Farda Salsabila
Pembimbing: Dr. M. Dzikrul Hakim Al-Ghozali, M.Pd.

E-LKPD Bahasa Arab

Berbasis Kontekstual

TEMA : السفر

Nama

kelas

Kelas XI MA

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Berbasis Kontekstual

Mata Pelajaran: Bahasa Arab
kelas: XI (Sebelas)
materi: السفر

Tujuan Pembelajaran

1. Mengemukakan kosa kata terkait السفر
2. Mengidentifikasi struktur teks rekon
3. Menemukan al-ismu al-nakiroh dan al-ismu al-ma'rifah dari teks yang tersedia
4. Melengkapi paragraf dengan al-ismu al-nakiroh dan al-ismu al ma'rifah yang tersedia

Petunjuk Penggunaan

1. Tuliskan identitas kamu dengan lengkap
2. Baca petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti
3. Jawablah pertanyaan dengan cermat
4. Kumpulkan tugas
5. jika mengalami kesulitan, silahkan bertanya kepada guru

LIVEWORKSHEETS

صُوْرَة

مِنْ هٰذِهِ الصُّوْرَةِ نَعْرِفُ أَنْ يُوْسُفَ قَدْ سَافَرَ إِلَى بَالِي. هَلْ سَبَقَ أَنْ ذَهَبْتَ فِيْ رِحْلَةٍ طَوِيْلَةٍ؟ اِلَى أَيْنَ ذَهَبْتِ؟ اجب وكتبها في الصندوقِ!

LIVEWORKSHEETS

المفردات

اضغط على الميكروفون واذكر معنى المفرودات بجانبها

مُسَافِرٌ

جَوَازُ السَّفَرِ

تَأْشِيْرَةُ الْخُرُوْج

مَطَارٌ

طَائِرَةٌ

حَقِيْبَةٌ

شَاطِئِ الْبَحْرِ

سَيّارَةُ الْأُجْرَةِ

فُنْدُقٌ

تَذْكِرَةٌ

اسْتَعَدَّ–يَسْتَعِدُّ

مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ

LIVEWORKSHEETS

طلب الكلمة

انْظُرْ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ أَدْنَاهُ، هَيَّا نَجِدُ الْحُرُوفَ الْمُخْتَبِئَةَ فِيهَا!

ط	د	ا	س	ز	ظ	ث	ة	ر	ا	ي	س	ك	غ	هـ
ن	خ	س	ج	م	غ	ر	و	ز	ي	ذ	ن	ف	د	م
ب	ق	ت	ر	ف	س	ل	ا	ز	ا	و	ج	د	ك	غ
ث	ج	م	ب	ع	ل	ي	ذ	هـ	ء	ة	ز	س	ط	ن
ذ	ص	ت	ج	خ	ق	ي	ر	ف	ا	س	م	ط	ب	ن
ذ	ظ	ع	ن	غ	ض	ق	د	ح	س	ب	لا	م	ل	ا
ص	ق	د	ن	ف	ب	ة	ل	ث	ع	ت	م	ز	ؤ	ظ
لا	ئ	ء	س	ص	ح	ب	هـ	ذ	ي	و	ظ	ك	م	ا
ة	ب	ي	ق	ح	ط	ل	ك	ج	ق	ح	ر	ا	ط	م
ج	ث	ز	ر	د	ع	ت	س	ا	هـ	ؤ	ى	ة	ظ	ذ
ص	خ	ء	ا	م	ل	ا	ب	ف	م	د	ح	ط	ز	ر
لا	ئ	ط	ا	ش	ظ	ب	ث	ق	ف	ع	م	د	هـ	خ
ض	ق	ج	ب	و	ز	ظ	س	ة	ل	ح	ر	ل	ا	ن
ز	ئ	ء	ط	ذ	ع	س	ل	ج	ي	ن	غ	د	ط	ك

يذهب	الماء	مسافر
فندق	مطار	يجلس
جوازالسفر	استعد	شاطئ
استمتع	الملابس	الرحلة
يلعب	سيارة	يزور

