

**Комплексная работа с текстом, 4 кл. Л. Давыдычев**  
**«Лёлишна из третьего подъезда» (отрывок из повести).**  
**«Петька-пара»**

Это что такое? Все участники парада стоят на ногах, а этот... Лежит! И спит... Разрешите представить вам Петьку-Пару, чемпиона по плевкам, известного двоечника.

Спать он может до двух часов дня (если его разбудят, а если нет – то до трёх или четырёх часов). Будит его бабушка. На эту операцию ей требуется часа полтора, а то и два. Да ещё с половиной. Сначала бабушка снимает с внука одеяло и выдёргивает из-под его головы подушку. Тогда он суёт себе под голову кулак, а другой рукой накрывает плечо. И спит. Затем бабушка вытаскивает из-под него матрац. Петька остаётся на голой раскладушке. И спит. Бабушка выливает на него стакан холодной воды. Петька недовольно хрюкает, плюётся, но не просыпается. Тогда бабушка опрокидывает раскладушку. Петька стучается об пол и продолжает спать. Примерно через полчаса он встаёт на четвереньки: холодно лежать на полу! И Петька ползёт, не открывая глаз. Ползёт он к коврику. Но хитрая бабушка ставит на его пути стул. Петька стук об него лбом и поворачивает в сторону. И опять натывается на стул. Стукнувшись о стул раз восемь, Петька садится и начинает протирать глаза. А бабушка уже наготове – стоит с миской в руках. А в миске – каша. И ещё не проснувшись, внук широко раскрывает рот, а бабушка складывает туда кашу. Петька глотает. Съев кашу, он просит: – Чай!

Бабушка мчится за чаем. Насытившись, Петька сначала открывает один глаз, а через несколько минут – второй. Но если вы думаете, что он уже проснулся, то ошибаетесь.

**Прочитай текст Л. Давыдычева «Лёлишна из третьего подъезда» (отрывок из повести). «Петька-пара». Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста значком ✓:**

**1.Как звали «известного двоечника», который любил поесть, поспать и поплевать?**

**2.Почему Петьку называют Петька-пара?**

- А) он ходит парой
- Б) он двоечник
- В) когда он спит, то пар идёт изо рта

**3.По какому виду деятельности он чемпион?**

**4.Как долго он может спать? (обоснуй свой ответ словами из текста)**

**5.Как долго его будит бабушка? (обоснуй свой ответ словами из текста)**

**6.Как автор называет действия бабушки по пробуждению внука? (обоснуй свой ответ словами из текста)**

**7.Расставь порядок следования действий бабушки в рассказе по отношению к Петьке.**

- А) складывает в рот кашу
- Б) вытаскивает матрац
- В) снимает одеяло
- Г) опрокидывает раскладушку
- Д) ставит стул
- Е) выдёргивает подушку
- Ж) стоит с миской
- З) выливает стакан холодной воды, раскладушку

**8. Чем Петька стучится о стул во время просыпания? (обоснуй свой ответ словами из текста)**

**9. Чем бабушка кормит внука?**

**10. Что делает Петька после того, когда на него бабушка вылила воду? (обоснуй свой ответ словами из текста)**