3

E-LKPD
MEMBACA DAN MEMIRSA

Menemukan Informasi Aktual dan Akurat pada Teks Berita

FASE F

NAMA : _____

KELAS : _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencocokkan

Instruksi:
Ananda, dalam permainan ini, pasangkanlah pernyataan yang diberikan dengan visual yang ada!

Proses Penyelamatan

Penemuan Kotak Hitam

Ledakan dan Asap

LIVEWORKSHEETS

Ayo Memirsa!

Amatilah gambar di bawah ini dengan seksama! kemudian jawablah pertanyaan yang ada pada kolom-kolom yang telah disediakan!

Berdasarkan gambar tersebut, apa yang ingin disampaikan oleh sajian visual ini kepada penonton? Jelaskan unsur-unsur visual yang paling menonjol dalam gambar tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Memirsa!

Bagaimana komposisi warna dalam gambar ini mempengaruhi suasana yang ditampilkan? Apakah warna-warna yang digunakan memberikan kesan terhadap penonton? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

Selamat! Ananda telah menyelesaikan kegiatan empat (4). Selanjutnya, Ananda diminta memastikan bahwa informasi yang disajikan dalam berita adalah valid, dapat dipercaya, dan disampaikan secara objektif. Dengan memahami prinsip-prinsip dasar ini, Ananda akan lebih siap untuk mengevaluasi berita dengan cara yang lebih kritis dan bijaksana. Semoga pengetahuan ini bermanfaat dalam menilai informasi yang Ananda temui sehari-hari.

Kegiatan 5 Membaca Teks Berita

Bentuk kelompok bersama 2-3 teman kalian. Lalu, setiap siswa membaca dengan cara membaca intensif teks berita yang berjudul "Pesawat Voepass Jatuh di Pemukiman Brasil, Seluruh 62 Penumpang Tewas". Setelah membaca teks secara mandiri diskusikanlah jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun!

Berikut adalah langkah-langkah untuk mengoptimalkan kegiatan membaca intensif pada E-LKPD ini:

1. Bacalah Teks Secara Individual!
2. Lakukanlah *skim* (melihat cepat secara keseluruhan) dan scan (mencari informasi spesifik) terhadap teks untuk mendapatkan gambaran umum dan menemukan poin-poin kunci!
3. Setelah membaca, diskusikanlah dengan teman sekelompokmu untuk membandingkan pemahaman dan mengeksplorasi berbagai interpretasi (sudut pandang) terhadap teks!
4. Kerjakanlah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada E-LKPD dengan mengacu pada pemahamanmu terhadap teks. Diskusikanlah hasil jawabanmu dengan teman sekelompok untuk mendapatkan perspektif tambahan!

LIVEWORKSHEETS

Pesawat Voepass Jatuh di Pemukiman Brasil, Seluruh 62 Penumpang Tewas

Jakarta, CNN Indonesia_ Sebuah pesawat jatuh di negara bagian Sao Paulo, Brazil, menewaskan semua penumpang dan empat awak pada Jumat (9/8).

Pesawat berjenis ATR 72-500 buatan Prancis ini dioperasikan maskapai penerbangan domestik Voepass. Pesawat jatuh di Kota Vinhedo, Sao Pauolo, ketika dalam penerbangan dari Cascavel, negara bagian Parana Selatan, ke bandara internasional Guarulhos Sao Paulo.

Gambar yang disiarkan di media lokal menunjukkan sebuah pesawat besar menukik dengan kecepatan tinggi. Beberapa gambar lain menunjukkan kepulan asap tebal mengepul dari lokasi pesawat jatuh yang tampak seperti daerah pemukiman.

"Tidak ada yang selamat," kata pemerintah Kota Valinhos melalui pernyataan seperti dikutip AFP

Kota Vinhedo memiliki sekitar 76.000 penduduk dan terletak sekitar 80 kilometer (50 mil) di barat laut Sao Paulo.

