

ESCOLTA LA NARRACIÓ I RESPON LES PREGUNTES SEGÜENTS

a) Per què els nens han arribat contents a l'escola?

b) Per quina raó la mestra estava renyant en Geoffroy?

c) Per què l'Agnan vol fer aritmètica?

d) Què hi van a fer, els nois, al soterrani de l'escola?

e) Què decideix fer la mestra amb l'Alceste quan s'embruta de confitura?

f) Per què un cop ben col·locats en Nicolàs i els seus companys no han pogut tenir el record?

EXERCICI 3 Explica què vol dir l'expressió «repartir llenya»:

☐ Que es porten bé i els donen un feix de llenya.

☐ Que s'estan barallant i donant cops.

☐ Que aprofiten les caixes de fusta per fer foc.

■ Escribe una frase utilitzant aquesta expressió.

 Com està escrita la narració, en primera persona o en tercera? Qui explica la història?

 Relaciona cada frase amb el personatge que li correspon:

- | | | |
|---|---|------------|
| a) Està molt gras i sempre menja. | • | • Geoffroy |
| b) El seu pare és molt ric i li compra totes les joguines que ell vol. | • | • Agnan |
| c) L'estimen molt, quan no la fan enfadar és molt simpàtica. | • | • Eudes |
| d) És el primer de la classe i, a més a més, el preferit de la mestra. | • | • Rufus |
| e) Ha decidit que ens haviem de col·locar en tres rengleres. | • | • Alceste |
| f) És un nen molt fort que dona cops de puny. | • | • Mestra |
| g) En el soterrani es posa un sac vell al cap i crida que és un fantasma. | • | • Fotògraf |

 Inventa't un altre final per a la història.

- La mestra del petit Nicolàs com a càstig els fa escriure un munt de línies amb una frase perquè es recordin com s'han de fer les coses. Creus que és un bon sistema? Per què?
-

- Pensa en alguna persona a qui voldries fer canviar la seva actitud. Inventa't la frase que li faries repetir i explica per què.
-