LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

WAKTU & DURASI
PERTEMUAN 1

Dosen pengampu
Rusnilawati S.Pd, M.Pd

Disusun Oleh

Vera Dewi Nazarina (A510220257)
Marhamah Diena (A510220259)
Fernanda Setya Putra (A510220270)

KELAS 2

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Pelajari modul serta video pembelajaran yang telah diberikan oleh guru sebagai pemahaman awal pengerjaan LKPD

Bacalah perintah yang terdapat pada setiap lembar LKPD sebelum mengerjakan persoalan

Rumuskan hipotesis dari soal pemecahan masalah yang sudah dibaca sebelumnya

Melakukan penyelidikan untuk memahami konsep tentang jam dan durasi

Rumuskan kesimpulan dari penyelidikan yang dikaitkan dengan soal pemecahan masalah

Analisis serta melakukan evaluasi sesuai instruksi guru

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video berbasis masalah, peserta didik dapat membandingkan selisih waktu antara dua peristiwa dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (C4)
2. Melalui media Papan Waktu dan Jam Analog Digital (C), Peserta didik (A) dapat mendesain gambar jam sesuai permasalahan (B) dengan tepat. (P5)
3. Melalui diskusi kelompok kecil di kelas (C), peserta didik dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bekerjasama mengikuti semua instruksi dan menyelesaikan tugas dengan baik (A3).

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

1. Orientasi masalah pada peserta didik

Perhatikan video materi tentang Satuan Waktu berikut !

Link Video: https://youtu.be/uSFccy7Ze6U?si=I526tGTz9FBFk5oa

Setelah mengamati video di atas, jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Rani bangun tidur pukul berapa.....
2. Rani merapikan tempat tidur selama berapa menit.....
3. Berapa waktu yang dibutuhkan oleh Rani untuk mandi.....
4. Rani sarapan bersama keluarganya berapa menit.....
5. Rani tiba di sekolah pukul.....hingga pukul.....
6. Rani membantu ibunya menyiram tanaman

   berapa menit.....

7. Rani bermain bersama teman-temannya di taman selama.....jam

.....menit

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

2. Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. Peserta didik diberikan sebuah permasalahan dan dijawab dengan diskusi kelompok.

Bacalah Narasi Cerita di Bawah untuk menjawab Pertanyaan!

Kisah Rima

Rima adalah seorang siswi kelas 4 SD yang sangat rajin. Setiap hari, ia bangun pukul 05.30 pagi. Setelah mandi dan sarapan, Rima berangkat ke sekolah pukul 06.30 pagi. Perjalanan dari rumah ke sekolah memakan waktu 30 menit, sehingga Rima tiba di sekolah tepat pukul 07.00 pagi.

Kegiatan belajar di sekolah dimulai pukul 07.30 pagi dan selesai pukul 01.30 siang. Setelah pulang sekolah, Rima makan siang dan istirahat selama 1 jam. Kemudian, ia belajar di rumah mulai pukul 03.00 sore hingga pukul 04.30 sore.

Setelah belajar, Rima bermain bersama teman-temannya di halaman rumah hingga pukul 05.30 sore. Malam harinya, Rima makan malam pukul 07.00 malam, lalu menghabiskan waktu membaca buku hingga pukul 08.00 malam sebelum tidur pukul 08.30 malam.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

3. Membimbing Penyelidikan

Petunjuk pengerjaan!

1. Baca soal kegiatan di atas!
2. Jawablah soal dengan menggambar jam dengan menggunakan jarum pendek (jam) dan jarum panjang (menit).
3. Presentasikan didepan kelas dengan mempraktikkan menggunakan media paktu telah kalian buat.

