

Modul Ajar

# PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Disusun Oleh Maydina Tri Anjani



**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**KELAS II**

**A. INFORMASI UMUM**

Penyusun	: Maydina Tri Anjani
Sekolah	: SDN ....
Tahun Pelajaran	: 2025/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Muatan Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II / 1 (Ganjil)
Bab / Tema	: 1 / Wudhu
Materi Pembelajaran	: Air yang diperbolehkan untuk berwudhu dan tata cara berwudhu
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 30 Menit)

**B. KOPETENSI INTI**

Capaian Pembelajaran Fase A	
Dalam elemen berwudhu, peserta didik dapat mengetahui tata cara berwudhu, mengetahui macam-macam air yang diperbolehkan untuk berwudhu, dan macam-macam air yang tidak diperbolehkan untuk berwudhu	
Tujuan Pembelajaran	<p>Peserta didik diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui macam-macam air yang diperbolehkan untuk berwudhu.</li><li>• Mengetahui berapa banyak air yang diperbolehkan untuk berwudhu.</li><li>• Mengetahui tata cara berwudhu.</li></ul>
Pemahaman Bermakna	Peserta didik diberi tau apa saja air-air yang dapat digunakan untuk berwudhu, serta diberi contoh bagaimana tata cara berwudhu, serta peserta didik diberi tau apa manfaat mengetahui macam-macam air yang diperbolehkan untuk berwudhu dan tata cara berwudhu
Profil Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT</li><li>• Gotong royong, Peserta didik saling bekerja sama dan membantu dalam mengerjakan tugas kelompok</li><li>• Kreatif, peserta didik memiliki rasa ingin tahu yang besar dan mampu dalam menyelesaikan lembar kerja kelompok maupun individu.</li><li>• Bernalar kritis, peserta didik mampu dalam menjawab setiap pertanyaan dengan baik dan benar.</li></ul>

Kata Kunci	Wudhu
Target Peserta Didik	Peserta didik reguler (bukan kebutuhan khusus)
Asesmen	Guru menilai pencapaian tujuan pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesmen Individu</li> <li>• Asesmen Kelompok</li> </ul>
Jenis Asesmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Uraian tertulis</li> <li>• Pertanyaan pemantik</li> </ul>
Model Pembelajaran	Tatap muka, Diskusi, Tanya Jawab
Media Pembelajaran	Tatap Muka
Sumber Belajar	<p>Sumber Utama :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas II SD Kemendikbud</li> </ul> <p>Sumber Alternatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Panduan Wudhu</li> <li>• Internet</li> </ul>
Persiapan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempersiapkan bahan ajar</li> <li>• Memastikan keadaan kelas kondusif</li> <li>• Memastikan sarana prasarana, alat, dan bahan ajar tersedia</li> <li>• Mempersiapkan pertanyaan / Lembar kerja siswa</li> </ul>

### C. DESKRIPSI PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.</li> <li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini.</li> <li>4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</li> </ol>	<b>10 Menit</b>



<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan pemantik terhadap peserta didik yang berkaitan dengan materi; “Apakah kalian mengetahui apa itu berwudhu?” “siapa yang tau airair yang dapat digunakan untuk berwudhu?”</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik mengamati vidio pembelajaran mengenai tata cara berwudhu. Link Vidio : <a href="https://youtu.be/sTYBnuLeuHQ?feature=shared">https://youtu.be/sTYBnuLeuHQ?feature=shared</a></li> <li>3. Guru mempersilahkan siswa membuka buku pelajaran yang tersedia dan memberikan penjelasan terkait materi yang ada pada buku tersebut</li> <li>4. Peserta didik atau siswa diberi waktu untuk bertanya terkait materi yang di jelaskan oleh guru</li> <li>5. Peserta didik atau siswa di bagikan kelompok sesuai dengan jumlah siswa yang tersedia</li> <li>6. Setiap kelompok diberikan tugas atau lembar kerja yang sudah disediakan oleh guru</li> <li>7. Guru dan peserta didik berdiskusi untuk menentukan waktu pengumpulan tugas yang sudah diberikan</li> </ol>	<b>45 Menit</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Saat proses peserta didik mengerjakan lembar kerja, guru membimbing dan mengarahkan seluruh peserta didik</li> <li>9. Kelompok atau peserta didik yang sudah menyelesaikan lembar kerja, dapat mengoreksi kembali lembar kerja yang dibuat, setelah itu peserta didik pengumpulan lembar kerja yang sudah terisi</li> <li>10. Guru memberi soal uraian sebagai asesmenn akhir kepada peserta didik untuk mengetahui apakah peserta didik tersebut memahami yang di jelaskan oleh guru</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengoreksi lembar kerja yang sudah di kerjakan oleh peserta didik, apakah sudah sesuai dengan peserta didik yang datang atau belum</li> <li>2. Guru menyimpulka pembelajaran di hari itu, dan menjelaskan kembali dengan singkat dan jelas</li> <li>3. Guru dan peserta didik berdo’a Bersama untuk menakhiri dan menutup pembelajran di hari itu</li> <li>4. Guru memberi quiz seputar materi yang sudah dijelaskan, dan peserta didik yang dapat menjawab diperbolehkan keluar kelas terlebih dahulu</li> </ol>	<b>5 Menit</b>

