

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ciri dan Sifat Bangun Datar



Nama Kelompok : _____

Kelas : _____



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun sebagai bahan pendukung pembelajaran Matematika agar peserta didik dapat lebih memahami materi yang disajikan secara mandiri maupun dalam kelompok.

Dalam LKPD ini, materi disajikan secara sistematis dan interaktif agar peserta didik dapat dengan mudah mengikuti langkah-langkah pembelajaran serta menyelesaikan berbagai soal latihan yang diberikan. Diharapkan LKPD ini dapat membantu meningkatkan pemahaman dan kemampuan peserta didik dalam bidang Matematika, khususnya dalam memahami konsep-konsep dasar serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kami menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan.

Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran.

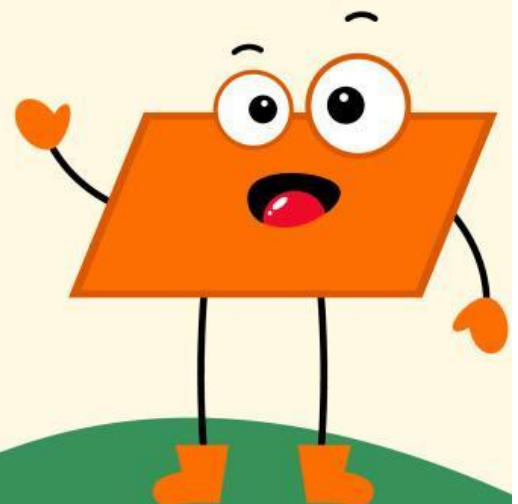
Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini. Semoga usaha kita semua mendapatkan ridho dari Tuhan Yang Maha Esa.

Daftar Isi

Kata Pengantar	1
Daftar Isi	2
Langkah PJBL	3
Peta Konsep.....	4
Pemetaan KD, Indikator pembelajaran, Tujuan Pembelajaran	5
Petunjuk Pengerjaan LKPD	6
Langkah Kegiatan.....	7
Latihan Soal.....	13

Langkah-langkah PjBL

Langkah PjBL yang dikembangkan oleh Daryanto (2014: 27-28) terbagi ke dalam enam langkah pembelajaran, yaitu pertanyaan esensial, mendesain perencanaan produk, penyusunan agenda, pemantauan, uji hasil, dan evaluasi.



Peta Konsep



PEMETAAN KD, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

Menghitung luas pada bangun datar

Indikator pembelajaran

1. Peserta didik menuliskan rumus luas dari berbagai bangun datar. C2
2. Peserta didik menjelaskan cara menghitung luas bangun datar berdasarkan panjang sisi-sisinya. C2
3. Peserta didik menghitung luas bangun datar berdasarkan data yang diberikan. C3

Tujuan pembelajaran

Setelah diberikan materi (C) peserta didik (A) dapat menganalisis dan menghitung luas bangun datar sederhana (segitiga, segiempat, segi banyak) menggunakan rumus (B) dengan benar (D).

Petunjuk Pengerjaan Lkpd

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Siapkan alat tulis pensil, penghapus dan penggaris untuk mengerjakan LKPD.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat dan seksama.
4. Selesaikan soal yang ada di LKPD dengan jujur dan bertanggung jawab.
5. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik bahan ajar ppt materi, untuk menjawab pertanyaan.
6. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

Kegiatan 1

Pertanyaan Esensial

Petunjuk pengerjaan:

1. Simaklah video yang di tayangkan oleh guru, kamu juga bisa melihat videonya melalui barcode dan link yang tertera!

Link: https://youtu.be/1VIH6w5oWiM?si=yVuc_GP8WB6_rfK_



2. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai permasalahan yang ada di video!
3. Tuliskan solusi permasalahan yang kelompok kalian temukan pada kolom dibawah!

Permasalahan

Bentuk teras rumah kak rizki ialah persegi panjang dengan panjang 9m dan lebar 6m. Sedangkan ubin yang akan digunakan berbentuk persegi dengan panjang sisi 1 m. Berarti berapa ubin yang diperlukan untuk menutupi teras?

Solusi permasalahan



Kegiatan 2

Mendesain Perencanaan Produk

Alat dan Bahan:



Kertas karton



Gunting



Lem kertas



Double tape



Cutter



Alat tulis

Petunjuk pengerjaan:

1. Siapkan bahan yang diperlukan untuk membuat pull card
2. Tentukan desain pull card dengan bimbingan oleh guru
3. Buat desain pull card sekreatif mungkin atau dengan bimbingan oleh guru
4. Masukkan jawaban ke dalam slot yang sudah dibuat tadi. Pastikan menulis jawaban dengan rapi.
5. Hias dengan gambar atau warna agar lebih menarik. Misalnya, tambahkan gambar bangun datar di sekitarnya.



