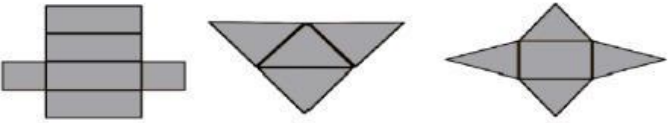


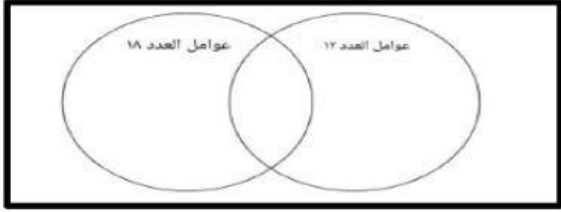




سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
محافظة جنوب الشرقية
مدرسة البر للتعليم الاساسي (٦-١)


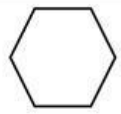
الأختبار التجريبي للصف السادس في مادة الرياضيات الفصل الدراسي الاول

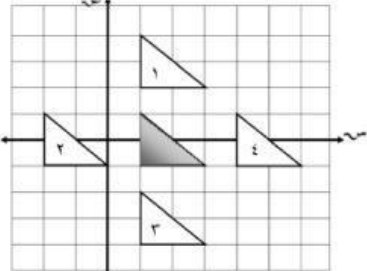
 LIVEWORKSHEETS

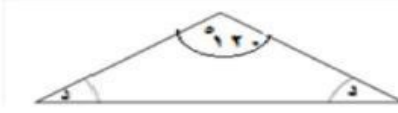

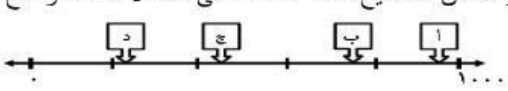
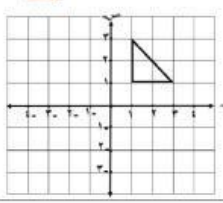
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	حوط على القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٩٦٧,٢٩ ٠,٠٢ ٠,٢ ٢ ٢٠	١
١	أكمل سلسلة الاعداد المربعة الاتية ٢٥،،، ٤، ١	٢
٢	زاوج بين كل شبكة وأسم الجسم الذي تكونه  <input type="checkbox"/> هرم سداسي <input type="checkbox"/> هرم ثلاثي <input type="checkbox"/> منشور رباعي <input type="checkbox"/> هرم رباعي	٣
٢	رتب الأعداد العشرية الآتية ترتيبًا تصاعديًا: ٥,٧٦ ٣,٤ ٤,٠٣ ٥,٦٧ ٤,٣ _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأكبر الأصغر	٤


الدرجة	المفردة	رقم المفردة												
٢	أكتب الأعداد ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٩ في أماكنها الصحيحة 	٥												
١	قرب العدد ٣٤٥٦٧ لأقرب ألف	٦												
٢	ضع علامة (✓) في المكان المناسب لتكون العبارة صحيحة <table border="1" data-bbox="676 573 1422 712"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>العبارة</th> <th>صح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>كل الأعداد الأولية تكون اعداد فردية</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>كل الأعداد التي أحادها ٢ تكون من مضاعفات ٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	م	العبارة	صح	خطأ	١	كل الأعداد الأولية تكون اعداد فردية			٢	كل الأعداد التي أحادها ٢ تكون من مضاعفات ٤			٧
م	العبارة	صح	خطأ											
١	كل الأعداد الأولية تكون اعداد فردية													
٢	كل الأعداد التي أحادها ٢ تكون من مضاعفات ٤													
١	حوط عدداً من الأعداد الآتية التي يكون الفرق بينهما ٣ ٥- ١- ٠ ٢ ٦	٨												

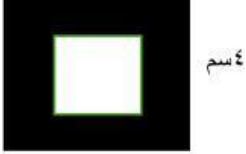
الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	<p>فيما يلي خمس بطاقات</p> <p>٩٦ ٧١ ٥٥ ٤٥ ٣٢</p> <p>استخدم كل بطاقة مرة واحدة فقط لإكمال هاتين العمليتين الحسابيتين</p> <p>(أ) من مضاعفات العدد ٢٥ = <input type="text"/> + <input type="text"/></p> <p>(ب) من مضاعفات العدد ٢ = <input type="text"/> - <input type="text"/></p>	٩
١	<p>الاجابة=.....</p> 	١٠
١	<p>حوظ عددا من الأعداد الآتية لتكون الجملة العددية</p> <p>١٥٠٠ + <input type="text"/> = ٢٤٠٠ صحيحة</p> <p>٩٠٠ ٨٠٠ ٧٠٠ ٥٠٠</p>	١١
٢	<p>هل ما تقوله سالمة صحيح؟</p> <p>فسر أجابتك</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>١٢,٢٥ = ١٢٥٠ اسم</p> 	١٢