1 Rima bangun tidur pukul 05.30 pagi dan mempersiapkan diri selama 1 jam. Pukul berapa Rima mulai berangkat ke sekolah?

Jawaban:

2 Jika perjalanan dari rumah ke sekolah memakan waktu 30 menit, pukul berapa Rima tiba di sekolah?

Jawaban:

3 Kegiatan belajar Rima di sekolah dimulai pukul 07.30 pagi dan berlangsung selama 6 jam. Pukul berapa kegiatan belajar selesai?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

4 Rima belajar di rumah mulai pukul 03.00 sore dan selesai pukul 04.30 sore. Berapa lama Rima belajar?

Jawaban:

5 Jika Rima tidur pukul 08.30 malam, tetapi sebelum itu ia membaca buku selama 1 jam, pukul berapa Rima mulai membaca buku?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

PENGENALAN KONSEP

Video Pengenalan Konsep

https://youtu.be/71zhdXtjGR4

Waktu adalah lama berlangsungnya suatu kejadian.

Jarum halus = detik

Jarum panjang = menit

Jarum pendek = jam

Bagian-Bagian Jam

- **Jarum pendek menunjukkan jam**
- **jarum panjang menunjukkan menit**
- **jarum halus menunjukkan detik**

Jarum panjang -> angka 6

Jarum pendek melewati angka 11 dan jarum panjang menunjuk pada angka 6

Jarum pendek -> antara angka 11 dan 12

Pukul 11.30 Dibaca pukul sebelas lebih 30 menit

Pukul berapa jam diatas?

LIVEWORKSHEETS

PENGENALAN KONSEP

Konversi Satuan Waktu

1 menit	= 60 detik
1 jam	= 3.600 detik
1 hari	= 86.400 detik
1 jam	= 60 menit
1 hari	= 1.440 menit
1 hari	= 24 jam
1 minggu	= 168 jam
1 minggu	= 7 hari

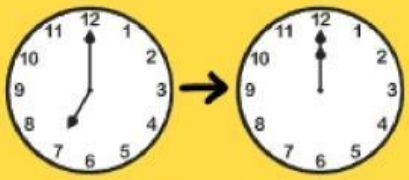
Rumus Menghitung Waktu

Lama waktu (Durasi) = Waktu selesai - Waktu mulai

Waktu selesai = Waktu mulai + Lama waktu

Rani pergi ke sekolah pada pukul 07.00 pagi. Rani pulang sekolah pada pukul 12.00 siang.
Berapa lama waktu Rani berada di sekolah?

Jawaban:



waktu mulai waktu selesai

Waktu mulai = 07.00
Waktu Selesai = 12.00

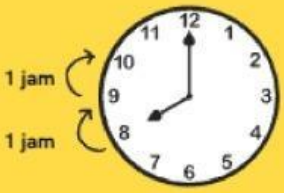
$$\begin{array}{r} 12.00 \\ 07.00 \\ \hline 5.00 \end{array} -$$

Lama Waktu = 5 jam

Ibu mulai memasak pukul 08.00. Ibu memasak selama 2 jam.
Pukul berapa ibu selesai memasak?

Jawaban:

Setiap jarum ke pukul berikutnya di hitung 1 jam. Dua jam setelah pukul 08.00 adalah pukul 10.00



Jadi, ibu selesai memasak pukul 10.00

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

1. Setiap kelompok menunjukkan hasil dengan mempraktikan menggunakan Papan Waktu sesuai jawaban peserta didik di LKPD.
2. Kelompok lain memberikan tanggapan atau bertanya, sementara guru memastikan pemahaman yang benar.
3. Berikan feedback berupa tepuk good job atau tepuk WOW

KEGIATAN 5

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Setiap kelompok memberikan tanggapan dan masukan kepada kelompok yang presentasi di kolom bawah ini!

2. Guru melakukan evaluasi untuk memastikan bahwa setiap siswa dapat menunjukkan waktu dengan benar dengan bermain game wordwall LINK: https://wordwall.net/id/resource/32330460/kelas-2-latihan-membaca-waktu-jam

3. Peserta didik mendengarkan dan mengamati video materi mengenai jam.
   - LINK:

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan mengklik salah satu jawaban yang benar!