LIVEWORKSHEETS

Sebelum jumlah korban tewas resmi diumumkan, Presiden Brazil, Luiz Inacio Lula da Silva sudah lebih dulu mengumumkan bahwa tidak ada korban selamat dalam kecelakaan itu.

"Sebuah pesawat baru saja jatuh di kota Vinhedo di Sao Paulo, dengan 58 penumpang dan empat awak dan tampaknya semua orang tewas," kata Lula di tengah pidatonya di Itajal di negara bagian Santa Catarina.

Sementara itu, dalam sebuah pernyataan, Voepass melaporkan kecelakaan pesawat ini melibatkan penerbangan 2283

"Masih belum ada konfirmasi tentang bagaimana kecelakaan itu terjadi," kata Voepass

Saksi mata, Nathalie Cicari, melihat pesawat ketika jatuh. Ia tinggal di dekat lokasi kecelakaan.

"Saya sedang makan siang, saya mendengar suara yang sangat keras di dekat sini," katanya kepada *CNN*

Cicari menggambarkan suara itu seperti dengung tetapi jauh lebih keras.

Saya keluar ke balkon dan melihat pesawat berputar, Dalam hitungan detik, saya menyadari bahwa itu bukan gerakan normal untuk sebuah pesawat," katanya lagi.

Cicari tidak terluka tetapi harus mengungsi dari rumahnya karena dipenuhi asap hitam akibat kecelakaan pesawat ini.

Tim pemadam kebakaran, polisi militer, dan pertahanan sipil negara dikerahkan di lingkungan Capela, di Vinhedo.

Pesawat yang jatuh itu mencatat penerbangan pertamanya pada bulan April 2010, menurut situs web planespotters.net.

LIVEWORKSHEETS

DATA COLLECTING (PENGUMPULAN DATA)

Isi tabel dengan mencatat sumber berita, tanggal, informasi utama, persamaan, perbedaan, dan catatan pribadi setelah mencari dan membandingkan berita dari beberapa sumber yang melaporkan kejadian yang sama.

Sumber Berita	Tanggal	Informasi Utama	Persamaan	Perbedaan

LIVEWORKSHEETS

DATA PROCESSING (PEMROSESAN DATA)

Bentuklah kelompok bersama 2-3 temanmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

Bacalah soal-soal berikut dengan teliti!

1. Faktor yang paling mungkin berkontribusi pada kecelakaan pesawat Voepass adalah...

A. Kesalahan dalam pengoperasian pesawat

B. Penggunaan bahan bakar yang tidak sesuai

C. Ketidakpatuhan terhadap prosedur penerbangan

D. Semua jawaban di atas adalah faktor yang mungkin berkontribusi

2. Dampak langsung dari kecelakaan Veopass terhadap masyarakat sekitar adalah...

A. Peningkatan jumlah pengunjung di bandara

B. Rasa ketidaknyamanan di wilayah pemukiman

C. Penutupan sementara jalur penerbangan di daerah tersebut

D. Semua jawaban di atas adalah dampak yang mungkin terjadi

3. Alasan pemerintah kota Valinhos mengumumkan bahwa tidak ada yang selamat dalam kecelakaan adalah...

A. Umtuk memberikan kepastian kepada masyarakat

B. Untuk menghindari panik di kalangan penduduk

C. Agar informasi yang disampaikan jelas dan akurat

D. Semua jawaban di atas adalah alasan yang tepat

4. Sikap Nathalie Cicari sebagai saksi mata yang melihat kecelakaan pesawat Veopas adalah...

A. Merasa ketakutan dan tidak berani melapor

B. Segera melaporkan kejadian kepada pihak berwenang

C. Menyaksikan tanpa mengambil tindakan apapun

D. Semua jawaban di atas adalah tindakan yang mungkin dilakukan

LIVEWORKSHEETS

DATA PROCESSING (PEMROSESAN DATA)

