

## Refuerzo Académico

### Reforma Agraria

**Destreza.** Exponer el alcance de la transformación agraria y los procesos de industrialización con sus consecuencias en la economía y la política.

#### 1. Observar el video como refuerzo.

<https://www.youtube.com/watch?v=W8i5S--E6Hw>

#### 2. Completa la información.

En los años \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ de la población ecuatoriana vivía en el \_\_\_\_\_.

La mayoría de la población se desarrollaba alrededor de las haciendas.

Los campesinos eran \_\_\_\_\_ trabajaban largas jornadas sin \_\_\_\_\_ y con sueldos mínimos.

Las ciudades que contaban con pocas industrias eran: \_\_\_\_\_

La tierra se concentraba en pocas manos y se conocían como: \_\_\_\_\_

#### 3. Leer el siguiente fragmento de la historia para recordar.



La Revolución cubana fue una **insurrección armada**, llevada a cabo por el **movimiento socialista**, al mando de **Fidel Castro**, que ocurrió entre **1953 y 1959**.

La **reforma agraria cubana** planteaba, la **nacionalización** de **tierras** y **empresas**, provocando la **oposición** de los **Estados Unidos**.



#### 4. Contestar verdadero o falso.

A raíz de la revolución cubana Estados Unidos trata de frenar las ideas socialista a lo largo de América Latina mediante su Plan de Desarrollo “Alianza para el Progreso” \_\_\_\_\_

# La Reforma Agraria en el Ecuador.



1. Leer las reformas agrarias y señalar si pertenecen a la primera o segunda reforma agraria o a ninguna.

Se eliminaron los huasipungos.

La eliminación de mano de obra barata y regularización de su salario.

Limitación de la cantidad de tierra que puede estar en manos de una sola persona.

Limitación de la cantidad de tierra que puede estar en manos de una sola persona.

Expropiación de terrenos no cultivados.

Haciendas compradas por los propios trabajadores.

Asignación de maquinaria y semillas por parte del Estado Ecuatoriano.