

自己評価

じこひょうか

Tanggal

Nama

Prodi

Materi

Pilih 1a element untuk hasil pembelajaran kamu yang dianggap paling sesuai.

MATERI AKTIVITAS

Pilihan

- ☐ Saya mampu menjelaskan secara singkat dan sederhana kepada teman kelompok mengenai salah satu dari empat strategi membaca
- ☐ Saya mampu menjelaskan secara cukup rinci kepada teman kelompok mengenai salah satu dari empat strategi membaca
- ☒ Saya mampu menjelaskan secara cukup rinci kepada teman kelompok mengenai empat strategi membaca meskipun dengan kalimat sederhana.

STRUKTUR WACANA

- ☐ Saya mampu berbicara menyatakan poin-poin sederhana salah satu dari empat strategi membaca dengan menggabungkan frasa sederhana.
- ☐ Saya mampu mendeskripsikan salah satu dari empat strategi membaca dengan menggabungkan kalimat menggunakan kata sambung 「～て」、 「～が」
- ☒ Saya mampu mendeskripsikan secara sederhana empat strategi membaca dengan menggabungkan kalimat menggunakan kata sambung 「それから」、「しかし」.

KEFASIHAN

- ☐ Saya mampu berkomunikasi secara singkat dengan teman kelompok mengenai empat strategi membaca walaupun banyak jeda dan terjadi beberapa kali kesalahan.
- ☐ Saya mampu berkomunikasi secara singkat dengan teman kelompok mengenai empat strategi membaca meskipun banyak jeda dan memperbaiki atau mengubah ucapan.
- ☒ Saya mampu berkomunikasi secara sederhana namun dapat membuat teman kelompok paham mengenai empat strategi membaca.

自己評価

じこひょうか

Pilih 1a element untuk hasil pembelajaran kamu yang dianggap paling sesuai.

KOSAKATA

Pilihan

- ☐ Saya cukup memiliki dan mampu menggunakan kosakata untuk berbicara singkat mengenai empat strategi membaca.
- ☐ Saya cukup memiliki kosakata untuk berkomunikasi dengan teman kelompok mengenai empat strategi membaca.
- ☒ Saya cukup memiliki kosakata dan mampu menggunakannya untuk bertukar pendapat dengan teman kelompok mengenai empat strategi membaca.

GRAMATIKA

- ☐ Saya mampu menggunakan beberapa pola kalimat meskipun terjadi kesalahan mendasar yang selalu berulang-ulang
- ☐ Saya mampu menggunakan beberapa pola kalimat meskipun terjadi kesalahan mendasar tetapi pada umumnya masih jelas apa yang ingin saya sampaikan.
- ☒ Saya mampu menggunakan beberapa pola kalimat yang sederhana dengan benar mengenai apa yang ingin saya sampaikan.

PELAFALAN

- ☐ Saya mampu menggunakan kalimat singkat dan sederhana meskipun teman kelompok meminta saya untuk mengulangi karena pengaruh dialek bahasa ibu.
- ☐ Saya mampu berbicara dengan pelafalan yang mudah dipahami teman kelompok meskipun masih ada yang agak sulit dipahami karena pengaruh dialek bahasa ibu.
- ☒ Saya mampu menggunakan berbicara dengan pelafalan yang jelas sehingga teman kelompok dapat memahami secara garis besar apa yang saya sampaikan.