Kegiatan 2

Mendesain Perencanaan Produk

Bangun datar

Bangun datar adalah bentuk geometri dua dimensi yang memiliki panjang dan lebar, tetapi tidak memiliki ketebalan (tinggi). Bangun datar dibatasi oleh garis-garis lurus atau lengkung yang membentuk suatu bidang.

Ciri-ciri bangun datar:

1. Hanya memiliki dua dimensi (panjang dan lebar).
2. Tidak memiliki volume atau ruang.
3. Terdiri dari sisi, sudut, dan titik sudut.

Contoh bangun datar:

1. Persegi Semua sisinya sama panjang.
2. Persegi Panjang Sisi berhadapan sama panjang.
3. Segitiga Memiliki 3 sisi dan 3 sudut.
4. Lingkaran Memiliki garis lengkung tanpa sudut.
5. Trapesium Memiliki sepasang sisi sejajar.
6. Jajar Genjang Sisi berhadapan sama panjang dan sejajar.

Video Pembelajaran



Link: <https://youtu.be/de2F9sTX9JI?si=L8BodMXgMjuWx0sB>



Kegiatan 3

penyusunan agenda,

Tulislah jadwal kegiatan proyek pada tabel berikut ini!

Nama kegiatan	Hari / Tanggal
Menyimak video dan mengerjakan soal	
Membuat desain proyek secara kelompok	
Mengisi evaluasi kelompok	
Mengumpulkan proyek	
Mengisi evaluasi kegiatan proyek	



Kegiatan 4
Pemantauan kinerja peserta
didik dan kemajuan proyek,



1. Tuliskan masukan ataupun saran untuk proyek yang kalian kerjakan!

2. Apakah ada kekurangan dan kelebihan proyekmu?



3. Perbaikilah proyek yang kalian buat agar hasilnya lebih baik!

4. Presentasi kan proyek kalian di depan kelas



Kegiatan 5

Penilaian Hasil

Penilaian dilakukan ketika siswa telah mengumpulkan hasil kerja dan mempresentasikan hasil kerja pada saat pembelajaran di depan kelas secara kelompok!

Kegiatan 6

Evaluasi Hasil

Apa judul media yang kamu buat? Apakah ada masalah atau kesulitan saat membuat proyek? dan bagaimana solusi dari permasalahan tersebut ?





Latihan Soal

CONTOH SOAL

1. Sebuah persegi ABCD memiliki sisi 5cm, tentukan luas bangun tersebut!

Penyelesaian:

$$\text{Luas Persegi ABCD} = s \times s$$
$$L =$$

2. Sebuah Persegi panjang EFGH, memiliki lebar 5cm dan panjang 10cm, tentukan luas persegi panjang EFGH!

Penyelesaian:

$$\text{Luas Persegi panjang EFGH} = p \times l$$
$$L =$$

3. Sebuah bangun datar jajar genjang KLMN mempunyai tinggi 7cm, panjang sisi AB=SC=AD=BC= 8cm. tentukan luas jajar genjang KLMN tersebut

Pembahasan:

$$\text{Luas jajar Genjang KLMN} = a \times t$$
$$L = a \times t$$
$$L =$$

3. Sebuah bangun datar lingkaran, mempunyai jari-jari 7cm, dan diameter 14cm. Tentukan luas lingkaran tersebut

Pembahasan:

$$\text{Luas lingkaran} = \pi \times r^2$$
$$L =$$

5. Sebuah bangun datar trapesium EFGH, mempunyai panjang sisi EF= 16cm, HG= 6cm dan memiliki tinggi 7cm. Tentukan luas trapesium tersebut!

Penyelesaian:

$$\text{Luas Trapesium EFGH} = \frac{1}{2} \times (a+b) \times t$$
$$L = \frac{1}{2} \times (a+b) \times t$$
$$L =$$

6. Sebuah bangun datar segitiga ABC, dengan siku-siku di A memiliki panjang sisi AB= 4cm, BC= 5cm, dan AC= 3cm. Tentukan luas segitiga BAC!

Penyelesaian:

$$\text{Luas Segitiga ABC} = \frac{1}{2} \times a \times t$$
$$L = \frac{1}{2} \times a \times t$$

7. Sebuah Bangun datar belah ketupat HIJK mempunyai sisi dengan panjang 10cm, dan mempunyai 2 diagonal HJ dan IK. tentukan luas belah ketupat tersebut!

Penyelesaian:

$$\text{Luas Belah ketupat} = \frac{1}{2} \times d1 \times d2$$
$$L = \frac{1}{2} \times d1 \times d2$$
$$L =$$

8. Sebuah bangun datar layang-layang ABCD mempunyai panjang sisi AB=AD= 12cm, CB=CD= 22cm, Panjang diagonal AC=30cm, Panjang diagonal BD= 15cm. Tentukan luas layang-layang tersebut!

Penyelesaian:

$$\text{Luas Layang-layang} = \frac{1}{2} \times d1 \times d2$$
$$L = \frac{1}{2} \times d1 \times d2$$