5. Informasi yang paling akurat mengenai jumlah korban dalam kecelakaan pesawat Voepas adalah...

A. Seluruh penumpang berhasil diselamatkan

B. Sebagian penumpang selamat, tetapi banyak yang tewas

C. Seluruh 62 penumpang tewas

D. Tidak ada korban jiwa dalam kecelakaan tersebut

6. Informasi dalam berita tersebut dapat dikategorikan sebagaI informasi aktual karena...

A. Peristiwa tersebut terjadi dalam waktu dekat dengan pemberitaan

B. Berita tersebut sudah lama dan sering diberitakan

C.Informasi tersebut didasarkan pada rumor dan dugaan

D. Berita tersebut hanya membahas sejarah penerbangan

7. Salah satu langkah untuk memastikan akurasi berita tentang kecelakaan pesawat Voepass adalah ...

A.Membandingkan dengan berita dari sumber terpercaya lainnya

B. Menerima informasi tersebut tanpa memverifikasinya lebih lanjut

C.Menyebarkan informasi tersebut segera setelah membacanya

D. Mengabaikan berita tersebut karena mungkin tidak penting

8. Setelah membaca berita tentang kecelakaan pesawat Veopass, langkah langkah apa yang dapat Ananda lakukan untuk memastikan informasi tersebut akurat dan dapat dipercaya adalah...

A.Mencari berita tambahan dari sumber lain yang kredibel dan memverifikasi apakah informasi tersebut konsisten

B. Membagikan informasi tersebut dengan segera agar orang lain bisa mengetahuinya

C.Menunggu hingga ada berita lanjutan tanpa melakukan verifikasi apa pun

D.Mengandalkan pendapat teman-teman atau orang lain tanpa melakukan pengecekan lebih lanjut

LIVEWORKSHEETS

DATA PROCESSING (PEMROSESAN DATA)

9. Jika Ananda menemukan informasi yang bertentangan mengenai kecelakaan pesawat Veopass, tindakan apa yang paling tepat untuk Ananda lakukan adalah...

A.Mengabaikan informasi tersebut dan tetap mempercayai sumber pertama yang dibaca

B. Menilai kedua informasi tersebut dengan membandingkan sumber dan mencari tahu mana yang lebih kredibel

C.Menyebarkan kedua informasi tersebut agar orang lain bisa menentukan sendiri mana yang benar

D.Mengasumsikan bahwa informasi yang lebih mengejutkan adalah yang paling benar

10. Berdasarkan video yang telah ditonton, cara menyajikan fokus dan mempengaruhi persepsi publik terhadap insiden ini adalah...

A. Jumlah korban tewas untuk menimbulkan rasa empati publik dan menekankan skala tragedi

B. Lokasi jatuhnya pesawat untuk menyoroti aspek geografis dan akses evakuasi yang sulit

C. Penyebab kecelakaan pesawat untuk menekankan pentingnya investigasi teknis dan keselamatan penerbangan

D. Kondisi pesawat sebelum kecelakaan untuk mengungkap potensi faktor teknis atau kelalaian

11. Dampak potensial dari laporan cepat media terkait kecelakaan pesawat terhadap pembentukan opini masyarakat adalah...

A. Menyampaikan informasi faktual secara cepat agar masyarakat mendapat gambaran yang jelas tentang situasi

B. Membangun reputasi media sebagai sumber berita yang andal dan terpercaya di mata publik

C. Menyediakan ruang bagi masyarakat untuk ikut dalam analisis penyebab dan dampak dari kecelakaan tersebut

D. Mengurangi kemungkinan penyebaran hoax dan misinformasi yang dapat menciptakan kepanikan publik

12. Setelah berdiskusi tentang berita ini, cara mengevaluasi pertanyaan kritis apa yang perlu diajukan untuk menilai akurasi berita tersebut adalah...

A. Apakah media telah memeriksa sumber-sumber terpercaya sebelum merilis berita tersebut?

B. Bagaimana media mengumpulkan informasi secara real-time tanpa mengorbankan keakuratan?

C. Bagaimana liputan ini mempengaruhi pandangan masyarakat terhadap keamanan transportasi udara?

D.Apakah media melaporkan berita ini secara obyektif atau ada potensi keberpihakan dalam penyajian fakta?

