LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama Anggota:

Kelas:



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS MATERI

A. Mata Pelajaran:
Pendidikan Pancasila

B. Materi:
Cara Menghargai Keberagaman Budaya di Indonesia

C. Elemen:
Bhineka Tunggal Ika

B.Capaian Pembelajaran:
Peserta didik dapat membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaannya di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

C. Alur Pembelajaran:

- Peserta didik dapat mengenal keragaman budaya di Indonesia.
- Peserta didik dapat menceritakan dampak keragaman di lingkungan sekitar.
- Peserta didik dapat menjelaskan cara menghargai keragaman budaya di Indonesia.



LIVEWORKSHEETS

Alat dan Bahan

1.Alat Tulis
2.Perekam Suara atau Handphone
3.Kostum
4.Penggaris
5.Sterofoam dan kardus
6.Tali dan lem
7.Cat untuk kardus
8. Properti lain menyesuaikan tampilan (menyesuaikan).

Petunjuk Pengerjaan

1.Perwakilan kelompok maju kedepan untuk mengambil undian!
2.Sebelum mengerjakan doalah terlebih dahulu!
3.Petunjuk pengerjaan pada LKPD dibaca!
4.Alat dan bahan dipersiapkan!
5.Mentukan narasumber yang akan diwawancarai berkaitan budaya di Indonesia! Kemudia buat daftar pertanyaan!
6. Lakukan wawancara dan catat hal-hal penting!
7. Berdasarkan hasil wawancara pilih jenis pentas yang akan ditampilkan dalam pagelaran secara berkelompok (tarian, drama, musik, dan lain sebagainya).
8. Lakukan persiapan sesuai kebutuhan pentas kalian (kostum, properti penunjang, dan latihan)!
9. Tampilan pementasan dilaksanakan sesuai no yang telah diundi di awal.
10. Setelah melaksanakan pagelaran, pertemuan berikutnya melaksanakan diskusi dan refleksi!
11. Buatlah laporan akhir! Skema penulisan akan dijelaskan oleh guru.

LIVEWORKSHEETS

SOAL

1.Jenis tampilan yang ditampilkan saat pagelaran apa?
2.Berikan alasan kelompokmu memilih jenis tampilan tersebut?
3.Apakah dalam keberjalanan persiapan terdapat kendala? Jelaskan!
4.Apakah menurut kelompokmu adanya keberagaman dapat timbul perpecahan?

JAWAB

LIVEWORKSHEETS