

CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2021-2022 / ETAPA I – 21 ianuarie 2022
COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA a IV-a

Numele:
 Prenumele:
 Școala: / Clasa:
 Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:
 Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Șapte stele multicolore au alunecat într-o dimineață de pe boltă și au căzut pe Pământ. Au încercat să se înalțe din nou, fluturându-și razele, dar zadarnic. Simțindu-se într-un loc străin și îndepărtat, au început să plângă. Și lacrimile stelei albastre au colorat mările și văzduhul; iarba și pădurea și-au luat culoarea din lacrimile stelei verzi; florile au îmbinat culorile celorlalte stele. Lumea devenea tot mai frumoasă pe Pământ, dar stelele nu-și încetau plânsul.

Viețuitoarele s-au strâns toate înduioșate și au încercat să le ajute. Păsările s-au oferit să le înalțe pe aripile lor. Dar în scurtă vreme au fost învinse de atâta înălțime. Au mulțumit pentru frumosul penaj cu care s-au ales din nobila încercare și au cerut sfatul altor ființe.

Împăratul Păianjenilor veni în sfârșit, după multă gândire, cu o idee.

— Numai singure vă veți putea salva – le zise. Pentru aceasta, timp de șapte ani învățați să toarceți fir din propriile lacrimi. Apoi, vă veți urca pe vârful cel mai înalt și veți înălța un pod de pânză subțire până la cer.

Așa făcură. Și când viețuitoarele pământului văzură calea multicoloră înălțată pe cer, știură că stelele în sfârșit ajunseră iarăși la casa lor. Se bucurară, dar le păru și rău, pentru că le îndrăgiseră foarte.

Își alinară părerea de rău privind culorile cu care stelele înzestraseră Pământul. Când și când, după ce ploaia spăla văzduhul, pământeni revedeau cu nostalgie podul stelelor colorat în roșu, portocaliu, galben, verde, albastru, indigo și violet. Îi dădură numele de CURCUBEU, semnul apropierii dintre Pământ și Cer.

(„Povestea curcubeului”, de Bucur Milesco)

STANDARD

- Enunțul care exprimă ideea principală a textului este:
 - Orice lucru frumos se obține prin efort.;
 - Prietenul la nevoie se cunoaște.;
 - Pământul e o planetă plină de viață.;
 - Stelele au tors fir din lacrimile lor.
- Florile au luat culoarea de la:
 - steaua albastră;
 - celelalte stele;
 - steaua verde;
 - cer.
- Ideea care a salvat stelele multicolore a venit de la:
 - pasăre;
 - stea;
 - Împăratul Păianjenilor;
 - curcubeu.

4. În acest caz: „*Povestea curcubeului*”, de *Bucur Milesco*, ghilimelele s-au folosit pentru a reda:
- gândurile unui personaj;
 - titlul unei cărți;
 - un citat;
 - un titlu de text literar.

5. Alege seria care indică ordinea în care s-au petrecut întâmplările din textul dat:



- Împăratul Păianjenilor a avut ideea salvatoare.
- Oamenii au numit podul stelelor **curcubeu**.
- Viețuitoarele au sărit în ajutorul stelelor.
- Stelele au căzut pe Pământ.
- Stelele au ajuns acasă formând un pod până la cer.
- Stelele plângeau.

- 6, 3, 4, 1, 5, 2;
 - 4, 6, 3, 1, 5, 2;
 - 6, 3, 4, 1, 2, 5;
 - 3, 4, 1, 2, 5, 6.
6. În text, autorul compară curcubeul cu un:
- pod de piatră;
 - podul casei;
 - pod de stele colorate;
 - pod de pânză.
7. Despărțirea incorectă la capăt de rând a cuvântului *viețuitoarele* este:
- viețu-itoarele;
 - viețui-toarele;
 - viețuito-a-rele;
 - vi-ețuitoarele.
8. Cuvântul care nu este „înrudit” cu *pământ* este:
- pământean;
 - pământesc;
 - pământiu;
 - pământilă.
9. Seria în care toate cuvintele au înțeles asemănător este:
- văzduh, cer, aer, pământ;
 - a spus, a zis, a stat, a vorbit;
 - a urca, a sui, a se cățăra, a escalada;
 - fericită, mulțumită, veselă, grijulie.
10. Enunțul în care cuvântul *cer* nu este substantiv este:
- Era cer senin.
 - Pe cer au apărut nori grei.
 - Eu cer un ceai.
 - Pe cer străluceau deja stelele.
11. Substantivul care nu are genul neutru este:
- sfat;
 - penaj;
 - culoare;
 - fir.
12. Alege formula potrivită de adresare politicoasă dintre cele date:
- Mă ajuți?;
 - Ajută-mă!;
 - Ai vrea să mă ajuți, te rog?;
 - Trebuie să mă ajuți!
13. Câte forme sunt scrise greșit în grupurile de cuvinte *v-a încerca*, *va revăzut*, *va dat*, *va mulțumit*:
- 2;
 - 3;
 - 1;
 - toate.
14. Selectează situația corectă în care se scrie semnul de punctuație *două puncte*:
- după o enumerare;
 - între cuvintele unei enumerări;
 - când urmează o enumerare;
 - la sfârșitul unei propoziții interogative.

- 15.** Cuvântul scris incorect este:
a. idee; b. alee; c. liceie; d. muzee.
- 16.** Textul narativ este textul în care autorul își exprimă ideile, gândurile, sentimentele prin intermediul:
a. personajelor și al întâmplărilor; b. personajelor;
c. întâmplărilor; d. titlului.

EXCELENȚĂ

- 17.** Câte semne de punctuație lipsesc din textul dat?

*Se însera Bunicul citește o poveste nepoților săi Cine vrea să asculte povestea întrebă bunicul
Eu Și eu zise fetița*

- a. 7; b. 5; c. 9; d. 10.
- 18.** Identifică situația falsă. Utilizăm *semnul exclamării* la sfârșitul unei propoziții care exprimă:
a. o urare; b. o mirare; c. o întrebare; d. un salut.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.