

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Aljabar

MATEMATIKA

Untuk SMP kelas VII Semester I





PANDUAN PENGUNAAN LKPD

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.**
- 2. Tulislah identitasmu dengan benar.**
- 3. Bacalah petunjuk pengerjaan sebelum mengerjakan soal.**
- 4. Jawaban diisikan pada kotak yang telah tersedia.**
- 5. Setelah selesai mengerjakan tekan tombol "FINISH!".**



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Di akhir fase D peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran luring dengan metode Numbered Heads Together dengan bantuan E-LKPD, peserta didik diharapkan terlibat aktif, disiplin dan bekerjasama dalam kegiatan pembelajaran sehingga mampu :

- 1. Menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.**
- 2. Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan, perkalian dan pembagian bentuk aljabar**



OPERASI HITUNG BENTUK ALJABAR

Untuk memahami pengertian Operasi Hitung
Bentuk Aljabar, mari kita bersama-sama
memperhatikan video berikut :

Setelah menyimak video tersebut, apa yang
dapat anda simpulkan? Apa pengertian dan
sifat- sifat dalam operasi hitung bentuk aljabar

A large, empty rectangular box with a black outline, intended for students to write their conclusions or notes after watching the video.



PENJUMLAHAN & PENGURANGAN BENTUK ALJABAR

Untuk operasi penjumlahan dan pengurangan perlu di ingat bahwa hanya berlaku untuk Variabel yang sejenis.

Ayo selesaikan!

1. $(4x+5)+(3x+2)$

2. $(x-3y)+(2x+5y)$

3. $(2x+3y)+(2x-y)$

4. $(10a-6b)+(4a-2b)$

5. $(7x+2y)-(4x+y)$

6. $(12a-5b)-(8a+2b)$

7. $(5x+3y)-(2x-y)$

8. $(10m-7)-(6m-3)$



PERKALIAN BENTUK ALJABAR

Jika pada Operasi penjumlahan dan pengurangan kita mengelompokkan terlebih dahulu suku suku yang sejenis. Hal tersebut berbeda untuk operasi perkalian, karena kita dapat mengalikan untuk semua variabel

Ayo selesaikan!

1. $(3x+2)(x-4)$

2. $(2a-5)(4a+3)$

3. $(x+6y)(2x-y)$

4. $(5p-3q)(p+2q)$

5. $(7m+4n)(3m-n)$



PEMBAGIAN BENTUK ALJABAR

Pada dasarnya, pembagian aljabar sama halnya dengan perkalian. Yang membedakannya yakni variabel yang dihilangkan yaitu variabel yang sejenis.

Ayo selesaikan!

1. $6x^2 : 3x$

2. $12a^2b : 4ab$

3. $15x^y : 5x^2$

4. $18p^2q^3 : 6pq$

5. $20m^3n^2 : 5mn$



MASALAH 1:

Dua hari yang lalu Ali membeli $15x+20$ buah apel di pasar. Kemudian, dia memberikan $7x+8$ buah kepada temannya, lalu Ali membeli lagi $10x+5$ buah apel. Jadi, berapakah jumlah apel Ali saat ini?

MASALAH 2:

Dua hari yang lalu Ali membeli $15x+20$ buah apel di pasar. Kemudian, dia memberikan $7x+8$ buah kepada temannya, lalu Ali membeli lagi $10x+5$ buah apel. Jadi, berapakah jumlah apel Ali saat ini?

*Selesaikan masalah tersebut menggunakan cara yang tepat! Diskusikan dengan teman kelompokmu!
Lalu Upload pada tautan link berikut ini!*

IDENTITAS PENYUSUN :



Haura Amara Rais, merupakan mahasiswa strata 1 (S1) Pendidikan Matematika di Universitas Mercu Buana Yogyakarta angkatan 2021. Saat ini Haura sedang menyelesaikan tugas akhir S1 Pendidikan Matematika di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Adapun tugas akhirnya berjudul "Pengembangan E-LKPD berbasis Numbered Heads Together untuk meningkatkan kemampuan Literasi Numerasi dan Interaksi sosial Siswa."