

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI



DISUSUN OLEH : KHOIRIYATUN NISA'

NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengetahui terkait macam-macam interaksi komponen ekosistem
- Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat interaksi yang terbentuk antar komponen ekosistem

Petunjuk Pengerjakan

- Dengarkan arahan dan petunjuk pengerjaan LKPD dari guru
- Diskusikan dan kerjakan LKPD dengan teman kelompok
- Tulis jawaban dengan jelas dan tepat pada kolom yang telah disediakan
- Tanyakan pada guru apabila ada kesulitan
- Gunakan informasi pada e-modul untuk menjawab pertanyaan



ORIENTASI MASALAH

Hama Tikus Merajalela di Sragen: Jebakan Listrik masih dilakukan?



sumber :<https://esgnow.republika.co.id>

Hama tikus semakin merajalela dan merugikan petani di Sragen. Terlebih pertanian saat ini menjadi program utama menopang swasembada pangan. Puluhan hektare sawah milik petani di Desa Tangkil rusak parah di makan Tikus usai dua minggu pasca ditanam. Hal itu disebabkan karena tidak seimbangnya populasi predator tikus terutama ular dan burung hantu yang kian berkurang atau terganggu. Jika tidak segera diatasi, situasi ini bisa mengakibatkan Kerugian yang parah. Perkiraan Jika gagal panen total mencapai Rp 30 - 45 juta untuk satu hektare. Berbagai macam cara mengatasi hama tikus dilakukan mulai dari gropyokan, penggunaan obat-obatan sampai penembakan tikus sudah dilakukan namun hama tikus masih tidak dapat dikendalikan, sehingga petani nekat menggunakan jebakan listrik meski sudah dilarang. Petani beranggapan bahwa jebakan listrik cukup efektif meski tikus sudah mulai belajar menghindari jebakan listrik. Padahal jebakan Tikus sudah jelas dilarang karena melanggar UU No. 11 Tahun 2020 pasal 50, denda 1,5 milyar atau kurungan penjara 10 tahun. Jebakan Tikus Listrik Bahaya dan beresiko tinggi menghilangkan nyawa manusia.

READ MORE



1. Berdasarkan permasalahan sebelumnya, coba kalian identifikasikan permasalahan yang kalian temui. Yuk tuliskan identifikasi masalah pada kolom dibawah ini!



MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

1. Silahkan membentuk kelompok 4-5 peserta didik
2. Konfirmasi pada guru identifikasi masalah yang telah kalian temukan

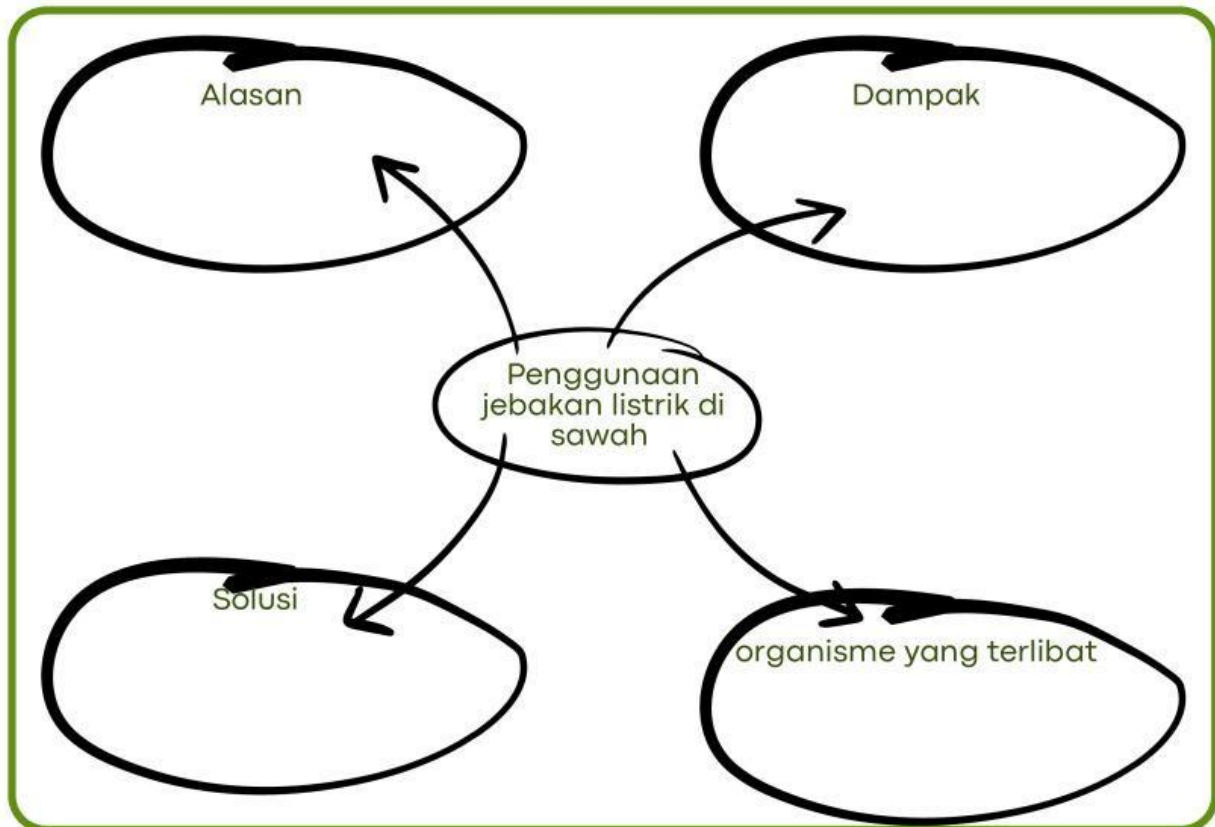


MEMBIMBING PENYELIDIKAN

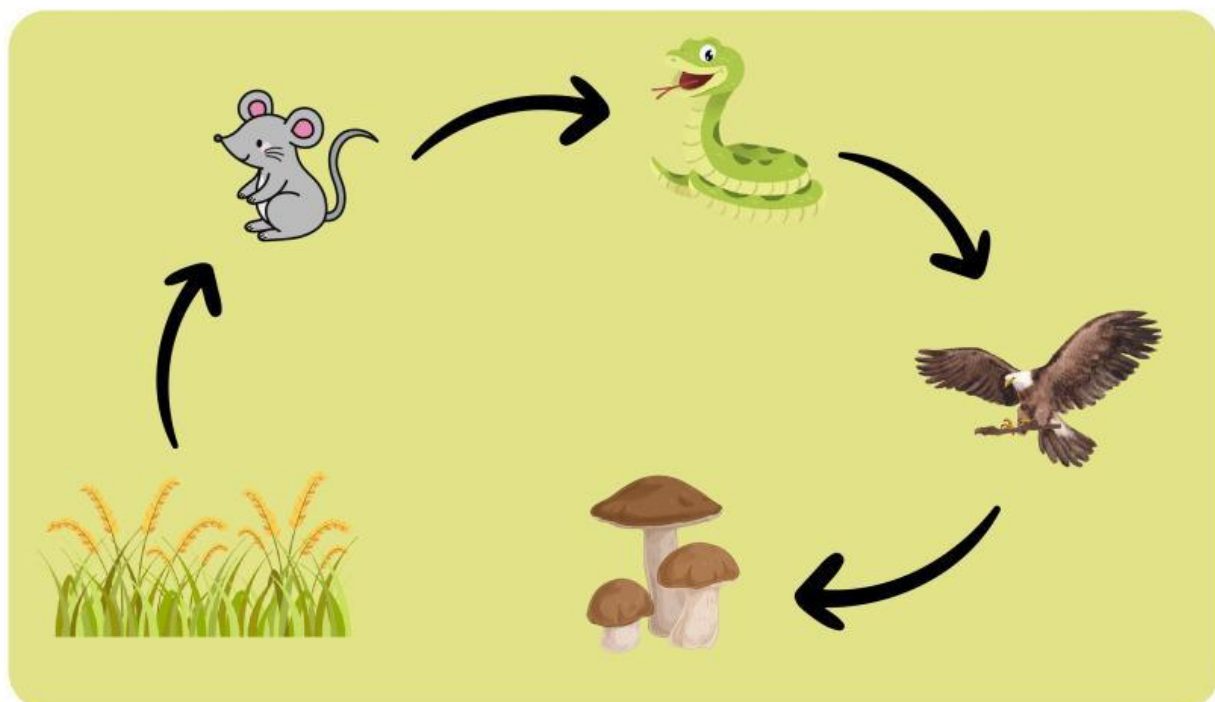
1. setelah membuat identifikasi masalah, kumpulkan beberapa informasi dibawah ini kemudian putuskan untuk berada di pihak **PRO** (setuju dengan pemasangan jebakan listrik) atau **KONTRA** (tidak setuju dengan pemasangan jebakan listrik) serta berikan alasnya pada tabel yang tersedia

PRO	KONTRA

Berdasarkan Informasi yang telah kamu peroleh buatlah mindmapping berdasarkan kerangka dalam kolom berikut!



Berikut adalah rantai makanan yang terbentuk di sawah sragen, identifikasi peranan dari setiap organisme!





MEMBIMBING DAN MENYAJIKAN HASIL

Berdasarkan keputusan dan alasan yang telah kalian berikan jawablah pertanyaan dibawah ini!



- “Hal itu disebabkan karena tidak seimbangnya populasi predator tikus terutama ular dan burung hantu yang kian berkurang atau terganggu” Berdasarkan konteks tersebut apa dampak tidak seimbangnya populasi suatu organisme dalam ekosistem? jelaskan!

- Jenis-jenis interaksi apa yang terbentuk pada organisme yang terlibat dalam mind mapping yang telah kalian susun? Jelaskan sifat interaksinya !

- jelaskan proses aliran energi yang berpindah dari satu organisme ke organisme lainnya dalam jaring-jaring makanan yang terbentuk di sawah sragen pada gambar sebelumnya!



MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

Apa kesimpulan dari apa yang telah kalian pelajari Hari ini! Apakah kegiatan pembelajaran hari ini menyenangkan? Uraikan hambatan yang kalian amati ketika melakukan pembelajaran hari ini!