

Evaluación

segundo momento



1er. Grado



Lengua Materna.

1.- Escribe tu nombre completo.



2.- Escribe el nombre de los siguientes dibujos:



3.- Inventa un nombre propio a cada niño.



4.- Observa la siguiente Infografía, de qué trata?



- ☐ a Cuidado de los dientes
- ☐ b Niños limpios
- ☐ c Dientes fuertes

5.- Adivina qué es y completa las siguientes palabras.

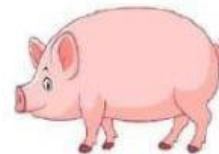
- Es una animal que maúlla y empieza con **ga** _____.
- Tiene portada y hojas y empieza con **li** _____.

6.- Lee las adivinanzas y encierra la imagen con la respuesta correcta..

- Doy calorcito, soy muy redondo. Salgo prontito y tarde me escondo.



- Presumido y bigotudo tomo el sol en el tejado a cazar voy preparado. ¿Quién soy?



7.- Observa y lee las siguientes palabras. Luego escribe el nombre de los dibujos de abajo.

soldado



camaleón



Matemáticas

1-3.-Revisa los objetos que se te muestran y por cada uno colorea una fila en la tabla que se te muestra, al final escribe cuántas cosas hay de cada una de las que se te piden



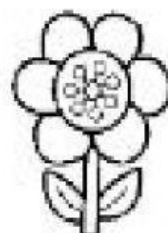
20				20			20	
19				19				
18				18				
17				17				
16				16			16	
15				15				
14				14				
13				13				
12				12			12	
11				11				
10				10				
9				9			9	
8				8				
7				7				
6				6			6	
5				5				
4				4				
3				3				
2				2			2	
1				1				



ranas

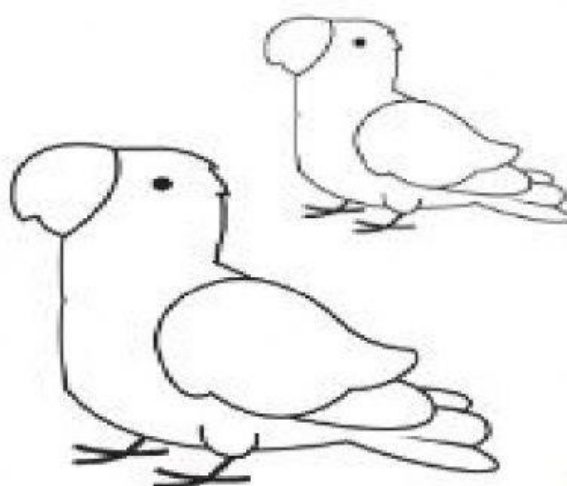
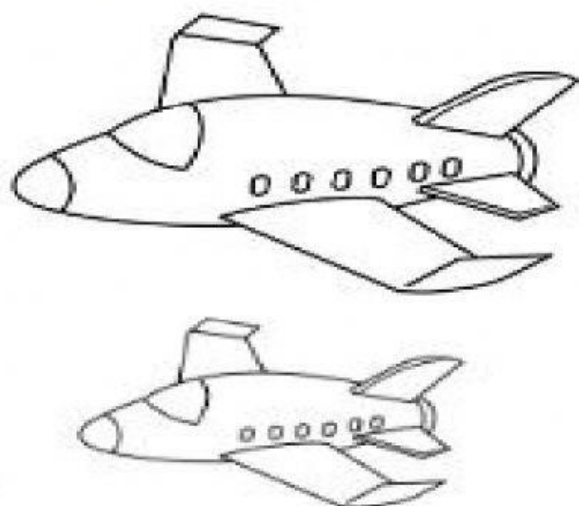


