

MỤC TIÊU HỌC TẬP - Môn: Tiếng Anh

(Study Goals – Subject: ESL)

Thời gian (Timeline): Tuần 23 (13/1) đến tuần 33 (28/3) của học kỳ 2

Mục tiêu (Goals)		Kế hoạch thực hiện (My action plan)				Đánh giá (Reflection)
Các mục tiêu của con đã... ☐ Cụ thể ☐ Đo lường được ☐ Có thể đạt được		Các bước cụ thể (Measurable steps)	Con cần làm gì để hoàn thành mục tiêu? (What do I need?)	Những khó khăn, trở ngại (Barriers/ Challenges)	Giải pháp (Possible solutions)	Con đã đạt được mục tiêu chưa? Giải pháp? (Have you achieved your goals? Solutions)
General English	Điểm thành phần:	☐ Bài tập về nhà:	☐ W23: ☐ W24: ☐ W27: ☐ W28:			
	Điểm giữa kì:					
	Điểm cuối kì:	☐ Bài tập trên lớp:	☐ W23: ☐ W24: ☐ W27: ☐ W28:			
Academic English	Điểm thành phần:	☐ Ý thức học tập:	☐ W23: ☐ W24: ☐ W27: ☐ W28:			
	Điểm giữa kì:					
	Điểm cuối kì:	☐ Khác (tự học ở nhà, v.v.):	☐ W23: ☐ W24: ☐ W27: ☐ W28:			

Mục tiêu (Goals)		Kế hoạch thực hiện (My action plan)				Đánh giá (Reflection)
Các mục tiêu của con đã... ☐ Cụ thể ☐ Đo lường được ☐ Có thể đạt được		Các bước cụ thể (Measurable steps)	Con cần làm gì để hoàn thành mục tiêu? (What do I need?)	Những khó khăn trở ngại (Barriers/ Challenges)	Giải pháp (Possible solutions)	Con đã đạt được mục tiêu chưa? Giải pháp? (Have you achieved your goals? Solutions)
Tự vựng & Ngữ pháp Vocabulary & Grammar	☐	☐	☐ W23:			
	☐	☐	☐ W24: ☐ W27: ☐ W28:			
Kĩ năng nghe – nói Listening & Speaking	☐	☐	☐ W23:			
	☐	☐	☐ W24: ☐ W27: ☐ W28:			
Kĩ năng đọc – viết Reading & Writing	☐	☐	☐ W23:			
	☐	☐	☐ W24: ☐ W27: ☐ W28:			

❖ Tại sao những mục tiêu này quan trọng đối với con? Những mục tiêu này sẽ giúp ích gì cho con? (Why are these goals important to me? How will the goals help me?)

❖ Con sẽ chia sẻ những mục tiêu này với ai để nhận ý kiến đóng góp và được giúp đỡ thực hiện? (Who will I share my goals with for feedback and to help keep me on track?)

❖ Khi cảm thấy căng thẳng hoặc mất động lực, con có thể tham gia hoạt động lành mạnh nào? (What healthy activity can I engage in when I feel stressed or demotivated?)