LIVEWORKSHEETS

13. Memverifikasi informasi sebelum mempercayainya menjadi langkah yang sangat penting dalam konteks penyebaran berita kecelakaan pesawat karena...

A. Jumlah korban tewas untuk menimbulkan rasa empati publik dan menekankan skala tragedi

B. Lokasi jatuhnya pesawat untuk menyoroti aspek geografis dan akses evakuasi yang sulit

C. Penyebab kecelakaan pesawat untuk menekankan pentingnya investigasi teknis dan keselamatan penerbangan

D. Kondisi pesawat sebelum kecelakaan untuk mengungkap potensi faktor teknis atau kelalaian

14. Lokasi jatuhnya pesawat Voepass adalah...

A. Kota Vinhedo, Sao Paulo

B. Kota Valinhos, Brasil

C. Bandara Internasional Guarulhos

D. Cascavel, Parana Selatan

15. Jika informasi dari tiga sumber berita berbeda mengenai kecelakaan pesawat, cara menganalisis keakuratan setiap sumber tersebut, dan langkah yang paling tepat untuk memastikan integritas informasi adalah...

A. Menganalisis latar belakang dan kredibilitas setiap sumber untuk menentukan kemungkinan adanya bias atau kesalahan

B. Memeriksa kesamaan antara sumber untuk menemukan konsistensi atau kontradiksi dalam pelaporan fakta

C. Menggunakan sumber yang lebih independen dan terpercaya sebagai rujukan utama untuk melakukan cross-check

D.Mengabaikan perbedaan kecil dan hanya fokus pada perbedaan yang lebih signifikan dalam narasi yang disajikan

16. Dalam membandingkan berita dari beberapa sumber berbeda, faktor yang harus diprioritaskan untuk memastikan akurasi informasi yang diperoleh, selain hanya mengecek fakta adalah...

A. Memeriksa keandalan sejarah peliputan dari masing-masing media dalam topik serupa untuk menilai kredibilitas

B. Menganalisis sudut pandang yang digunakan oleh setiap media dalam penyajian berita untuk memahami bias yang mungkin ada

C. Memastikan berita tersebut berasal dari media yang memiliki reputasi baik dalam jurnalisme investigatif

D. Mempertimbangkan konteks temporal dari laporan tersebut untuk melihat apakah informasi masih relevan dan terkini

LIVEWORKSHEETS

17. Ketika ada perbedaan kecil dalam informasi dari berbagai sumber berita, langkah yang paling bijak untuk memproses data tersebut agar informasi yang diambil dapat diandalkan adalah...

A. Melakukan verifikasi lebih lanjut dengan sumber-sumber yang memiliki akses langsung ke peristiwa tersebut atau otoritas terkait

B. Menganalisis perbedaan tersebut dalam konteks yang lebih luas untuk melihat apakah perbedaan itu signifikan dalam memahami sesuatu

C. Membuat hipotesis awal tentang apa yang mungkin menjadi penyebab perbedaan tersebut, lalu mencari informasi tambahan untuk menguatkannya

D. Mencari pola umum dalam pelaporan dan mengidentifikasi elemen mana yang paling berulang untuk menemukan konsensus

18. Kredibilitas sumber berita sangat penting dalam menilai keakuratan informasi, cara agar kita dapat mengukur kredibilitas tersebut dalam konteks berita besar seperti kecelakaan pesawat adalah...

