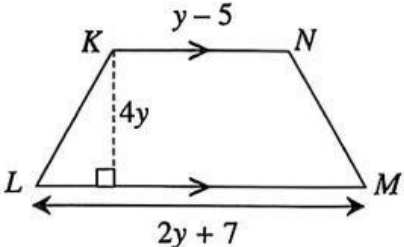


Pemfaktoran dan Pecahan Algebra

Factorisation and Algebraic Fractions

BAHAGIAN A

- Kembangkan:
Expand: $-\frac{r}{4}(8-16s)$
 A $2r-4rs$ B $2r+4rs$
 C $-2r-4rs$ D $-2r+4rs$
- Kembangkan:
Expand: $(e-2f)^2$
 A $e^2-4ef+4f^2$
 B $e^2+4ef-4f^2$
 C $e^2-2ef+2f^2$
 D $e^2+2ef-2f^2$
- Faktorkan selengkapnya:
Factorise completely: $2x^2-50$
 A $2(x-5)^2$
 B $2(x+5)(x-5)$
 C $(2x+5)(2x-5)$
 D $(2x+5)(x-5)$
- Permudahkan:
Simplify: $\frac{3}{p^2-36} \times \frac{p-6}{q}$
 A $\frac{3p-18}{p^2+q-36}$
 B $\frac{3p-18}{q}$
 C $\frac{3}{q(p+5)}$
 D $\frac{3}{q(p+6)}$
- Apakah faktor sepunya terbesar bagi sebutan $6m^2$ dan $15mk$?
 What is the highest common factor for terms $6m^2$ and $15mk$?
 A $3m$
 B $3mk$
 C $6m$
 D 3
- Permudahkan:
Simplify: $\frac{m-3n}{m+n} \div \frac{2m-6n}{pn+pm}$
 A $\frac{2}{p}$ B $-\frac{p}{2}$
 C $\frac{p}{2}$ D $\frac{1}{2}$
- Sarah membeli $3x$ kotak biskut. Setiap kotak mengandungi $(x+4)$ keping biskut. Dia membahagikan biskut itu sama banyak antara (x^2-16) orang murid. Cari bilangan biskut yang diterima oleh setiap murid.
 Sarah buys $3x$ boxes of biscuit. Each box contains $(x+4)$ pieces of biscuit. She divides the biscuit equally among (x^2-16) students. Find the number of biscuit received by each student.
 A $\frac{3x}{x-4}$ B $\frac{3x}{x+4}$
 C $\frac{4x}{x+3}$ D $\frac{4x}{x-3}$
- Dalam rajah di bawah, $KLMN$ ialah sebuah trapezium.
 In the diagram, $KLMN$ is a trapezium.

 Ungkapkan luas bentuk itu dalam sebutan y .
 Express the area of the shape in terms of y .
 A $6y^2-4y$
 B $6y^2+4y$
 C $3y+2$
 D $6y+4$