

LKPD

Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan



Identitas Modul

Nama : Zyahra Rinjani

Tahun : 2025

Penyusunan

Mata Pelajaran : Matematika

Fase/Kelas : B/4

Elemen : Bilangan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan, serta dapat mengenali pecahan senilai.

Capaian per Elemen

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama (misalnya, $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{7}{8}$).

Tujuan Pembelajaran

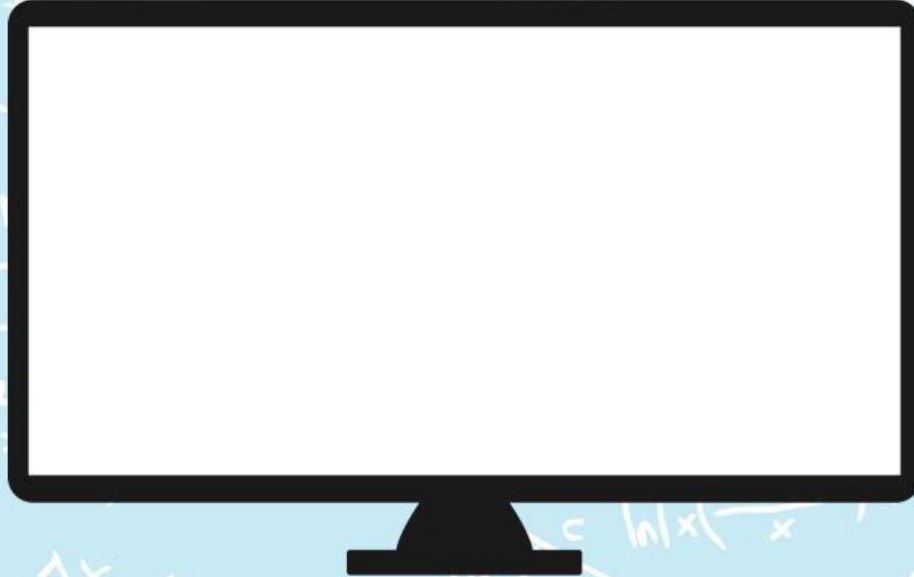
1. Melalui kegiatan mengamati video pada *Liveworksheets*, peserta didik dapat membandingkan pecahan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video pada *Liveworksheets*, peserta didik dapat mengurutkan pecahan dengan benar.

Petunjuk Penggunaan LKPD

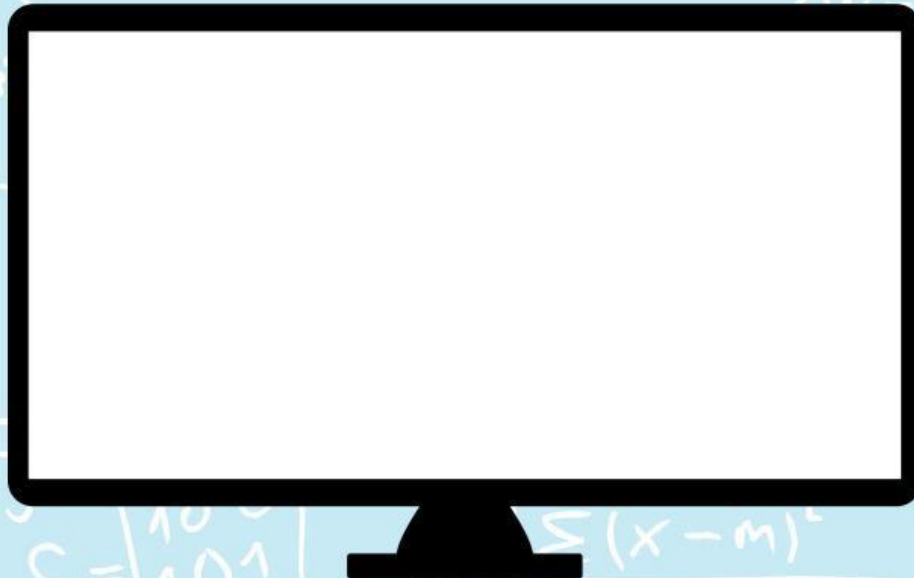
1. Isi identitas pada kolom yang tertera
2. Ikuti setiap perintah yang tertera
3. Kerjakan seluruh soal, sesuai dengan perintahnya
4. Pastikan seluruh soal telah terisi sebelum klik "selesai"

No Urut :

Simak tayangan video di
bawah ini!