LIVEWORKSHEETS

هيّا نلاحظ

لاحظ عناصر النص السردي من الفيديو التالية

00:00 / 25:44

هيّا نقرأ

السَّفَرُ

فَاتِحٌ السُّدَانِيُّ طَالِبٌ فِي الْمَدرَسَةِ الثَّانَوِيَةِ بِمَدِيْنَةِ الْخُرْطُوْم، سَافَرَ مَعَ عَائِلَتِهِ إِلَى إِندوْنِيْسِيَا فِي أيّام الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيّضة. قَبْلَ سَفَرِهِمْ إِلَى إِندُونيسِيَّا أَعَدُّوا جَوَازَ السّفَرِ، وَتَأشِيْرَة الْخُرُوْجِ، وَتَذْكِرَة السّفَر عَلَى الْخُطُوطِ الإِنْدوْنِسِيَّة لَهُمْ جَمِيْعًا.

سَافَرَ فَاتِحٌ وَعَائِلَتُهُ إِلَى إِنْدوْنِسِيَا يَوْمَ الْأَحَدِ بِالطَّائِرَةِ، وَجَلَسُوا جَانِبَ النَّافِذَةِ لِمُشَاهَدَة ٱلْمَنَاظِرِ ٱلجَمِيْلَةِ مِنْ عُلُوٍّ، وَبَعْدَ عَشْرِ سَاعَتٍ وَصَلَت الطَّائِرَة إِلَى مَطَارِ جُوَانْدَى بِمَدِيْنَةِ سُوْرَابَايَا، ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى مَكَانٍ لِلرَّاحَةِ، وصَلَّوا الظُّهْرَ جَمَاعَةً فِي الْمُصَلَّ، وَتَنَاوَلُوْا بَعْضَ ٱلأَطْعِمَةِ فِي المَطْعَم.

LIVEWORKSHEETS

وَبَعْدَ الرَّاحَة، اِنْطَلَقَ فَاتِحٌ وَعَائِلَتُهُ إِلَى جَزِيْرَةِ بَالِي بِسَيَّارَةِ ٱلْأُجْرَةِ، وَفِيْ أَثْنَاءِ الطَّرِيْقِ شَاهَدُوا ٱلْمَنَاظِرَ الجَمِيْلَة على جَانِبَي الطَّرِيق. وحِيْنَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيْرَة بَالي، سَكَنُوا فِيْ ٱلْفُنْدُقِ.

وَفِي اليَوْمِ التَّالِي، زَارَ فَاتِحٌ وَعَئِلَتُهُ شَاطِئَ كُوْتَا، وَهُوَ أَجْمَلُ شَوَاطِئ جَزِيْرَةِ بَالِي، وَبَسَطُوا الفِرَاشَ عَلى الرِّمَالِ، وَجَلَسُوا أَمَامَ البَحرِ، وَشَاهَدُوا الْمَنَاظِر الجَمِيْلَة، وَالْبَحْرَ بِلَونِه الأَزْرَق، وَالسُّيَّاحَ الذين يَلْعَبُون عَلَى الرّمَالِ وَفي المِيَاه. شَعُرَ فَاتِحُ بِالسُّرُورِ وَالسَّعَادَةِ في رِحْلَتِه إلى إندونِيْسِيَّا.

