

Ministerio de Educación  
Evaluación Inicial  
Matemáticas 4°



Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

I. Dictado de números

- |    |     |     |
|----|-----|-----|
| 1. | 6.  | 11. |
| 2. | 7.  | 12. |
| 3. | 8.  | 13. |
| 4. | 9.  | 14. |
| 5. | 10. | 15. |

II. Escribe cómo se leen estos números.

543 = \_\_\_\_\_

98 = \_\_\_\_\_

289 = \_\_\_\_\_

777 = \_\_\_\_\_

59 = \_\_\_\_\_

III. Ordene los siguientes números de menor a mayor.

108 – 353 – 29 – 189 – 198 – 750 – 400 – 984 – 231

Ordene los siguientes números de mayor a menor

999 – 54 – 872 – 333 – 760 – 22 – 148 – 650 – 107

IV. Escriba el número correspondiente.

Antes y Después

\_\_\_\_\_ 555 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 400 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 79 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 248 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 923 \_\_\_\_\_

V. Resuelva las siguientes operaciones

➤ Ordena y suma

$838+122=$

$375+26=$

$264+175=$

$591+263=$

➤ Ordena y resta

$86 - 13 =$

$174 - 27 =$

$591 - 263 =$

$384 - 297 =$

➤ Multiplicaciones

$\underline{2 \times 2}$

$\underline{5 \times 3}$

$\underline{7 \times 4}$

$\underline{24 \times 2}$

$\underline{35 \times 4}$

➤ Divisiones

$8675 : 4 =$