A. Kredibilitas menentukan seberapa besar kepercayaan publik terhadap media dan seberapa valid informasi yang disajikan

B. Media yang kredibel cenderung melakukan cek fakta dan verifikasi silang sebelum menyebarkan berita kepada publik

C. Kredibilitas memastikan bahwa sumber tersebut telah memenuhi standar etika jurnalisme dalam peliputannya

D. Media yang kredibel akan menampilkan informasi dengan konteks yang tepat, tidak hanya berfokus hanya pada kecepatan laporan

19. Langkah terbaik untuk memverifikasi berita dari sumber yang tidak dikenal adalah dengan...

A. Membandingkan dengan informasi dari media yang diakui memiliki integritas tinggi dalam dunia jurnalistik

B. Melakukan pencarian independen menggunakan platform terpercaya yang memiliki rekam jejak dalam penyediaan informasi yang akurat

C. Melihat apakah sumber tersebut memiliki afiliasi dengan otoritas resmi atau institusi terkait yang berwenang dalam peristiwa tersebut

D. Mengecek pola peliputan dari sumber tersebut di masa lalu untuk menentukan apakah mereka sering menyajikan berita yang belum diverifikasi

20. Jika hasil analisis menunjukkan bahwa informasi dari ketiga sumber sangat mirip, namun terdapat perbedaan kecil dalam detail tertentu, kesimpulan terbaik yang dapat diambil berdasarkan bukti yang ada adalah...

A. Informasi tersebut dapat dianggap akurat jika detail-detail kecil tidak berpengaruh pada inti dari laporan tersebut

B. Informasi tersebut masih perlu diverifikasi lebih lanjut untuk memastikan bahwa kesamaan tidak berasal dari penyebaran informasi yang belum diverifikasi

C. Ketiga sumber mungkin menyalin dari satu sumber utama, dan langkah lebih lanjut perlu dilakukan untuk memastikan keasliannya

D. Kesamaan tersebut mungkin menunjukan konsensus umum, tetapi pengecekan tambahan diperlukan untuk memastikan bahwa tidak ada bias

LIVEWORKSHEETS

21. Dari kegiatan ini, yang menjadi pelajaran utama mengenai pentingnya melakukan cek silang informasi sebelum mempercayainya adalah...

A. Agar kita dapat membangun opini yang berdasarkan pada data valid dan tidak termakan narasi yang tidak terverifikasi

B. Agar kita lebih waspada terhadap bias atau misinformasi yang dapat memengaruhi pandangan kita terhadap suatu peristiwa

C. Untuk memastika bahwa kita tidak mengambil tindakan atau keputusan berdasarkan informasi yang salah atau menyesatkan

D. Untuk memperkaya perspektif kita dengan berbagai sudut pandang dari sumber yang beragam dan kredibel

22. Manfaat utama dari memverifikasi keakuratan dan aktualitas berita yang kita terima, terutama terkait berita yang sensitif seperti kecelakaan pesawat adalah...

A. Agar keputusan dan opini yang kita buat berdasarkan informasi yang sudah tervalidasi dan kredibel

B. Untuk membantu kita menyaring informasi mana yang dapat diandalkan dan mana yang hanya spekulasi

C. untuk menjaga agar kita tidak menyebarkan informasi yang salah atau merugikan orang lain

D. Agar kita dapat berkontribusi pada diskusi publik yang didasarkan pada fakta, bukan hanya rumor atau asumsi

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Refleksi adalah proses penting untuk mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. Dalam menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik ini, ananda telah berusaha memahami dan menerapkan keterampilan membaca serta memirsa. Melalui berbagai aktivitas, ananda diharapkan dapat menyadari pentingnya mengevaluasi informasi yang diperoleh dari berbagai sumber, baik teks maupun media visual. Ananda mungkin telah menemukan tantangan dalam menganalisis konten dan membedakan informasi yang akurat dari yang tidak. Refleksi ini bukan hanya tentang apa yang ananda pelajari, tetapi juga tentang bagaimana ananda merasakan proses pembelajaran tersebut.

Pertanyaan untuk direnungkan:

- Apa yang paling ananda nikmati dari kegiatan membaca dan memirsa ini?
- Adakah informasi baru yang ananda pelajari dan ingin ananda eksplorasi lebih lanjut?
- Bagaimana ananda bisa menerapkan keterampilan ini dalam kehidupan sehari-hari?

LIVEWORKSHEETS