1. Jika pukul sekarang adalah 10.15, maka 1 jam 45 menit berikutnya menunjukkan pukul:

A. 11.30
B. 11.45
C. 12.00
D. 12.15

2. Durasi waktu antara pukul 14.00 hingga pukul 17.30 adalah:
A. 3 jam 15 menit
B. 3 jam 30 menit
C. 3 jam 45 menit
D. 4 jam

3. Durasi 2 jam 20 menit adalah sama dengan:
A. 140 menit
B. 150 menit
C. 120 menit
D. 160 menit

4. Jam digital menunjukkan pukul 18.45. Jika waktu mundur selama 1 jam 20 menit, jam menunjukkan pukul:
A. 17.25
B. 17.15
C. 16.25
D. 16.45

5. Jika 1 jam = 60 menit, maka 3 jam = ... menit.
A. 120 menit
B. 180 menit
C. 240 menit
D. 300 menit

6. Sebuah pertandingan sepak bola berlangsung selama 90 menit. Berapa jam dan menit durasi pertandingan tersebut?
A. 1 jam 15 menit B. 1 jam 20 menit
C. 1 jam 30 menit D. 1 jam 45 menit

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

7.Eka dan teman-temannya ingin menonton film yang durasinya 2 jam 15 menit. Jika film dimulai pukul 19.30, pukul berapa film tersebut selesai?

A. 21.35
B. 21.15
C. 21.45
D. 21.50

8.Ani memulai membaca buku pukul 08.15 dan selesai pada pukul 09.45. Jika ia istirahat selama 10 menit di tengah kegiatan tersebut, berapa lama Ani benar-benar membaca?

A. 1 jam 20 menit C. 1 jam 15 menit
B. 1 jam 30 menit D. 1 jam 40 menit

9. Sebuah kereta berangkat dari Stasiun A pada pukul 14.25 dan tiba di Stasiun B pada pukul 16.50. Berapa lama waktu tempuh perjalanan kereta tersebut?

A. 2 jam 15 menit
B. 2 jam 25 menit
C. 2 jam 35 menit
D. 2 jam 20 menit

10.Dina berlatih piano selama 1 jam 45 menit, sedangkan Nita berlatih selama 2 jam 10 menit. Berapa selisih durasi latihan mereka?

A. 25 menit B. 35 menit
C. 20 menit D. 30 menit

LIVEWORKSHEETS

PENGAYAAN

1.Sebuah bus berangkat dari Kota A pukul 07.20 dan tiba di Kota B pukul 10.50. Di tengah perjalanan, bus berhenti selama 20 menit untuk istirahat. Berapa lama waktu perjalanan efektif yang dihabiskan bus dari Kota A ke Kota B?

2, Rina ingin menonton film yang dimulai pukul 19.00 dan berdurasi 2 jam 15 menit. Setelah film selesai, Rina berencana makan malam selama 45 menit. Jika perjalanan pulang ke rumah memakan waktu 30 menit, pukul berapa Rina akan tiba di rumah?

LIVEWORKSHEETS

PENGAYAAN

3. Sebuah kereta berangkat dari Stasiun A pukul 13.45 dan tiba di Stasiun B pukul 16.15. Sebuah bus memulai perjalanan pada pukul 14.30 dari Stasiun A menuju Stasiun B dengan waktu tempuh 2 jam 45 menit. Mana yang lebih cepat tiba di Stasiun B, kereta atau bus, dan berapa selisih waktu kedatangannya?

4. Edo memiliki janji dengan dokter gigi pukul 10.30. Ia harus tiba di klinik 15 menit lebih awal untuk mengisi formulir. Perjalanan dari rumah Edo ke klinik memakan waktu 40 menit. Jika Edo membutuhkan 25 menit untuk bersiap-siap, pukul berapa ia harus mulai bersiap agar tidak terlambat?

LIVEWORKSHEETS

REMIDI

WAKTU DAN DURASI

Catatan Penting

1 menit = 60 detik
1 jam = 60 menit
1 jam = 3600 detik
1 hari = 24 jam

Kegiatan Mandiri

- Cobalah lari dari ujung lapangan hingga ke ujung lapangan satunya.
- Catat waktu lari menggunakan pewaktu.
- Catatlah waktu lari ke dalam tabel.

Nama	Waktu (detik)
Teman 1	.....
Teman 2	.....
Teman 3	.....

Tentukan:

- Siapakah yang paling cepat berlari?
- Siapakah yang paling lambat berlari?
- Berapakah selisih waktu antara yang paling cepat dan yang paling lambat?

LIVEWORKSHEETS