



# E-LKPD1

## Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Potensi Lokal Pantai Papuma

Makhluk Hidup atau Benda  
Mati

Nama :

Absen:

Kelas :

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama E-LKPD ini.
2. Melakukan setiap langkah kerja yang ada pada E-LKPD dengan cermat.
3. Setiap kegiatan dalam E-LKPD sudah dilengkapi dengan langkah pengerjaannya.
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin
5. Jika belum dipahami kalian boleh bertanya kepada guru
6. Jika sudah selesai mengerjakan, kalian boleh mengumpulkannya dengan mengklik finish pada website tersebut.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membedakan ciri – ciri makhluk hidup yang diamati berdasarkan karakteristiknya.
2. Peserta didik mampu membuat dan menggunakan kunci dikotom serta kunci determinasi sederhana.
3. Peserta didik mampu menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup.
4. Peserta didik mengevaluasi nama ilmiah makhluk hidup yang diamati.



**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Smt : VII/Genap**

**Sekolah : SMP/MTS**

## **LKPD 1**

Membedakan makhluk hidup dan benda tak hidup berdasarkan karakteristiknya.

### **Sub Materi**

Makhluk Hidup atau Benda Mati.

### **Tujuan**

Peserta didik mampu membedakan ciri - ciri makhluk hidup yang diamati berdasarkan karakteristiknya.

### **A. Materi**

Makhluk

hidup

menunjukkan

karakteristik tertentu yang jelas, seperti

kemampuan untuk menanggapi

rangsangan dan bergerak. Contohnya,

hewan kecil akan bereaksi dan

berpindah tempat ketika diberi

rangsangan, sedangkan batu dan tanah

tidak akan memberikan tanggapan

terhadap sentuhan. Tanah dan batu

digolongkan sebagai benda mati karena

mereka tidak memiliki karakteristik

hidup. Namun, mungkin saja terdapat

makhluk hidup yang kecil dan tidak

terlihat pada permukaan batu atau di

dalam tanah.



Makhluk hidup memiliki ciri - ciri kehidupan yang membedakan dengan benda tak hidup antara lain :

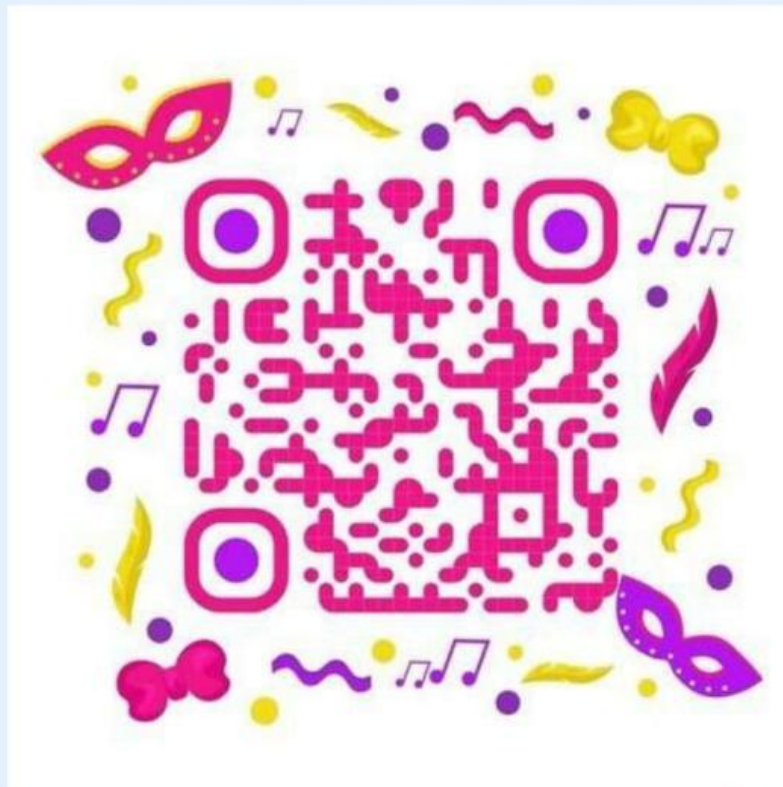
- 1.Makhluk Hidup Memiliki Kemampuan untuk Bergerak
- 2.Makhluk Hidup Dapat Tumbuh dan Berkembang
- 3.Makhluk Hidup Memiliki Kemampuan Reproduksi
- 4.Makhluk Hidup Menanggapi Rangsang
- 5.Makhluk Hidup Mengambil dan Menggunakan Energi
- 6.Makhluk Hidup Dapat Bernapas
- 7.Makhluk Hidup Menghasilkan Zat Sisa
8. Makhluk Hidup Tersusun Dari Sel

Benda tak hidup tidak bisa bergerak sendiri, tumbuh, bereproduksi, atau menanggapi rangsangan. Mereka juga tidak membutuhkan energi, bernapas, membuang limbah, atau tersusun dari sel.

## B.OBSERVASI

*Mengamati dan mengumpulkan informasi*

Amatilah video dan lengkapi pertanyaannya



4

SCAN HERE

1. Perhatikan gambar atau objek yang telah diamati, klasifikasikan benda - benda tersebut berdasarkan ciri - ciri yang dimilikinya !

| Objek | Ciri - ciri benda yang diamati | Makhluk hidup atau benda mati? |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|
|       |                                |                                |
|       |                                |                                |
|       |                                |                                |

2. Berdasarkan pengamatan Anda, prediksikan apa yang akan terjadi jika Anda menyentuh atau memberikan rangsangan pada objek-objek disekitar anda !

Memprediksi berdasarkan pola dan informasi yang tersedia

| Objek | Prediksi Tanggapan Terhadap Rangsangan |
|-------|----------------------------------------|
| batu  |                                        |
| Pasir |                                        |
| Semut |                                        |

### Mengumpulkan data

Isilah tabel berikut ini !

- Amatilah objek di sekitar lingkungan kelas. Pilih objek yang bervariasi, baik makhluk hidup maupun benda mati.
- Gunakan tabel di bawah ini untuk mencatat hasil pengamatan Anda.
- Tentukan apakah objek tersebut termasuk makhluk hidup atau benda mati, lalu jelaskan alasan Anda.

| No | objek | Makhluk hidup / benda mati | Alasan |
|----|-------|----------------------------|--------|
|    |       |                            |        |
|    |       |                            |        |
|    |       |                            |        |
|    |       |                            |        |

### Menganalisis data

4. Apakah semua benda yang dapat bergerak termasuk makhluk hidup? Jelaskan jawaban Anda dengan contoh dari pengamatan.



### Menarik kesimpulan

5. Setelah mengumpulkan data mengenai makhluk hidup dan benda mati di Pantai Papuma, buatlah kesimpulannya!



Mengkomunikasikan hasil  
temuan



6. Diskusikan hasil jawaban kalian secara individu, kemudian komunikasikan hasilnya kepada seluruh kelas!

7