#### D. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

<b>Kegiatan Remedial</b>
Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.
<b>Kegiatan Pengayaan</b>
Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

#### E. ASESMEN

Aspek Penilaian	Jenis Asesmen	Bentuk	Instrument
Sikap	-	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Asesmen Diagnostif	Pertanyaan Pemantik	Pertanyaan
	Asesmen Sumatif	Tertulis	Soal Uraian

Keterampilan	Asesmen	Hasil Presentasi	LKPD
	Formatif		

## F. REFLEKSI

NO	Pertanyaan Refleksi Guru	Jawaban
1.	Apa yang bisa diperbaiki dari seluruh kegiatan ini ?	
2.	Apabila bisa diulang apa yang akan dilakukan untuk membuat pembelajaran lebih baik ?	
3.	Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar ?	
4.	Apa saja kesulitan yang dialami oleh peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar ?	

NO	Pertanyaan Refleksi Peserta didik	Sudah	Kurang	Belum
1.	Apakah kalian sudah mengetahui apa itu wudhu ?			
2.	Apakah kalian sudah tau macam-macam air yang dapat digunakan untuk berwudhu ?			
3.	Apakah kalian sudah tau manfaat dari berwudhu ?			
4.	Apakah kalian sudah tau bacaan niat berwudhu ?			
5.	Bagian mana yang paling kamu sukai dalam pembelajaran wudhu ?			

## G. GLOSARIUM

: suatu tindakan membersihkan diri dengan cara membasuh bagian-bagian tubuh tertentu

- **Wudhu** menggunakan air yang suci dan bersih, seperti tangan, mulut, hidung, wajah, tangan, kaki, dan sebagian kepala, sebagai persiapan untuk melaksanakan ibadah, khususnya salat. : zat cair yang tidak berwarna, tidak berbau, dan tidak berasa, yang sangat penting bagi kehidupan.
- **Air** kehidupan. Secara kimia, air memiliki rumus molekul  $H_2O$ , yang terdiri dari dua atom hidrogen (H) dan satu atom oksigen (O).

: suatu kehendak atau tujuan yang ada dalam hati seseorang untuk melakukan suatu tindakan

- **Niat** atau amal tertentu. Dalam konteks agama, terutama dalam Islam, niat memiliki makna yang sangat penting karena niat menjadi penentu sah atau tidaknya suatu ibadah atau amal perbuatan.

: ibadah yang dilakukan dengan cara tertentu, yaitu dengan berdiri, rukuk, sujud, duduk, dan

- **Sholat** membaca doa-doa tertentu yang berisi pujian dan permohonan kepada Allah. Sholat dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu dalam sehari, dan masing-masing sholat memiliki tata cara yang harus diikuti.

## H. DAFTAR PUSTAKA

Jyantoni S.Pd.I , “Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti : Pelajaran 6 Ayo Berwudhu”, untuk anak sekolah dasar kelas II

Vidio Youtube Ayo Berwudhu <https://youtu.be/sTYBnuLeuHQ?feature=shared>

## I. LAMPIRAN

Lampiran Modul Ajar
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bahan Ajar</b></li><li>• <b>Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</b></li><li>• <b>Soal Asesmen</b></li><li>• <b>Lembar Reflesi Peserta Didik</b></li><li>• <b>Rubrik Penilaian</b></li></ul>

Mengetahui

Kepala Sekolah

Penyusun Modul Ajar

Nama

NIP

Maydina Tri Anjani

NIM :23862302563

Bintan, 10 Desember 2024



## 1. Pengertian Wudhu

wudhu adalah tindakan membersihkan sebagian anggota tubuh dengan air dalam urutan tertentu sebagai syarat untuk melaksanakan ibadah tertentu, seperti salat (shalat) atau membaca Al-Qur'an. Wudhu memiliki makna simbolis dan praktis, yaitu sebagai upaya membersihkan diri dari hadas kecil, baik fisik maupun spiritual, sebelum mendekatkan diri kepada Allah dalam ibadah.

