

E-LKPD: KELAS 10 PERUBAHAN LINGKUNGAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) INTERAKTIF

Nama :
Kelas :
Absen :
Sekolah :

SEMESTER

II

WORKSHEETS



PERTEMUAN 3 PENANGANAN LIMBAH, ADAPTASI & MITIGASI TERHADAP PERUBAHAN LINGKUNGAN



Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu merancang solusi inovatif untuk mengatasi dampak perubahan lingkungan, khususnya pada isu lokal atau nasional.

Orientasi Masalah

?

Bagaimana keadaan lingkungan disekitarmu? Apakah seperti gambar disamping ini?

  



Gambar 3. Pencemaran Air

Merumuskan Masalah

Perhatikan gambar pencemaran air yang telah diberikan dengan saksama. Identifikasi elemen-elemen berikut:

- Apa penyebab utama pencemaran air yang terlihat pada gambar?
- Bagaimana dampak pencemaran tersebut terhadap lingkungan dan makhluk hidup?
- Apakah ada pihak yang bertanggung jawab atas pencemaran tersebut? Jika ya, siapa?
- Langkah apa yang dapat dilakukan untuk mencegah dan mengatasi pencemaran air seperti ini di masa depan

Jawaban :



Merumuskan Hipotesis

Berdasarkan informasi dari gambar diatas, rumuskan kemungkinan yang dapat terjadi sebagai berikut!

- Apa yang menyebabkan air menjadi kotor, dan bagaimana filter dapat mengatasinya?
- Bahan apa yang paling berperan dalam proses penyaringan?
- Faktor apa yang memengaruhi tingkat kejernihan air setelah proses penyaringan?

Tuliskan hipotesis Anda di sini...



Mengumpulkan Data

Pemilihan Alat dan Bahan:

- Tentukan alat dan bahan yang akan digunakan, misalnya:
 - **Alat:** Botol plastik bekas, gunting, dan wadah penampung air.
 - **Bahan:** Kapas, kain, pasir, kerikil, arang aktif, kapas, atau spons.
- Diskusikan bersama kelompok untuk memutuskan kombinasi bahan terbaik berdasarkan gambar filter air yang diamati sebelumnya.
- Cari **referensi** untuk melaksanakan pembuatan filter air sederhana **sesuai dengan alat dan bahan yang dipilih.**

Jawaban : (Jawaban & Link Referensi)

- Catat hasil observasi meliputi : Waktu penyaringan, Tingkat kejernihan air sebelum & sesudah penyaringan & Efektivitas bahan yang digunakan

Gunakan aplikasi berikut untuk menganalisis tingkat kejernihan air yang diperoleh !



 **KLIK DISINI : LINK APLIKASI** 

Menganalisis Data

Jawablah pertanyaan atau hipotesis berdasarkan data yang telah dikumpulkan.

- **Bandingkan Data:**
 - Analisis hasil air yang telah disaring dengan hipotesis awal.
- **Jawab Pertanyaan Hipotesis:**
 - Sesuaikan hasil observasi dengan hipotesis yang dirumuskan sebelumnya.
- **Diskusikan Hasil:**
 - Siswa mendiskusikan faktor yang memengaruhi hasil penyaring.

Jawaban :



Menarik Kesimpulan

Penarikan Kesimpulan:

Siswa menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis data.

Langkah Kerja:

1. Tentukan Hasil Akhir:
 - Apakah hipotesis awal diterima atau ditolak?
2. Hubungkan dengan Praktik Nyata:
 - Jelaskan relevansi hasil dengan kehidupan sehari-hari.
3. Rekomendasi:
 - Usulkan perbaikan untuk percobaan berikutnya, misalnya:
 - Menambahkan bahan baru.
 - Mengatur ulang susunan lapisan.

Jawaban :

Unggah Dokumentasi Produk pada tautan tersedia dibawah ini!



LINK DOKUMENTASI

