

	التاريخ: 1442/7/25 هـ	الوحدة: السادسة المجال: أحبُّ العمل الدرس: الثاني
التركيب اللغوية أسلوب الشرط – اسم الآلة	المادة: اللغة العربية	الصف: الثالث الابتدائي



أسلوب الشرط بـ (إن – مَنْ):

هو الربط بين حدثين يتوقف الحدث الثاني على الحدث الأول.

مثال:

إن تَزَرَّعْ تَحْصُدْ.

مَنْ يَزَرَّعْ يَحْصُدْ.



	التاريخ: 1442/7/25 هـ	الوحدة: السادسة المجال: أحبُّ العمل الدرس: الثاني الصف: الثالث الابتدائي
التركيب اللغوية أسلوب الشرط – اسم الآلة	المادة: اللغة العربية	

أرتب الكلمات لأكون جملة أسلوب الشرط:

تَذَكَّرْ	إِنْ	تَنْجَحْ
جَدَّ	وَجَدَ	مَنْ
مَنْ	يَتَفَوَّقُ	يَجْتَهِدُ
إِنْ	تَعْمَلْ	تُرْزَقَ

	التاريخ: 1442/7/25 هـ	الوحدة: السادسة المجال: أحبُّ العمل الدرس: الثاني
التركيب اللغوية أسلوب الشرط – اسم الآلة	المادة: اللغة العربية	الصف: الثالث الابتدائي



اسم الآلة:

هو اسم مشتق من الفعل للدلالة على الأداة التي يقع بها الحدث.

من أوزانه:

1 - مَفْعَال

مثل:

نَشَرَ - مِشَار

حَرَثَ - مِخْرَاط

2 - فَعَّالَة

مثل:

غَسَلَ - غَسَّالَة

تَلَجَّ - تَلَّاجَة



	التاريخ: 1442/7/25 هـ	الوحدة: السادسة المجال: أحبُّ العمل الدرس: الثاني
التركيب اللغوية أسلوب الشرط – اسم الآلة	المادة: اللغة العربية	الصف: الثالث الابتدائي

- اختار اسم الآلة المناسب للأفعال التالية:

نَفَخَ	يَنْفَخُ	مِنْفَاخُ	انْفَخَ
نَظَرَ	مِنْظَارُ	يَنْظُرُ	مَنْظَرُ
ذَاعَ	يَذِيعُ	مُذِيعُ	مِذْيَاعُ
كَالَ	مِكَيَالُ	يَكِيلُ	تَكِيلُ

	التاريخ: 1442/7/25 هـ	الوحدة: السادسة المجال: أحبُّ العمل الدرس: الثاني
التراكيب اللغوية أسلوب الشرط – اسم الآلة	المادة: اللغة العربية	الصف: الثالث الابتدائي



صيغة المبالغة:

هو اسم يشتق من الفعل للدلالة على معنى اسم الفاعل بقصد المبالغة أو الكثرة أو الزيادة.

مثال:

إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ لِلذُّنُوبِ.

شَاهَدْتُ فَلَّاحًا مَاهِرًا.

	التاريخ: 1442/7/25 هـ	الوحدة: السادسة المجال: أحبُّ العمل الدرس: الثاني
التركيب اللغوية أسلوب الشرط – اسم الآلة	المادة: اللغة العربية	الصف: الثالث الابتدائي

- أختار صيغة المبالغة على وزن (فَعَّال) المناسبة للأفعال التالية:

تَحْرَثُ	حَرَاثَ	يَحْرِثُ	حَرَثَ
خَبَّازَ	أَخْبِزَ	تَخْبِزُ	خَبَزَ
غَافِرَ	يَغْفِرُ	غَفَّارَ	غَفَرَ
عَلَّامَ	اعْلَمَ	يَعْلَمُ	عَلِمَ