## 2. Tata Cara Berwudhu

1. Niat : “ Nawaytu Wudhua lirafil hadasil lillahita’ala “
2. Mencuci Tangan : Mencuci tangan hingga pergelangan tangan
3. Kumur-kumur (sunnah) : kumur-kumus sebanyak 3 kali
4. Basuh hidung (sunnah) : membasuh hidung sebanyak 3 kali
5. Basuh muka : membasuh muka sebanyak 3 kali
6. Basuh tangan : membasuh tangan kiri dan kanan dari ujung kuku hingga siku sebanyak 3 kali
7. Mengusap kepala : mengusap kepala dengan air sebanyak 3 kali
8. Mencuci telinga : mencuci telinga kiri dan kanan sebanyak 3 kali
9. Basuh kaki : basuh kaki kiri dan kanan hingga mata kaki sebanyak 3 kali

## 3. Air yang diperbolehkan untuk berwudhu

1. Air mutlak
2. Air laut
3. Air hujan
4. Air sungai
5. Air yang mengalir
6. Air zam-zam

## 4. Air yang tidak diperbolehkan untuk berwudhu

1. Air yang terkena najis
2. Air yang tercampur dengan bahan lain
3. Air yang terkontaminasi dengan zat yang berbahaya

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : .....

Kelas : .....



Nama :

Tanggal :

# Memasangkan Urutan Berwudhu

Hubungkan gambar tatacara berwudhu dibawah ini !



basuh muka



basuh hidung



basuh telinga



basuh tangan  
sampai siku





basuh kaki


 **JAWAB PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN BENAR !**

**Nama :** \_\_\_\_\_


**Kelas :** \_\_\_\_\_


APAKAH AIR-AIR DIBAWAH INI DAPAT DIGUNAKAN UNTUK BERWUDHU ?



 




\_\_\_\_\_









 


\_\_\_\_\_











 




\_\_\_\_\_







\_\_\_\_\_







**KELOMPOK !**

**PERAGAKAN DAN URUTKAN KATA-KATA DIBAWAH INI !**

NIAT

BERKUMUR

BASUH MUKA

BASUH HIDUNG

USAP KEPALA

BASUH MUKA

USAP TANGAN SAMPAI SIKU

MENCUCI TELINGA

BASUH KAKI

LEMBAR PENIALAIAN



## SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETEREMPILAN

### A. SIKAP

#### Rubrik Penilaian Sikap Centang

(v) pada kolom yang sesuai

NO	Aspek Sikap	Indikator Penilaian	1	2	3	4
1.	Disiplin	Mentaati peraturan yang ada di sekolah dan di dalam kelas.				
2.	Kerjasama	Aktif dalam mengerjakan tugas kelompok ataupun kegiatan kelas.				
3.	Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu.				
4.	Peduli	Memiliki rasa empati terhadap teman yang sedang kesulitan.				

#### Keterangan :

• 1 : Kurang Baik • 2 : Cukup Baik • 3 : Baik • 4 : Sangat Baik

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

#### Petunjuk pengisian :

1. Guru memberikan tanda (v) pada kolom yang sesuai

2. Predikat :

A : Nilai 86-100 BSB (Berkembang Sangat Baik)

B : Nilai 71-85 BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

C : Nilai 56-70 MB (Mulai Berkembang)

D : Nilai 0-55 BB (Belum Berkembang)

NO	Nama	Tanggung Jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

# EVALUASI

NAMA : .....

KELAS : .....



JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BENAR DAN TEPAT !



APA YANG DIMAKSUD DENGAN BERWUDHU ?

AIR APA SAJA YANG DAPAT DIGUNAKAN UNTUK BERWUDHU ?

APAKAH AIR KOPI DAPAT DIGUNAKAN UNTUK BERWUDHU ?



PRAKTEKKAN BACAAN NIAT WUDHU KEPADA GURU MU !



NO	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**C. KETERAMPILAN Penilaian Tugas Kelompok Rubrik Penilaian Keterampilan Centang (√) pada kolom yang sesuai**

Aspek	Kriteria	1	2	3	4
Pemahaman Materi	Mampu memahami materi yang dijelaskan dengan baik				
Kreatifitas	Mengerjakan tugas dengan kreatif dan menarik				
Kerjasama Tim	Saling bekerjasama dan aktif dalam kelompok				

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Petunjuk Pengisian :**

1. Guru memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai 2.

Predikat :

A : Nilai 86-100 BSB (Berkembang Sangat Baik)

B : Nilai 71-85 BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

C : Nilai 56-70 MB (Mulai Berkembang)

D : Nilai 0-55 BB (Belum Berkembang)

NO	Nama	Tanggung Jawab				Disiplin				Kerjasama				Peduli			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	