PRACTICAMOS: LOS SINTAGMAS

1 Señala cuál es el núcleo de los siguientes sintagmas.

a. una búsqueda constante

d. tras la segunda puerta

b. bajo la nieve

e. fabulosos recuerdos

c. muy agradables

f. demasiado alejada

2 Clasifica los sintagmas según si son sintagmas nominales (SN), sintagmas adjetivales (SAdj) o sintagmas preposicionales (SPrep).

SAdj | SPrep | SPrep | SPrep | SN | SN | SN | SN | SN | SN

por carreteras secundarias _____

la historia de María _____

las interesantes preguntas _____

en el recuadro _____

un amigo especial _____

muy feliz por la noticia _____

aquellas casas _____

la tercera vez _____

un viaje por Europa _____

para su hermana _____

3 Relaciona cada uno de estos sintagmas con su descripción.

satisfecha con el resultado

bajo la gran cascada

reacción en cadena

A. Es un SN formado por Nom/N + SPrep/CN

B. Es un SAdj formado por Adj/N + SPrep/CAdj

C. Es un SPrep formado por Prep/N + SN/CPrep

Analiza los siguientes sintagmas. Fíjate en el ejemplo:

Ejemplo: <u>una</u> (Det/Mod.) <u>bonita</u> (SAdj/CN.) <u>bufanda</u> (Nom/N.) <u>de lana</u> (SPrep/CN)

LIVEWORKSHEETS

a. los árboles centenarios

b. estos vehículos a motor

c. durante vuestra última visita

d. bastante contentos con el cambio

Det/Mod.	N/Nom	CN/Adj
Det/Mod.	N/Nom	CN/SPrep
N/Prep	CPrep/SN	N/Adj
Adv/Mod.	CAdj/SPrep	

4 Localiza los adjetivos en los siguientes sintagmas y clasifícalos según qué clase de adjetivo es cada uno.

la sabia anciana

un vecino mío

una tarta artesana

la era romana

un estudiante aventajado

la segunda excusa

calificativos		
relacionales		
numerales		
posesivos		

LIVEWORKSHEETS