

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK CAMPURAN

KELAS 8



NAMA :

KELOMPOK :

1.Objective Finding

Petunjuk penggunaan

- 1.Setiap siswa wajib menuliskan identitas pada kolom yang sudah disediakan.
- 2.Setiap perintah dan pertanyaan wajib dijawab pada tempat yang sudah disediakan.
- 3.Diskusikan setiap pertanyaan atau aktivitas yang ada di dalam E-LKPD bersama anggota kelompok.
- 4.Siapkan buku paket dan sumber belajar lainnya.
- 5.Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru.
- 6.Setelah selesai, klik Finish!! pada bagian bawah ELKPD Siapkan buku paket dan sumber belajar lainnya.

Tujuan Pembelajaran

- 1.Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Creative Problem Solving dengan pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan metode diskusi, penugasan, dan literasi, siswa dapat menganalisis perbedaan antara unsur, senyawa, dan campuran dengan tepat.
- 2.Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Creative Problem Solving dengan pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan metode diskusi, penugasan, dan literasi, siswa dapat menganalisis berbagai metode untuk memisahkan campuran dengan baik.
- 3.Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Creative Problem Solving dengan pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan metode diskusi, penugasan, dan literasi, siswa dapat menerapkan berbagai metode-metode pemisahan yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah-masalah lingkungan dengan baik.

AKTIVITAS KE-1

2. Fact Finding

Indikator KPM : Memahami Masalah



Perhatikan video materi di atas kemudian isilah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

Pertanyaan

1. Berdasarkan pemahamanmu setelah melihat video diatas, carilah informasi terkait dengan "Campuran" dan catat hasil diskusi kalian pada kolom dibawah ini

3. Problem Finding

Indikator KPM : Memahami Masalah

Kolam renang sebagai sarana umum yang ramai dikunjungi masyarakat dapat berpotensi menjadi sarana penyebaran bibit penyakit maupun gangguan kesehatan akibat kondisi sanitasi lingkungan kolam renang yang buruk dan kualitas air kolam renang yang tercemar. Pencemaran pada air kolam renang dapat disebabkan oleh pencemaran kimia dan pencemaran mikrobiologis. Pencemaran kimia air kolam renang dapat berasal dari bahan kimia yang melekat pada tubuh perenang seperti keringat, urin, sisa sabun, dan kosmetik. Sedangkan pencemaran mikrobiologis air kolam renang dapat berasal dari kontaminasi kotoran dari perenang, kontaminasi kotoran dari hewan yang ada di lingkungan kolam renang.



Salah satunya terjadi pada kondisi lingkungan dan sanitasi di Wana Wisata Padusan Pacet. Proses pembersihannya dilakukan dengan menguras air kolam dan menggunakan khlorin air tidak pernah maksimal. Tidak adanya system filter pada kolam renang tersebut maka sudah dipastikan kotoran, pasir kecil debu dan lain-lain tentu akan menyebabkan penyakit.

Keluhan iritasi mata, gatal-gatal dan diare setelah berenang bisa saja disebabkan karena kolam yang tercemar oleh kuman. Berdasarkan hal tersebut bahwa sanitasi dan kebersihan kolam renang kurang terjaga kebersihannya. Sehingga dapat merusak citra dan keindahan tempat wisata. Hal ini dikarenakan tidak adanya proses filtrasi pada kolam tersebut.

Pertanyaan

2. Berdasarkan pemahamanmu setelah membaca studi kasus di atas, catatlah apa saja permasalahan yang ada apada studi kasus tersebut pada kolom dibawah ini

4. Idea Finding

Indikator KPM : Merencanakan Strategi
Indikator kreativitas : Keluwesan

3. Buatlah beberapa solusi dari permasalahan yang telah kalian tulis sebelumnya

5. Solution Finding

Indikator KPM : Melaksanakan strategi
Indikator kreativitas : Kelancaran

Pertanyaan

4. Pilihlah 1 solusi terbaik untuk setiap permasalahan dan berilah penjelasan

6. Acceptance Finding

Indikator KPM : Melaksanakan strategi dan memeriksa kembali
hasil Indikator kreativitas : Keaslian



Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan di atas lalu mendapatkan solusi terbaik maka buatlah sebuah produk berbentuk alat pemisahan campuran bersama kelompok kalian (pilih salah satu produk)