





CAPAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa mampu memahami konsep jaring-jaring prismaserta cara pembentukannya.
- 2. Siswa mampu mengenali dan mengidentifikasi bentuk jaringjaring prisma berdasarkan jenis alasnya.
- 3. Siswa mampu menggambar dan menyusun jaring-jaring prisma dengan benar.
- 4. Siswa mampu menggunakan jaring-jaring untuk menentukan luas permukaan prisma.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat memahami pengertian jaring-jaring prisma.
- 2. Siswa dapat mengenali bentuk jaring-jaring prisma.
- 3. Siswa dapat menggambar dan menyusun jaring-jaring prisma serta dengan benar.
- 4. Siswa dapat menjelaskan hubungan jaring-jaring dengan luas permukaan prisma.

PETUNJUK PENGERJAAN

- 1. Tulis identitas pada halaman awal LKPD
- 2. Bacalah LKPD dengan cermat dan teliti
- 3. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang ada pada setiap aktivitas
- 4. Diskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah pada LKPD
- 5. Tanyakan Kepada guru jika mengalami kesulitan dalam memahami petunjuk/permasalahan yang diberikan
- 6. jika telah selesai mengerjakan, silahkan klik tombol "FINISH"

BLIVEWORKSHEETS

- AYO MEMAHAMI -

Coba perhatikan benda dibawah ini!
Apakah kalian pernah melihat benda ini?



Kotak Kado dan kotak pensil diatas merupakan contoh benda limas dalam kehidupan sehari-hari. Namun apakah kalian mengetahui jika benda-benda tersebut kita buka, menjadi apakah benda tersebut?

AKTIVITAS 1

1. Bukalah file geogebra disediakan.

yang telah

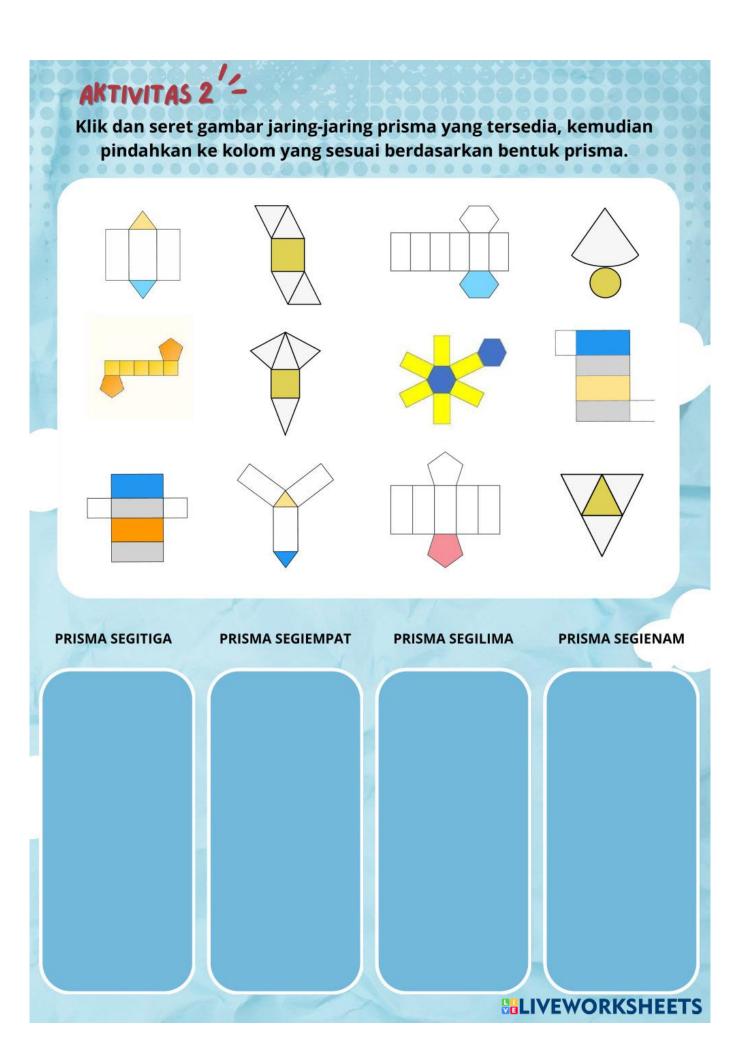
- 2. Geser slider "Jenis Prisma" untuk memilih prisma berbentuk segitiga, segiempat, segilima, atau segienam.
- 3. Geser slider "Buka Penutup" untuk membuka sisi alas dan atap prisma.
- 4. Geser slider "Buka Bidang" untuk membuka sisi tegak prisma sehingga terlihat jaring-jaringnya.
- 5. Perhatikan bentuk jaring-jaring prisma, jumlah bidang dengan cermat.
- 6. Lalu lengkapilah pertanyaan berikut.



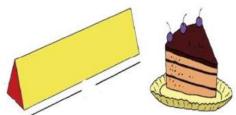


HOUNTER ON THE
Bentuk apa saja yang terlihat dari jaring-jaring prisma segitiga? Berapa jumlah sisinya
ika jaring-jaring prisma segiempat dilipat, bagaimana posisi sisi alas, sisi atas, dan sisi tegaknya
7.Geser slider "Tinggi" untuk mengubah tinggi prisma dan perhatikan perubahan pada bentuk dan ukuran jaring-jaringnya.
Jika tinggi prisma segitiga ditambah, bagian mana pada jaring-jaring yang akan berubah?
Setelah mengamati jaring-jaring prisma segilima di GeoGebra, jelaskan bagaimana hubungan setiap sisi pada jaring-jaring saat prisma dilipat.
Jika sebuah produk akan dikemas menggunakan bentuk prisma, mengapa kita perlu memahami bentuk jaring-jaring prisma tersebut?









Tono adalah seorang pedagang kue yang sedang membuat kotak kemasan untuk kue berbentuk prisma segitiga. Ia ingin membuat kotak kemasan dengan ukuran:

- Alas prisma berbentuk segitiga sama sisi dengan panjang alas 6 cm.
- Tinggi prisma adalah 12 cm.

Tono ingin membuat jaring-jaring kotak kemasan tersebut dari karton. jadi tolong bantu tono membuat jaring-jaring tersebut lengkap dengan ukurannya!

Petunjuk: geser jaring-jaring yang digunakan untuk membuat kotak kemasan kue ke kolom yang telah disediakan. Setelah itu, pindahkan angka-angka yang sesuai dengan ukuran yang dirancang dan tempelkan pada sisi jaring-jaring yang relevan.

