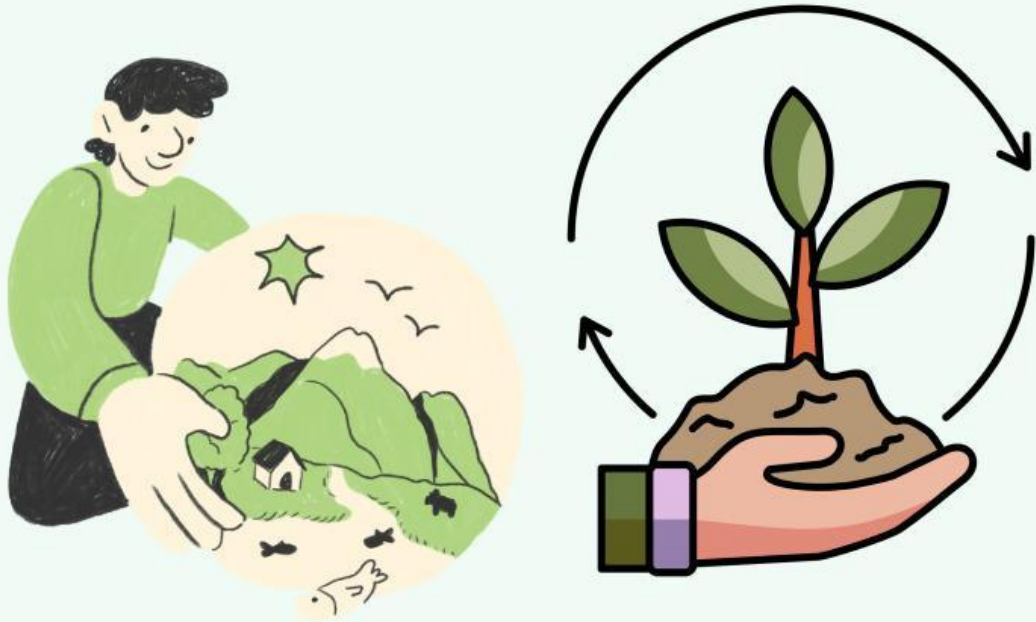


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PBL-SSI



EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

Kelas Eksperimen

VII

Semester Genap

KELOMPOK :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi studi kasus dari video, peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.



Mengorientasi Peserta Didik pada Masalah



Perhatikan video di bawah ini!



Ceritakan secara singkat mengenai video yang sudah kamu tonton tersebut (2-3 kalimat saja)

.....

.....

.....

.....



Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar



Setelah menonton video di atas, kerjakan soal soal mengenai pengaruh lingkungan terhadap suatu organisme melalui studi literatur Buku IPA Kurikulum Merdeka, buku teks, atau dari sumber internet dari situs terpercaya.





Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok



Berdasarkan informasi yang telah didapatkan, isilah beberapa pertanyaan di bawah ini!

1. Setelah kamu mengamati video di atas, komponen biotik dan abiotik apa yang seharusnya ada dalam ekosistem tersebut?

Biotik	Abiotik

2. Sebutkan penyebab pencemaran yang ada pada video di atas. Selain penyebab yang ada di video, adakah perilaku lain yang bisa menyebabkan pencemaran air sungai?

--

3. Sebutkan interaksi-interaksi yang terganggu akibat pencemaran air yang ada pada video di atas! (Cth: pertumbuhan tanaman terganggu karena air yang tercemar, dll). Sebutkan minimal 3!

--

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Setelah semua jawaban sudah dituliskan pada e-LKPD, presentasikan lah hasil dari diskusi pengerjaan LKPD di depan teman-teman kelas Kelompok yang tidak mempresentasikan bisa menambahkan, memberi kritik, saran ataupun sanggahan.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Tuliskanlah kesimpulan apa yang kalian pelajari hari ini!