

Escribe las vocales que le faltan a cada una de las palabras



_ v _ s



p _ n _



g _ t _



_ n _

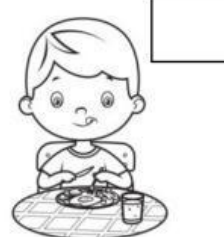
De los siguientes nombres separa los largos y cortos y cópialos en los renglones donde corresponda.

María	Patricia	Rodolfo	Ana	José	Sebastián
-------	----------	---------	-----	------	-----------

Largos

Cortos

Numera las imágenes del 1 al 4 de acuerdo con el orden en el que suceden las actividades.



Observa con atención el recuadro y tacha únicamente las letras o grafías.

a	c	4	%	Λ	m	9
r	p	&	&	L	=	e

8. Encierra con color rojo la letra con la que empieza el nombre de cada dibujo:

a b m t	s e i m	u r i p	u y c o	m p l n	M o n e p

Usa las siguientes sílabas y forma las palabras correctamente.

MA TA LE



LA CHI MO



MO DA NE

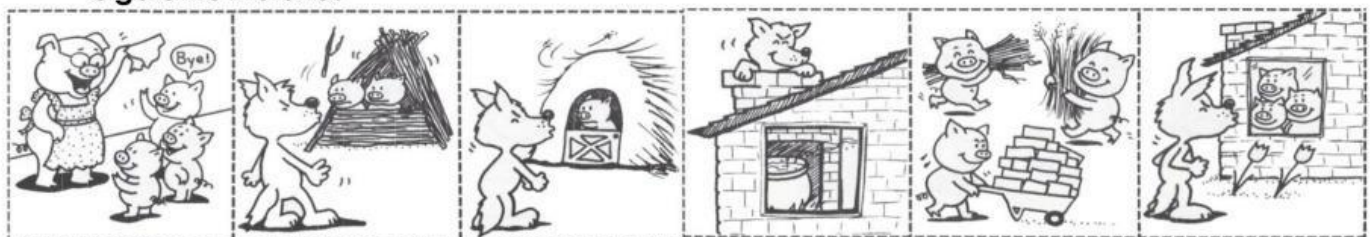


Selecciona las palabras que pertenecen a tu lengua materna:

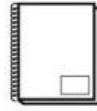
GRACIAS	谢谢	تَشْكُرْ	Спасибо
BUENOS DIAS	您好	صباح الخير	Доброе утро!
ADIOS	再见	مع السلامة	ПОКА
DISCULPA	对不起	بیردون	ПРОСТИТЕ?

Para comprender un cuento, es muy útil observar las ilustraciones y el título, pues así podemos imaginar de qué trata la historia.

13. Observa las ilustraciones y anota los números del 1 al 6 en el orden correcto de la siguiente historia.



14. Escribe el nombre de tres cosas que no debe faltar en la mochila de María, cuando va a la escuela.



--	--	--

15. Selecciona los materiales que pertenecen a una biblioteca.