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أكتب أسم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يتحدث عنه الطالب</p>  <p>أسم الشكل:</p>	١٣
١	<p>حوط محيط الشكل المقابل الذي يمثل مضلع سداسي منتظم طول ضلعه ١٠ سم</p>  <p>٦٠ ١٦ ١٠ ٦</p>	١٤
١	<p>أحسب عدد الساعات في ٥ أيام</p> <p>عدد الساعات = ساعة</p>	١٥
٢	<p>فيمايلي خمس بطاقات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣,٧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٧,٩</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٣,٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٤,٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">٢,٨</div> </div> <p>كل بطاقة مرة واحدة فقط لإكمال العملية الحسابية التالية</p> <p>١٠ = <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> + <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/> + <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p>	١٦

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	أكمل العدد الناقص فيما يلي $.....$ $3 \ 2 \ 7 =$ عدد يقبل القسمة على ٤ $.....$ $7 \ 6 =$ عدد يقبل القسمة على ٢٥	١٧
١	اذا كان $240 = 4 \times 60$ اوجد باستخدام استراتيجيات الضرب الذهنية ناتج (4×30) النتائج = _____	١٨
٢	اوجد ناتج 9×312 النتائج = _____	١٩
٢	 <p>تم سحب المثلث المظلل باتجاه محور السينات بمقدار (-٣) وحدات (١) أكتب الرقم الذي يمثل عملية الانسحاب</p> <p>(٢) اذا تم سحب المثلث المظلل باتجاه محور الصادات الى المثلث ١ أكتب مقدار الانسحاب</p>	٢٠

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	<p>أوجد قياس الزاوية المشار إليها بالحرف د</p>  <p>..... = الناتج</p>	٢١
١	<p>صنف الأشكال التالية الى مضلع ليس مضلع</p> 	٢٢
١	<p>أكتب رمز المكان الصحيح للعدد ٧٥٠٠ على خط الأعداد الموضح أمامك</p>  <p>الرمز.....</p>	٢٣
١	<p>سقط المثلث بعد الانعكاس في الربع الثاني</p>  <p>(أ) هل ما بقوله فادي صحيح؟ (ب) فسّر إجابتك؟</p>	٢٤

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>أكتب الأعداد الناقصة</p> $\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 6 \\ \square \quad 8 \quad \square + \\ \hline 11 \quad 3 \quad 5 \end{array}$	٢٥
١	<p>أوجد أكبر عدد مكون من ٣ أرقام إذا قرب العدد لأقرب عشرة حصل على ٣٨٠ إذا قرب العدد لأقرب مائة حصل على ٤٠٠ الرقم في العشرات ضعف الرقم في الأحاد</p> <p>العدد هو <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	٢٦
١	<p>أكتب محيط الشكل المقابل</p> <p>اسم ٥ </p> <p>اسم ٢</p> <p>المحيط =</p>	٢٧
١	<p>يقول فهد</p> <p>أفكر في شكل ثلاثي الأبعاد يحتوي على خمس رؤوس وثمانى حواف</p> <p>حوط اسم الشكل الثلاثي: هرم ثلاثي</p> <p>هرم رباعي</p> <p>منشور ثلاثي</p> <p>منشور رباعي</p>	٢٨

الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
١	ما ناتج قسمة ٢٠٦ ÷ ٥ ؟	٢٩						
١	<p>الاجابة =</p> <table border="1"> <tr> <td>تاريخ ميلاد</td> <td>الاسم</td> </tr> <tr> <td>٢٠٠٨/٣/٦</td> <td>علي</td> </tr> <tr> <td>٢٠١٥/٨/١٩</td> <td>محمد</td> </tr> </table> <p>أكتب الفرق بين عمر علي واخيه محمد من خلال الجدول التالي :</p> <p>الاجابة=.....</p>	تاريخ ميلاد	الاسم	٢٠٠٨/٣/٦	علي	٢٠١٥/٨/١٩	محمد	٣٠
تاريخ ميلاد	الاسم							
٢٠٠٨/٣/٦	علي							
٢٠١٥/٨/١٩	محمد							
١	 <p>احسب مساحة المنطقة المظلمة في الشكل المقابل (علما بأن مساحة المضلع الداخلي = ١٠سم^٢)</p> <p>مساحة المنطقة المظلمة =سم^٢</p>	٣١						
١	<p>أكتب العدد الذي يفكر فيه خالد</p> <p>.....</p> <p>أفكر في عدد إذا ضربته في ٣٠ ثم قسمته علي ١٠٠ يكون الناتج ٦</p> <p>اكتب العدد الذي يفكر فيه خالد</p>	٣٢						

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>انظر الى الشكل المظلل في الشبكة</p> <p>يدار الشكل ٩٠° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة أ</p> <p>-أكتب احداثيات صورة النقطة ب</p> <p>(,)</p>	٣٣

أنتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق