



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS VII

Perubahan Iklim



Kelompok:

Anggota:

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman IPA:

Peserta didik dapat memahami proses identifikasi makhluk hidup, sifat dan karakteristik zat, sistem organisasi kehidupan, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, **upaya mitigasi perubahan iklim**, pewarisan sifat, dan bioteknologi.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan dampak perubahan iklim bagi manusia.
2. Peserta didik dapat menguraikan dampak perubahan iklim bagi hewan.
3. Peserta didik dapat menguraikan dampak perubahan iklim bagi tumbuhan.
4. Peserta didik dapat menguraikan upaya- upaya mitigasi perubahan iklim.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan LKPD.





PERTEMUAN 2

AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Orientasi Masalah



Bacalah wacana dibawah ini!



Salah satu dampak perubahan iklim adalah perubahan pola musim dan cuaca ekstrem seperti banjir, tanah longsor, dan kekeringan yang mempengaruhi sektor pertanian, kesehatan manusia, dan peningkatan risiko bencana. Dari 264 desa di Lampung Timur, 9 diantaranya masuk dalam kategori sangat rentan berdasarkan data SIDIK KLHK. Hal tersebut disampaikan oleh Kepala DLHKPP Kabupaten Lampung Timur mewakili Pokja Adaptasi Perubahan Iklim (API) yang Responsif Gender di Sukadana, (27/2).

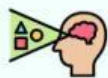
“Dikatakan sangat rentan karena desa tersebut menerima dampak perubahan iklim yang besar. Mudah banjir atau kekeringan ekstrem,” ungkap Maida pada peserta FGD Partisipasi Perempuan dalam Aksi Adaptasi Perubahan Iklim. Berdasarkan analisa data BPS tahun 2003-2022, kecenderungan tren curah hujan di Kabupaten Lampung Timur mengalami peningkatan dengan rata-rata curah hujan pada tahun 2003 sebesar 152,12 mm dan pada tahun 2021 mencapai 201,75 mm. Pada tahun 2022, tercatat ada sebanyak 58 kejadian bencana yang menimbulkan kerugian hingga Rp12 Miliar.

Selain sektor ketahanan pangan, perubahan iklim juga sangat mempengaruhi kehidupan makhluk hidup khususnya para kelompok rentan seperti perempuan, anak-anak, lansia, dan disabilitas. Kelompok-kelompok tersebut termasuk rentan karena memiliki akses yang terbatas dan pelibatan di sektor publik yang relatif minim. “Semua pasti terkena dampak perubahan iklim. Cuman dari sisi pemerintah biasanya dibatasi oleh tugas fungsi masing-masing. Setelah koordinasi dan mengusulkan rekomendasi kebijakan, ternyata kita juga perlu berkolaborasi. Karena ini sektornya domestik dan biasanya oleh ibu-ibu, maka melalui PKK inilah harapannya dapat mengkoordinir surat edaran gerakan tersebut,” ungkap Isyanto selaku koordinator Program VICRA Pattiro Lampung sekaligus anggota Pokja API.

Setelah membaca wacana diatas, silahkan kalian pindai *barcode* dibawah ini sesuai dengan gaya belajarmu!



Audio



Visual



Kinestetik

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar



Berdasarkan informasi yang terdapat pada *barcode*, silahkan kalian tuliskan rumusan masalah dari permasalahan tersebut! (*menjelaskan fenomena secara ilmiah*)

Setelah kalian menuliskan rumusan masalah dari permasalahan yang ada, tuliskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat! (*menjelaskan fenomena secara ilmiah*)

MARI BERDISKUSI!

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5-6 orang.
2. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam penyelidikan kelompok.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait permasalahan yang ada, dan carilah solusi dari permasalahan tersebut.
4. Kalian dapat menggunakan berbagai sumber yang relevan, seperti *blogger*, jurnal, modul, dan lain sebagainya untuk mendapatkan hasil yang lebih valid.

Membimbing Pembelajaran Individual maupun Kelompok



Berdasarkan informasi yang terdapat pada *barcode*, dampak apa saja yang muncul akibat perubahan iklim? (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

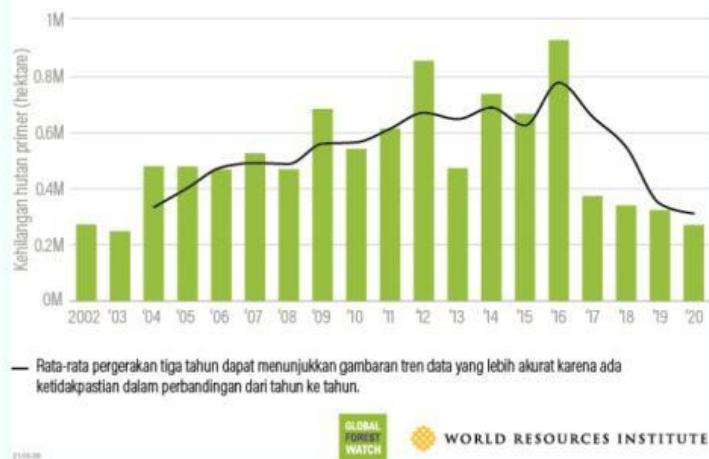
Berdasarkan hasil analisis kelompok kalian, bagaimana perubahan iklim memengaruhi pola cuaca yang berdampak pada pertanian dan ketahanan pangan? (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Berdasarkan informasi yang kalian dapat, jelaskan hubungan antara kenaikan suhu bumi dan peningkatan bencana alam seperti banjir atau kekeringan yang memengaruhi manusia! (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Berdasarkan informasi yang kalian dapat, bagaimana perubahan iklim memengaruhi habitat hewan? Berikan dua contoh spesies yang terancam punah karena perubahan iklim! *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Dari informasi disamping terkait data deforestasi hutan primer Indonesia 2002-2020. Analisislah data tersebut terkait dampak yang ditimbulkan akibat berkurangnya luas hutan! *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Kehilangan Hutan Primer Indonesia, 2002-2020



Berdasarkan informasi yang kalian dapat, Apa dampak kenaikan kadar karbon dioksida (CO₂) terhadap pertumbuhan tumbuhan? Apakah selalu positif? *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Dalam upaya menangani permasalahan perubahan iklim, terdapat istilah mitigasi. Apa yang dimaksud dengan mitigasi perubahan iklim? Jelaskan dengan bahasa kalian sendiri!! *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Berdasarkan pendapat kelompok kalian, tuliskan ide-ide yang dapat dilakukan oleh individu untuk mengurangi dampak perubahan iklim? *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



- Setelah berdiskusi bersama teman kelompok, silahkan kalian sajikan atau presentasikan hasil diskusi kelompok kalian.
- Kelompok yang belum mendapat giliran presentasi dapat mendengarkan dengan seksama pemaparan hasil diskusi dari kelompok lain.
- Kelompok lain diharapkan berpartisipasi aktif dalam sesi tanya jawab.
- Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh pendidik maupun kelompok lain dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!

(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Penyelesaian Masalah



Berdasarkan hasil diskusi, silahkan kalian tuliskan kesimpulan dari permasalahan terkait dampak perubahan iklim dan upaya mitigasi perubahan iklim! (*merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah*)

Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Kemukakanlah hambatan yang kamu temui saat proses pembelajaran berlangsung! tuliskan jawabanmu pada kolom dibawah ini! (*merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah*)