hojas



flores

2. Encierra el dibujo más grande y tacha el más pequeño



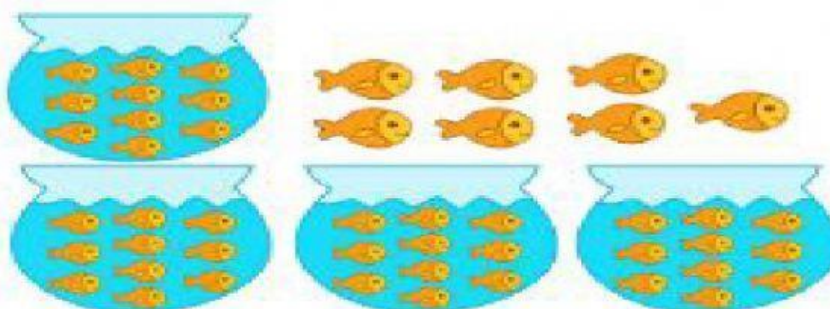
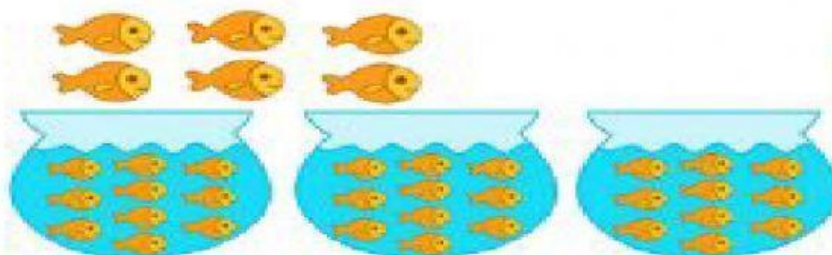
3.- Escribe los números que hacen falta en cada caso.

1	2	3	4	5	6	7	8			11		13
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	----	--	----

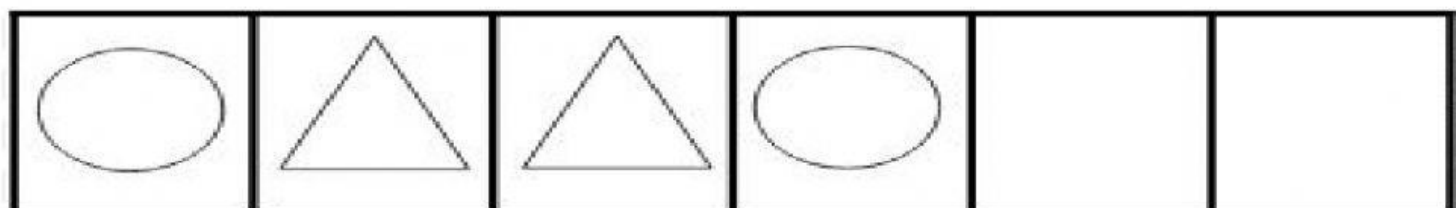
17	18	19					24	25	26	27	28	29
----	----	----	--	--	--	--	----	----	----	----	----	----

4.-

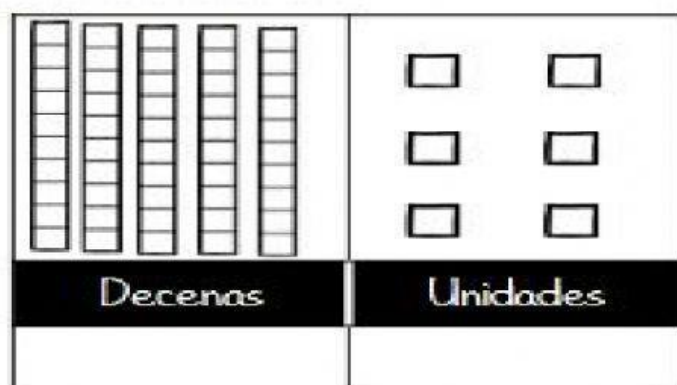
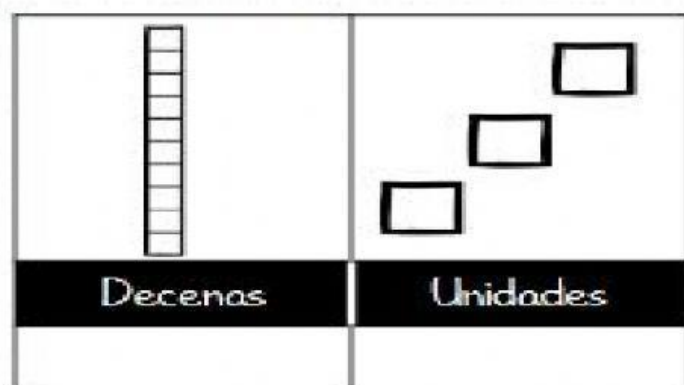
Cuenta y anota cuántos peces tiene cada niño.



