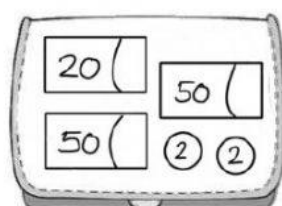


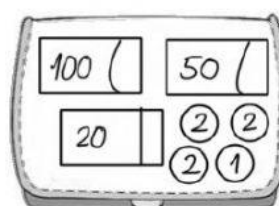
	DEUTSCHE SCHULE BARRANQUILLA Examen/Test/Taller 2. Período – Klasse 2		
	Datum:	Schülerin/Schüler:	
Fach:			

1. Mit Geld rechnen

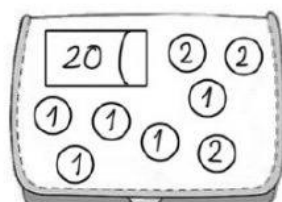
a. Wie viel Euro? / ¿Cuántos euros hay?



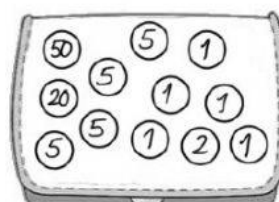
_____ Euro



_____ Euro



_____ Euro



_____ Cent

b. Berechne das Rückgeld. / Calcula cuánto dinero reciben de cambio.



a) Linda kauft: Sie gibt: Sie bekommt zurück:



50
20

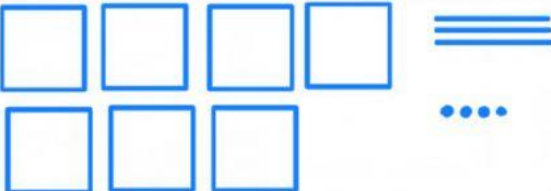
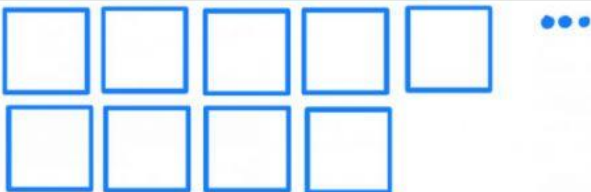
b) Finn kauft: Er gibt: Er bekommt zurück:



100
50

2. Hunderterfeld:

Rechne und zeige am Hunderterfeld. Zehner und Einer. / ¿Cuál es el número representado en barras y puntos?

Zahlenraum 1000	H	Z	E
			
			
			
			

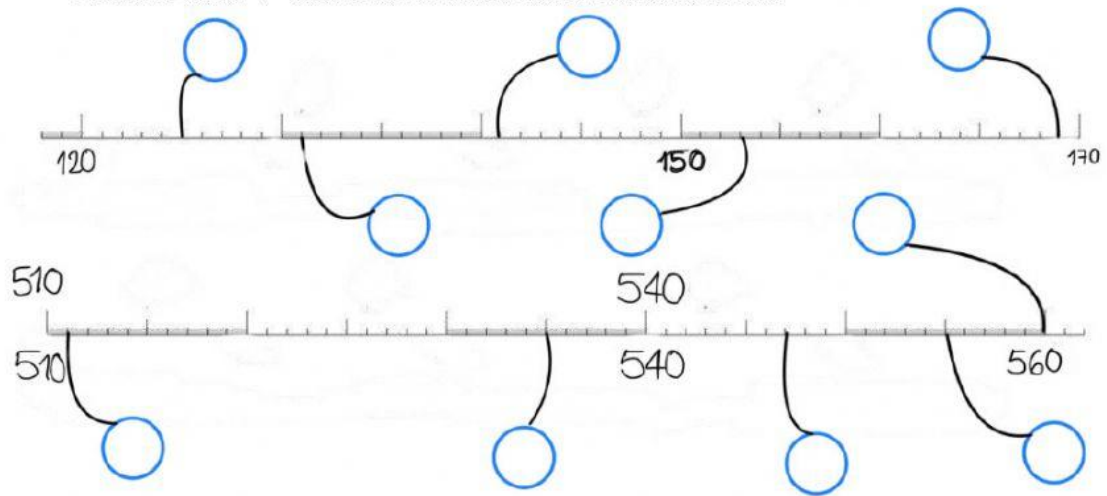
3. Zahlen zerlegen.

Hunderter, Zehner und Einer.

- a. $376 = \underline{300} + \underline{70} + \underline{6}$
- b. $556 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- c. $702 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- d. $990 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- e. $101 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- f. $638 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

4. Zahlenreihe bis 100

Welche Zahl? / Ubica los números en la recta numérica.



5. Plus-, Minus- und Malaufgaben.

Rechne geschickt.

a. $726 + 315 =$

b. $8 \cdot 3 =$

c. $232 - 91 =$

d. $229 + 469 =$

e. $15 \cdot 4 =$

f. $5 \cdot 5 =$

g. $999 - 638 =$

h. $91 \cdot 2 =$

i. $1328 + 40 =$

j. $1500 - 713 =$

k. $25 \cdot 7 =$

l. $880 - 797 =$

6. Zahlen auf Deutsch

Diktat: Hör die Zahlen zu und schreibe. / Escucha atentamente los números y escríbelos.

a. .

b. .

c. .

d. .

e. .