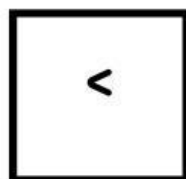
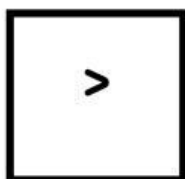
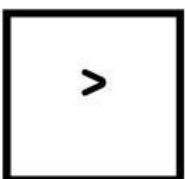
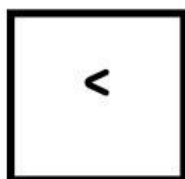
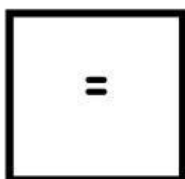
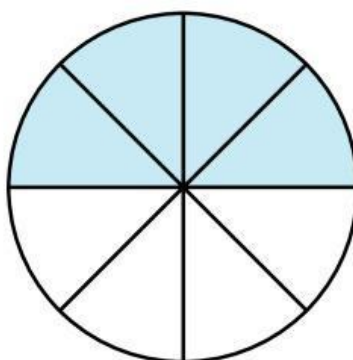
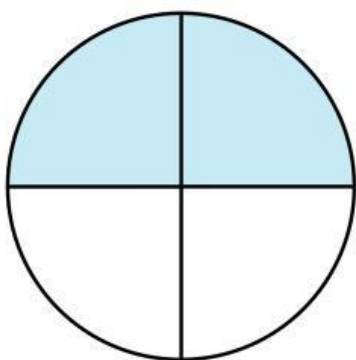
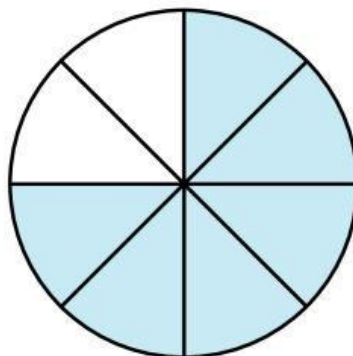
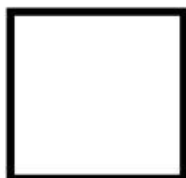
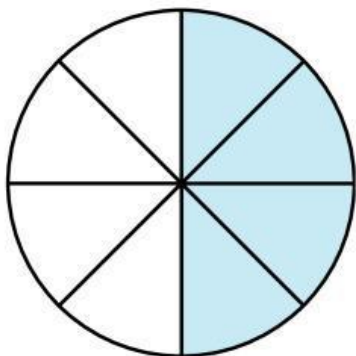
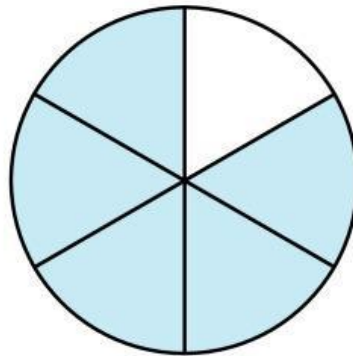
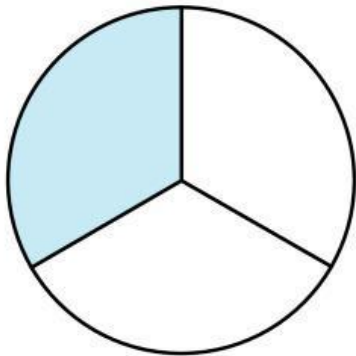


Materi : Membandingkan Pecahan



Materi : Mengurutkan Pecahan

Bandingkan pecahan berikut, isikan dengan cara menarik jawaban ke kolom yang sudah tersedia



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu yang benar

1. $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{7}$

Tanda perbandingan yang tepat untuk dua pecahan di atas adalah

☐ =

☐ <

☐ >

☐ ÷

2. $\frac{5}{14}$ $\frac{3}{7}$

Tanda perbandingan yang tepat untuk dua pecahan di atas adalah

☐ =

☐ <

☐ >

☐ ÷

Urutkan pecahan-pecahan berikut ini.

1.

$$\frac{4}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{5}{7}$$

Urutkan dari yang terkecil :

.....	,		,		,	

2.

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$$

Urutkan dari yang terbesar :

.....	,		,		,	