5.- Completa el siguiente patrón.



6.- Escribe cuántas decena y unidades hay.

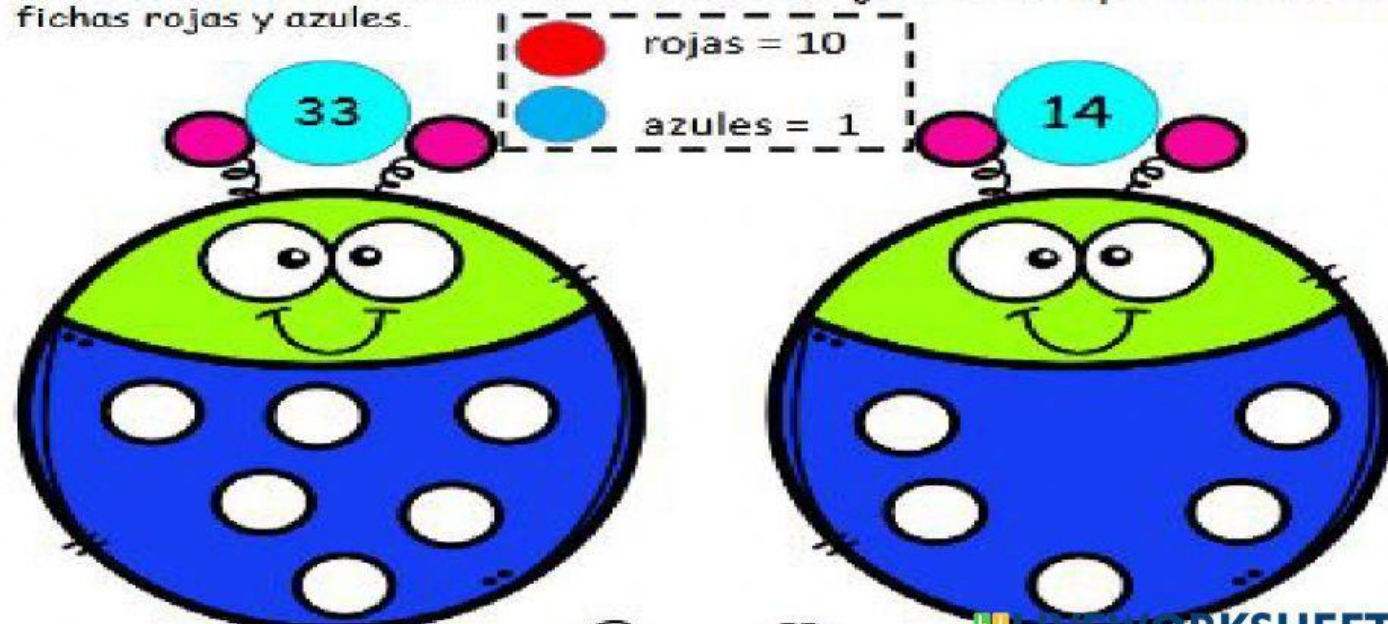


7.- Resuelve las siguientes operaciones

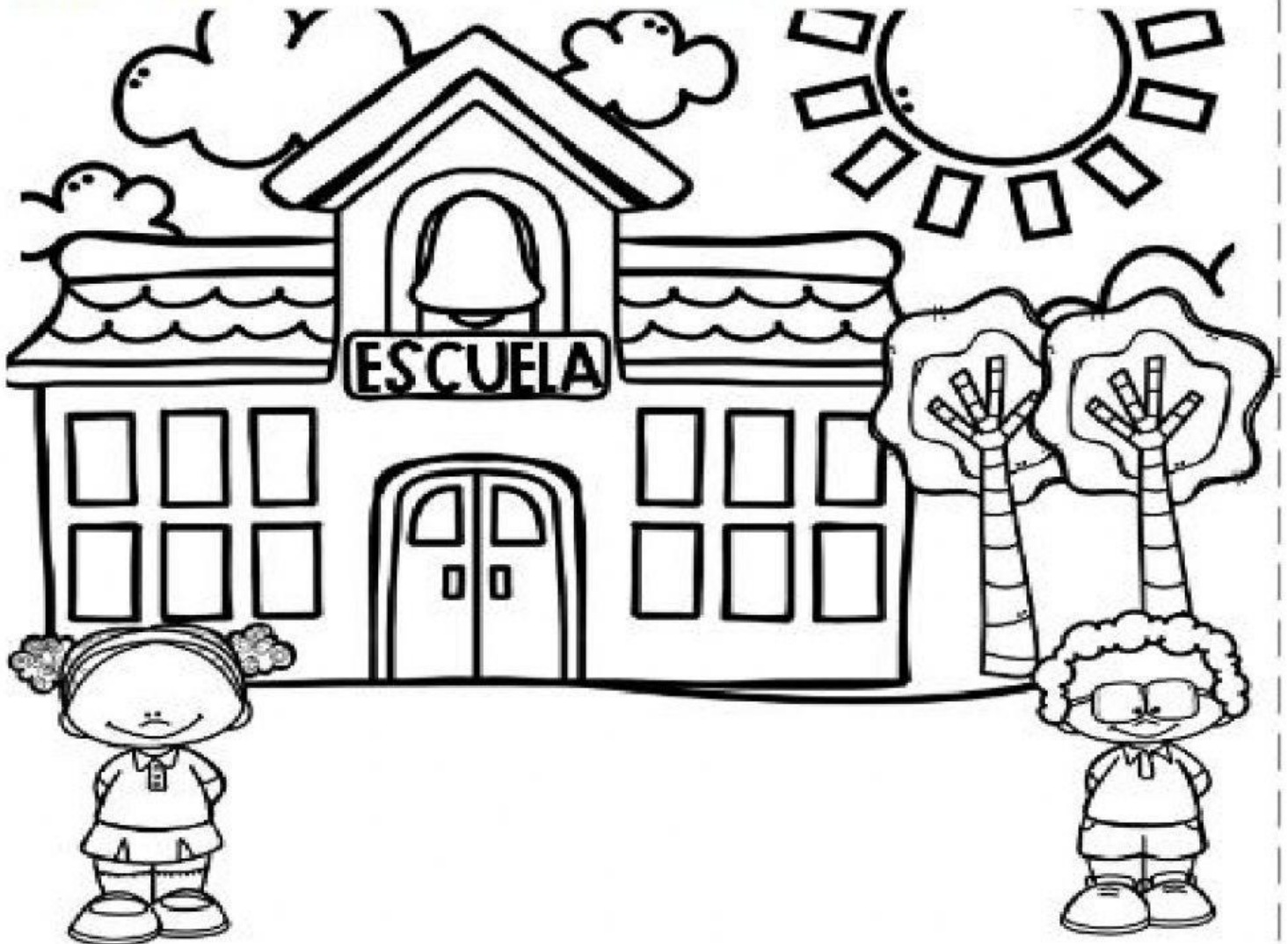
$\begin{array}{r} + 14 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 1 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 11 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 15 \\ 11 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	---

8.-

Pinta la cantidad señalada en cada caso. fíjate en la equivalencia de las fichas rojas y azules.



1.- Colorea y escribe el nombre de tu escuela.



2.- Encierra a la persona que cuida su salud.



3.- Observa y colorea las imágenes, encierra los que consideras malos hábitos.



4.- Colorea el plato de bien comer.



5.- Colorea los alimentos y tacha los que debes de evitar.

