

# MODUL AJAR

**Topik : Identitas Diri**

**Tema Projek Profil Pancasila : Imajinasi dan Kreatifitasku**

**Guru Kelas : Ria Mila Safira**

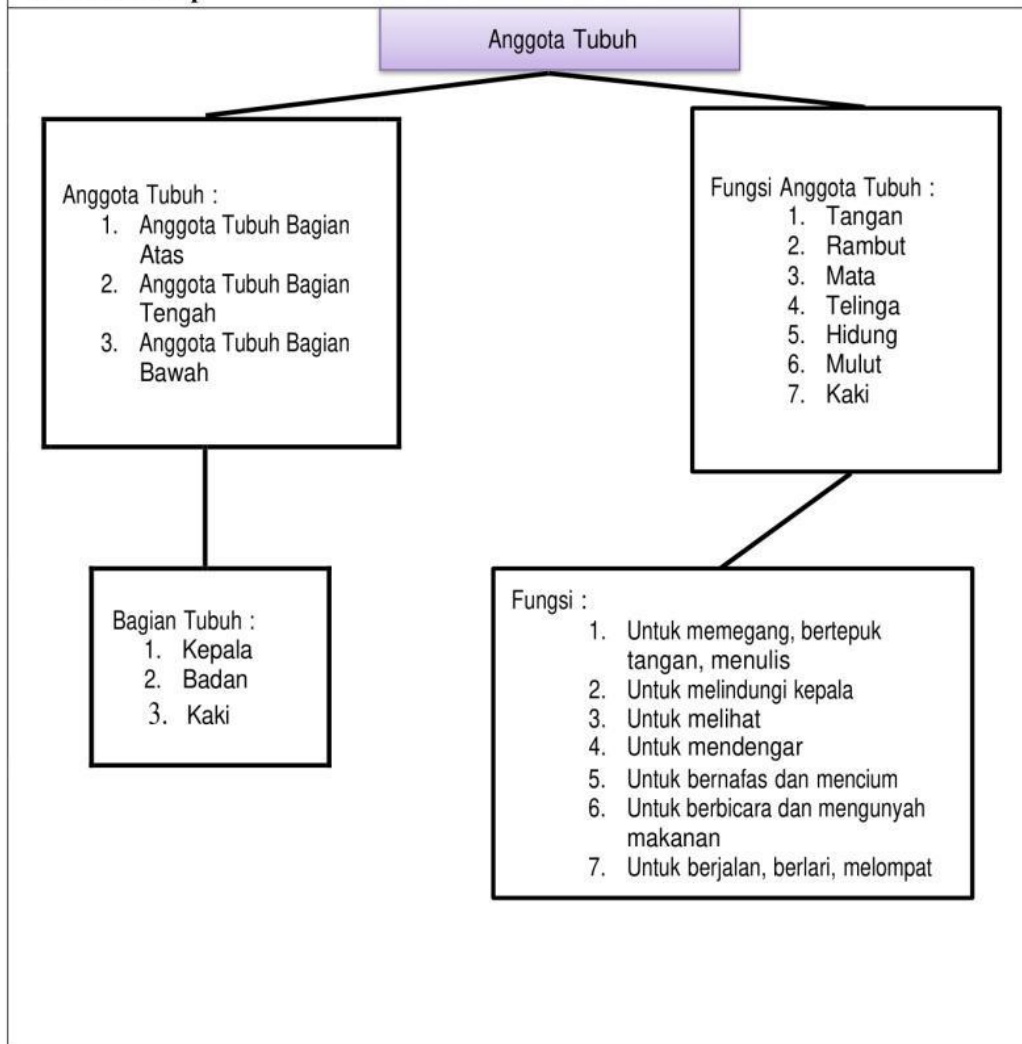
**Lembaga : PAUD Al-Firdaus**



| MODUL AJAR<br>TAHUN AJARAN 2022/2023    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| A. INFORMASI UMUM                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |         |
| Nama                                    | Ria Mila Safira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jenjang/Kelas  | TK A    |
| Asal Sekolah                            | Al-Firdaus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mata Pelajaran | -       |
| Alokasi Waktu                           | 1 Pertemuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jumlah Siswa   | 12 Anak |
| Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan | Berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis & Kreatif, Bergotong royong, Berkebhinekaan global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |         |
| Model Pembelajaran                      | Tatap Muka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |         |
| Fase                                    | Fondasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |         |
| Tema/SubTema/Topik                      | Imajinasi dan Kretifitasku / Aku Ciptaan Tuhan / Anggota tubuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |         |
| Tujuan Pembelajaran                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak percaya kepada Tuhan yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaannya ( NABP TP 1.1 )</li> <li>Anak mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan ( NABP TP 5 )</li> <li>Anak berperilaku baik dengan merawat dan menunjukkan rasa sayang terhadap ciptaan Tuhan ( NABP TP 7.3)</li> <li>Anak dapat terlibat dalam kegiatan di lingkungan sekolah, keluarga (rumah), dan masyarakat ( JD TP 3.1 )</li> <li>Anak dapat menghargai hasil karya teman dan dirinya ( JD TP 4.3 )</li> <li>Anak mulai mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya menggunakan fungsi gerak motorik kasar dan motorik halus untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dengan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri ( JD TP 9 )</li> <li>Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar ( Sains TP 1 )</li> <li>Anak dapat meniru menulis kata yang sederhana sebagai bentuk minat, kegemaran dan partisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis ( L TP 8)</li> <li>Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif ( E TP 2)</li> <li>Anak mengekspresikan berbagai proses seni melalui hasil karya ( Art TP 3 )</li> </ul> |                |         |
| Kata Kunci                              | Tubuh, Kepala, Tangan, Kaki, Alis, Mata, Telinga, Hidung, Mulut, Leher, Jari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |         |
| Deskripsi Umum Kegiatan                 | Pada kegiatan ini anak diajak untuk mengenal bagian – bagian tubuh, nama – nama anggota tubuh dan fungsi anggota tubuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |         |
