

LKPD

Keanekaragaman Hayati

Kelas X SMA Semester Ganjil



Kelas :

Kelompok :

Anggota :

Lembar Kerja Peserta Didik

MATA PELAJARAN : BIOLOGI

KELAS / FASE : X / E

TUJUAN PEMBELAJARAN

Mampu membedakan tingkat keanekaragaman hayati hewan kucing berdasarkan hasil pengamatan melalui kajian literatur (internet, buku, artikel, video) dengan tepat

INDIKATOR KEBERHASILAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mampu menjelaskan konsep keanekaragaman hayati (Biodiversitas)
2. Mampu menentukan perbedaan tingkatan keanekaragaman hayati
3. Mampu mengidentifikasi jenis ras kucing berdasarkan ciri morfologi seperti (warna bulu, bentuk tubuh, dan jenis bulu)

ALAT DAN BAHAN

1. Alat Tulis
2. Lembar Kerja Peserta Didik

LANGKAH KERJA

1. Baca dan pahami LKPD berikut dengan seksama. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!
2. Memahami konsep keanekaragaman hayati baik tingkat gen, jenis (spesies), dan ekosistem pada buku bacaan atau video.
3. Mengamati video yang guru tampilkan
4. Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan tayangan video
5. Merumuskan masalah dan membuat hipotesis/jawaban sementara
6. Melakukan eksplorasi dan mengumpulkan data atau informasi sebanyak-banyaknya yang relevan melalui video, bahan bacaan, maupun sumber lainnya
7. Mencatat hasil diskusi pada LKPD

STIMULATION (PEMBERIAN RANGSANGAN)

Pahami terlebih dahulu materi konsep keanekaragaman hayati melalui buku dan video pembelajaran!

AKSES MATERI :

BUKU



SCAN ME

gaya belajar visual

VIDEO



SCAN ME

gaya belajar audiovisual

PROBLEM STATEMENT (IDENTIFIKASI MASALAH)

mengamati video yang sudah ditayangkan!



link video :



SCAN ME

1. buatlah rumusan masalah yang kalian temukan dari video tersebut, dan catat pada kolom dibawah ini!



2. setelah menentukan rumusan masalah, buatlah hipotesis atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang sudah kalian sepakati. Lalu tuangkan dalam kolom diskusi dibawah ini!

DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)

3. Lakukan eksplorasi data atau mengumpulkan informasi yang relevan untuk membuktikan dan memperkuat hipotesis yang sudah kalian buat!

Beberapa sumber referensi :

BAHAN BACAAN



BAHAN BACAAN KEANEKARAGAMAN KUCING



ARTIKEL



VIDEO KEANEKARAGAMAN HAYATI



VIDEO KEANEKARAGAMAN KUCING



DATA PROCESSING (PENGOLAHAN DATA)

4. Lakukan pengolahan data dari hasil informasi yang kalian dapatkan. dan catat poin-poin pentingnya pada kolom jawaban di bawah ini!

JAWABAN



VERIFICATION (PEMBUKTIAN)

jika sudah mengolah data, hasil diskusi jawaban kalian bisa langsung presentasikan di depan teman-teman!

GENERALIZATION (MENARIK KESIMPULAN)

tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari hasil diskusi materi yang sudah pelajari ya!

KESIMPULAN)



A large rectangular box with a red border, containing 15 horizontal dotted lines for writing the conclusion.