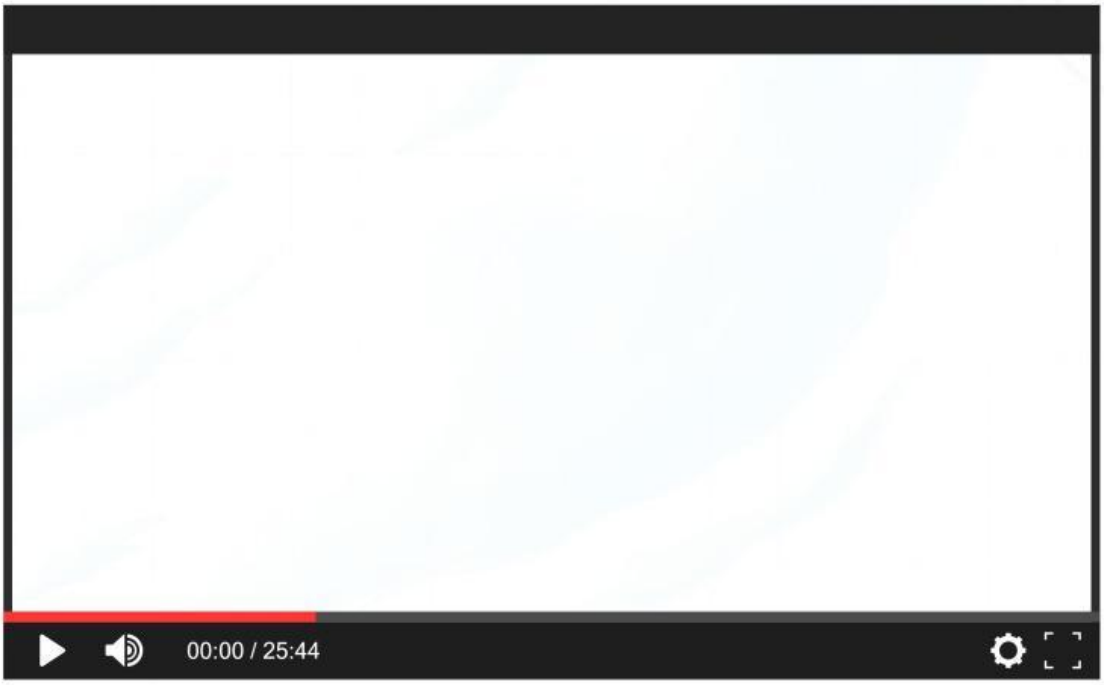
حَرِّكْ الجملة الْمُنَاسِبَة من نص القراءة السابق التي تدل على العناصر الأتية (الْإِتِّجَاهات، والحَدَث، والتَعْلِيْق).

رقم	العناصر	الجملة
١.	الْإِتِّجَاهات	
٢.	الحَدَث الأول	
٣.	الحَدَث الثاني	
٤.	الحَدَث الثالث	
٥.	التَعْلِيْق	شَعُرَ فَاتِحُ بِالسُّرُورِ وَالسَّعَادَةِ في رِحْلَتِه إلى إندونِيْسِيَّا.

LIVEWORKSHEETS

هَيّا نلاحظ

لاحظ هذا الفيديو الذي يشرح فيه اِسْم النَّكِرَة واِسْم المَعْرِفَة.



هَيّا نُدَرِّبُ

اختر الكلمة من النص التالي التي تعتقد أنها اسم النكره

سَافَرَ فَاتِحٌ وَعَئِلَتُهُ إِلَى إِنْدوْنِسِيَا يَوْمَ الْأَحَدِ بِالطَّائِرَةِ، وَجَلَسُوا جَانِبَ النَّافِذَةِ لِمُشَاهَدَة اْلمَنَاظِرِ اْلجَمِيْلَةِ مِنْ عُلُوٍّ، وَبَعْدَ عَشْرِ سَاعَتٍ وَصَلَت الطَّائِرَة إِلَى مَطَارِ جُوَانْدَى بِمَدِيْنَةِ سُوْرَابَايَا، ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى مَكَانٍ لِلرَّاحَةِ، وصَلَّوا الظُّهْرَ جَمَاعَةً فِي الْمُصَلَّ، وَتَنَاوَلُوْا بَعْضَ اْلأَطْعِمَةِ فِي المَطْعَم.

اختر الكلمة من النص التالي التي تعتقد أنها اسم المعرفة

سَافَرَ فَاتِحٌ وَعَئِلَتُهُ إِلَى إِنْدوْنِسِيَا يَوْمَ الْأَحَدِ بِالطَّائِرَةِ، وَجَلَسُوا جَانِبَ النَّافِذَةِ لِمُشَاهَدَة اْلمَنَاظِرِ اْلجَمِيْلَةِ مِنْ عُلُوٍّ، وَبَعْدَ عَشْرِ سَاعَتٍ وَصَلَت الطَّائِرَة إِلَى مَطَارِ جُوَانْدَى بِمَدِيْنَةِ سُوْرَابَايَا، ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى مَكَانٍ لِلرَّاحَةِ، وصَلَّوا الظُّهْرَ جَمَاعَةً فِي الْمُصَلَّ، وَتَنَاوَلُوْا بَعْضَ اْلأَطْعِمَةِ فِي المَطْعَم.

LIVEWORKSHEETS

هيَّا ندرب

املأ الفراغات التالية باسم النكرة أو اسم المعرفة

أَنَا إِبْرَاهِيْم..... فِي المَدْرَسَةِ الثَّنَاوِيَّة بِمَدِيْنَةِ.....، ذَهَبْتُ مَعَ عَائِلَتِيْ إِلَى ..... بَالِي كَامْبَانغ فِي يَوْمِ الْإِجَازَة. .....إِلَى شَاطِئِ البَحْرِ لِلْاِسْتِرَاحَة مِنْ تَعْب الأَعْمَالِ اليَومِيَّة. ذَهَبْنَا إِلَى شَاطِئِ بَالِي كَامْبَانغ بِالسَّيَّارَة فِي السَّاعَةِ السَّدِسَة صَبَاحًا وَوَصَلْنَا فِي السَّاعَةِ التاسِعَة صَبَاحًا، ثُمَّ بَسَطْنا ..... والْبَحْرَ وكَانَ لَوْنُهُ .....، لَعِبَ .....بِالرِّمَالِ وَالمِيَاهِ. وبَعْدَ أنْ اِنْتَهَيْنَا مِن التَّمشيَةِ فِي شَاطِئِ البَحْرِ رَجَعْنَاإِلَى بَيْتِنَا.

- حَرِّك الكَلِمَات فِي الصُّنْدُوْقِ وَضَعْهَا فِي الْفرَاغَات فِي الفقرة

مالانج	شَاطِئِ البَحْرِ	العُطْلَة	سُيَّاح
الحَصِيْرَة	أَزْرَق	المأكُوْلَات	طالب

هيَّا ندرب

إِخْتَر الجَوَاب المُنَاسِب بِالضغط عَلى الْحَرْف الصَّحِيْح

يَتَكَوَّنُ النَّص الارشادي مِن ثَلاَثة عَنَاصِر.....

أ الهدَف – المادَة – الخطْوَات

ب الحَدَث – التَّعْلِيق – الاتّجَاهات

ج الاتّجَاهات – المادَة – الهَدَف

د الحَدَث– المادَة – الخطْوَات

هـ الهَدَف – المادَة – الاتّجَاهات

إِخْتَر الجَوَاب المُنَاسِب بِالضغط عَلى الجواب الصَّحِيْح

بَعْدَ أَنْ وَصَلَ إِلَى لُومْبُوكَ، ثُمَّ يَذْهَبُ اِلَى الشَّاطِئِ بِ..

اختر هنا

LIVEWORKSHEETS

رَتِّبْ الكَلِمَات التَالية لتُكَوِّنُ جُمْلَةً مُفِيْدَةً

اَحْمَدُ	فِي	لَعِبَ	شَاطِئ الْبَحْر	بِالرِّمَال
.....	.....	.....	.....	.....

● حرك الصندوق وضعه بالأسفل لترتيب الكلمات

أعِدْ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ لِتُكَوِّنَ فِقْرَةً مُتَكَامِلَةً بالمَرْبُوْطِ الْجُمَل على حسب الرَّقْمِ الصَّحِيحِ

١.	●	وَصَلْتُ إِلَى الْمَطَارِ مُبَكِّرًا لِإِجْرَاءِ التَّفْتِيشِ وَالتَّسْجِيلِ. ●
٢.	●	أَخَذْتُ حَقِيبَتِي، وَاسْتَأْجَرْتُ سَيَّارَةً لِتَقُودَنِي إِلَى فُنْدُقٍ قَرِيبٍ مِنَ الشَّاطِئِ. ●
٣.	●	فِي الصَّبَاحِ، جَهَّزْتُ حَقِيبَتِي وَوَضَعْتُ فِيهَا الْمَلَابِسَ وَجَوَازَ السَّفَرِ. ●
٤.	●	كَانَتِ الطَّائِرَةُ تَحْلِقُ فِي السَّمَاءِ، وَكُنْتُ أَنْظُرُ مِنَ النَّافِذَةِ وَأَتَمَتَّعُ بِالْمَنْظَرِ. ●
٥.	●	قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا فِي السِّبَاحَةِ وَالتَّمَشِّي عَلَى الشَّاطِئِ. ●

LIVEWORKSHEETS

هيا نسأل

هل لا تَفْهَم من هذا الدُّرُوس؟ اِسْأَل عَلى الأستاذةِ. إذا لَيس سُؤالٌ، فاكتب القصّتك حين الرّحلة فِي دفتر مع صديقَتك!

شُكْرًا

LIVEWORKSHEETS