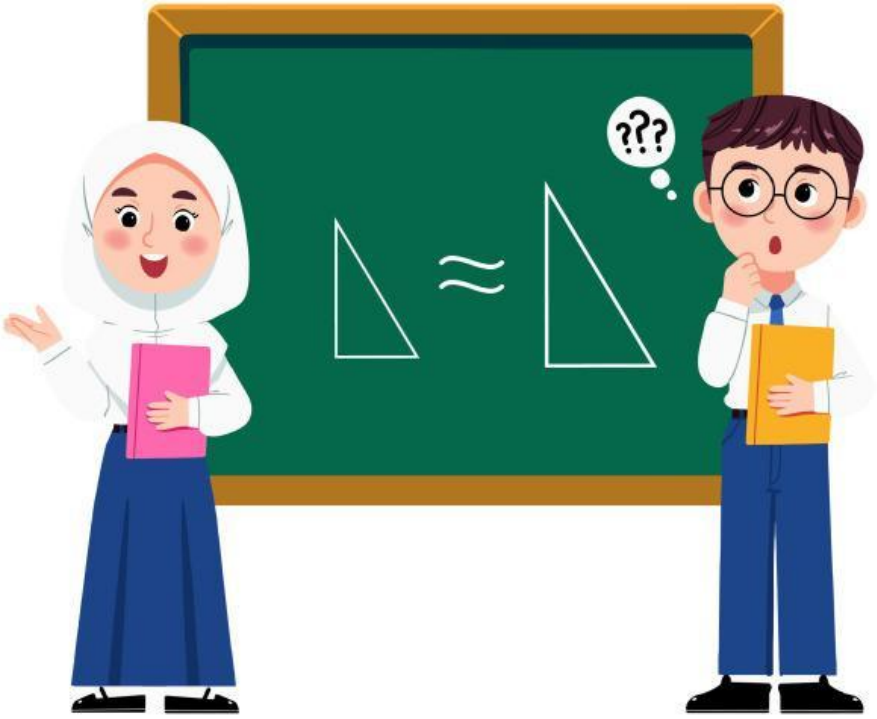
Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

KEGIATAN BELAJAR 4

Matematika - Kelas VII

Materi : Kesebangunan
(Kesebangunan pada Segitiga)



Disusun oleh : Ighfirli Amanda Izzati

LIVEWORKSHEETS

KESEBANGUNAN PADA SEGITIGA

Big Idea

Perhatikan gambar di bawah ini!

Tiang bendera di sekolah merupakan objek yang sering dijumpai, namun sering kali sulit diukur secara langsung. Dengan memanfaatkan konsep kesebangunan segitiga, tinggi tiang bendera dapat dihitung tanpa perlu memanjat atau menggunakan alat canggih. Melalui perbandingan segitiga yang sebangun, siswa dapat memahami bagaimana bayangan tiang bendera dan objek lain yang lebih mudah diukur dapat digunakan untuk menentukan tinggi tiang tersebut.

Essential Question

1. Berdasarkan big idea, bagaimana konsep kesebangunan antara tiang bendera dan objek tertentu dapat terbentuk?
2. Sebutkan syarat dua bangun segitiga dikatakan sebangun!
3. Bagaimana konsep kesebangunan segitiga diterapkan dalam pengukuran tidak langsung?

LIVEWORKSHEETS

KESEBANGUNAN PADA SEGITIGA

Challenge

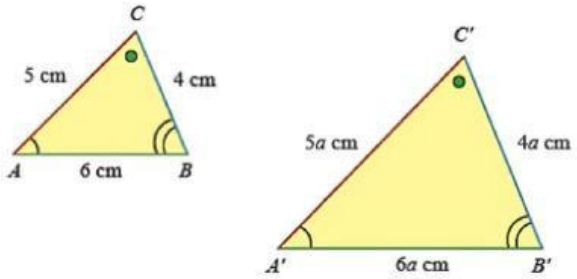
Setelah menjawab *Essential Question* di atas, kegiatan selanjutnya adalah mengerjakan lembar tantangan. Ikuti *Guiding Activities* dan *Guiding Question* yang terdapat pada lembar tantangan serta gunakan *Guiding Resource* di bawah ini untuk membantu menyelesaikan *Challenge*.

Akses lembar tantangan pada link berikut ini.

Guiding Resourse

PENGERTIAN KESEBANGUNAN SEGITIGA

Perhatikan dua bangun datar di bawah ini.



Dua bangun datar segitiga dikatakan sebangun (dilambangkan dengan "~") jika memenuhi salah satu dari syarat berikut:

a) Dua sudut yang bersesuaian sama besar
b) Perbandingan sisi-sisi yang bersesuaian senilai
c) Perbandingan dua pasang sisi yang bersesuaian senilai, dan sudut yang diapitnya sama besar

LIVEWORKSHEETS