| Alat dan Bahan                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat tulis dan gambar : Lembar kerja gambar anggota tubuh, pensil,</li> <li>Buku-buku terkait macam – macam gambar anggota tubuh</li> <li><i>Print out</i> gambar anggota tubuh manusia dan panca indera manusia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |         |
| Sarana Prasarana                        | Ruang Kelas, Lingkungan Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |         |

## B. Komponen Inti

### 1. Peta Konsep



### 2. Curah Ide Kegiatan

#### a. Kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak :

- Mengamati dan menonton video bagian tubuh manusia, fungsi dan kegunaan dalam link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Pm8rVs3eaR0>
- Mengamati bentuk tubuh
- Menceritakan bagian – bagian tubuh dan fungsinya
- Membaca gambar dan kata mengenai tubuhku
- Diskusi apa yang mereka ketahui tentang kegunaan dari anggota tubuh
- Pendidik bersama anak memperkenalkan perbedaan anggota tubuh laki – laki dan perempuan serta bagian mana yang harus di jaga

#### b. Kegiatan Main :

- Berdo'a sehari – hari akan memulai pembelajaran
- Mengucapkan rasa syukur diberikan anggota tubuh yang lengkap atas ciptaan Allah
- Menggunting dan Menempel anggota tubuh sesuai pola
- Menyusun bagian – bagian anggota tubuh
- Menghubungkan gambar sesuai fungsinya
- Melengkapi kata sesuai dengan gambar
- Menjawab soal pertanyaan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TK AISYIYAH**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025**

- Tema : Aku Ciptaan Tuhan
- Topik : Imajinasiku Dan Kreatifitasku
- Sub topik : Anggota Tubuh
- Durasi : 1 hari (durasi tergantung respon dan kebutuhan anak)
- Tujuan Kegiatan :

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini antara lain :

- Anak percaya kepada Tuhan yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaannya ( NABP )
- Anak mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan ( NABP )
- Anak berperilaku baik dengan merawat dan menunjukkan rasa sayang terhadap ciptaan Tuhan ( NABP )
- Anak dapat terlibat dalam kegiatan di lingkungan sekolah, keluarga (rumah), dan masyarakat ( JD )
- Anak dapat menghargai hasil karya teman dan dirinya ( JD )
- Anak mulai mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya menggunakan fungsi gerak motorik kasar dan motorik halus untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dengan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri ( JD )
- Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar ( L & S )
- Anak dapat meniru menulis kata yang sederhana sebagai bentuk minat, kegembiraan dan partisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis ( L & S )
- Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif ( L & S )

**A. Tahap Permulaan**

Hari Ke – 1 ( Senin, 04 November 2024)

Tujuan kegiatan : Anak dapat mengkomunikasikan pengetahuan awal tentang Anggota tubuh manusia secara verbal maupun visual.

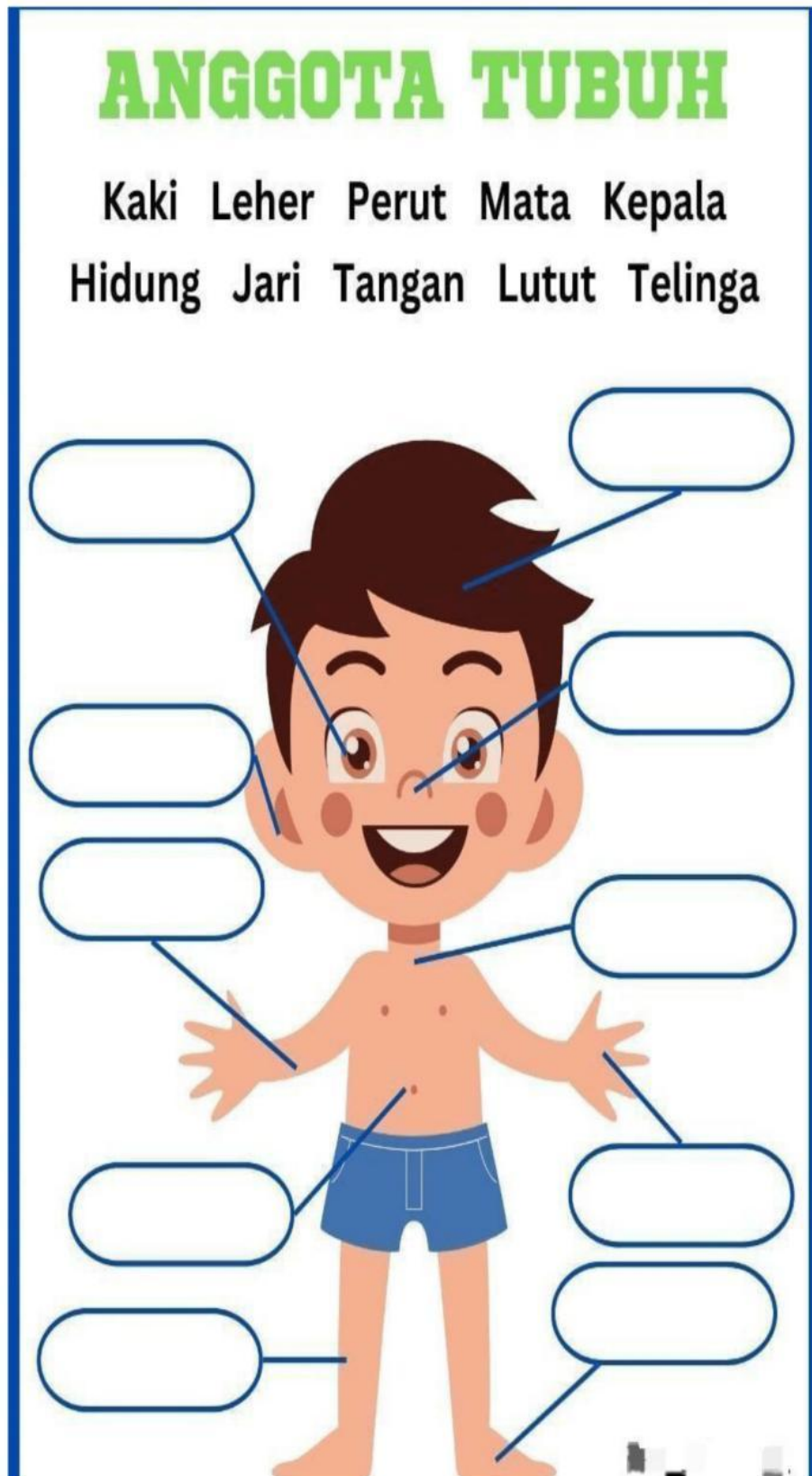
| Alur      | Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alat dan Bahan                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PEMBUKAAN | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video youtube tentang bagian tubuh manusia, fungsi dan kegunaannya melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pm8rVs3eaR0">https://www.youtube.com/watch?v=Pm8rVs3eaR0</a></li> <li>2. Gambar printout bagian tubuh manusia</li> </ol>                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video youtube</li> <li>2. Gambar print Out</li> </ol>                     |
| INTI      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan rasa syukur diberikan anggota tubuh yang lengkap atas ciptaan Allah</li> <li>2. Menggunting dan Menempel anggota tubuh sesuai pola</li> <li>3. Menghubungkan gambar sesuai fungsinya</li> <li>4. Melengkapi kata sesuai dengan gambar</li> <li>5. Menjawab soal pertanyaan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pola Anggota tubuh</li> <li>2. lembar kerja</li> <li>3. Pensil</li> </ol> |
| PENUTUP   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recaling kegiatan hari ini</li> <li>2. Refleksi perasaan main hari ini</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |

ASESSMENT / EVALUASI :

1. Catatan anekdot
2. Hasil Karya
3. Foto Berseri
4. Ceklis



1.) Menempelkan nama anggota tubuh



2.) Mencocokkan fungsi anggota tubuh dengan benda

## MEMASANGKAN BENDA

Sebutkan nama setiap gambar. Lalu, pasangkan gambar benda dengan anggota tubuh yang memakainya.



### 3). SOAL ESAI

1. gigi berwarna apa .....? putih
2. fungsi kaki untuk apa .....? berjalan, berlari, melompat
3. yang berfungsi untuk melihat..? Mata

### 4). PILIHAN SOAL GANDA (TEBAK GAMBAR)

1. anggota tubuh apa yang berfungsi untuk melihat ?



2. apa yang dilakukan andra dan andri ?
3. a. tidur      b. berlari      c. makan

2. Titi ..... tangan

- a) Mandi
- b) Mencuci
- c) Makan



3. fungsi dari 2 gambar dibawah ini ?



- a. berjalan-mencium      b. mendengar-melihat      c. Memegang-melihat