυγερινό	
3	Είδα τ' άστρι στο βουνό	
4	και στην καθαρή βραδιά	
	Ζαχαρίας Παπαντωνίου	

LIVEWORKSHEETS