KURIKULUM MERDEKA

CERDAS PGSD FKIP UMS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA

DOSEN PENGAMPU: RUSNILAWATI, S.PD., M.PD.

TEMA : KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR

DISUSUN OLEH:

1. OCTAVIA NUR ALIFAH (A510190176)
2. VEMMYLIA AMARULLY K (A510220239)
3. SUKMA ARUM PRATIWI (A510220252)
4. EKY MU'AMAR (A510229274)

KELAS 5 FASE C



LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun sebagai salah satu bahan pembelajaran pada materi Luas dan Keliling Bangun Datar.

Materi dalam LKPD ini disusun berdasarkan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh Kurikulum Merdeka, serta mengacu pada literatur yang relevan. Harapannya, LKPD ini dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar di kelas, meningkatkan pemahaman peserta didik, serta mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan bangun datar.

Kami menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat kami harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan ke depannya. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran.



LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar 1

Daftar Isi 2

Langkah-Langkah Problem Based Learning.....3

Peta Konsep.....4

Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....5

Kegiatan pembelajaran.....6

Latihan Soal.....9



LIVEWORKSHEETS

LANGKAH PBL
(Problem Based Learning)

2

1. Orientasi peserta didik pada masalah
2. Mengorganisasikan kerja peserta didik
3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Melakukan evaluasi dan refleksi proses penyelesaian masalah



LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep

Keliling dan luas

Keliling bangun datar dan persegi panjang

- Keliling persegi
- Keliling persegi panjang
- Menggambar bangun datar dengan keliling tertentu

Luas bangun datar

- Mengenal kembali bangun persegi
- Menghitung luas persegi dan pesegi panjang

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling luas persegi dan persegi panjang

Menghitung keliling, luas persegi, dan persegi panjang dengan rumus



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Penggunaan LKPD Matematika berbasis Problem Based Learning dioperasikan menggunakan komputer, laptop, tablet dan smartphone serta didukung dengan jaringan internet.
2. Pada setiap kegiatan di kelas yang berkaitan dengan materi yang dipelajari. Pendidik hanya menjadi fasilitator.
3. Langkah-langkah yang perlu diketahui dan diikuti untuk menggunakan LKPD ini adalah sebagai berikut:

* Persiapan peserta didik menonton video pembelajaran tentang Keliling dan luas bangun datar melalui saluran.

youtubehatau aplikasi lainnya.

* Baca dan cermati setiap perintah pada setiap kegiatan.
* Mengerjakan LKPD dengan maksimal saat di kelas.
* Nilai akan otomatis muncul bila peserta disik meng klik finish pada pengerjaannya



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

1. **Peserta didik menyimak tayangan power point yang diberikan oleh guru, kemudian guru mengajukan pertanyaan.**
2. **Peserta didik diskusi bersama guru mengenai rumus keliling dan luas bangun datar.**

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

MENGORGANISASIKAN KERJA PESERTA DIDIK

1. Peserta didik dibagi 6 kelompok untuk berdiskusi
2. Peserta didik diberikan arahan oleh guru untuk menganalisis studi kasus yang terdapat pada video yang telah mereka lihat
3. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok yang didalamnya terdapat studi kasus untuk mereka pecahkan

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU DAN KELOMPOK

1. Peserta didik mengerjakan LKPD kelompok dengan menggunakan rumus yang tepat dan menuliskan jawabannya pada LKPD yang telah disediakan
2. Peserta didik didampingi oleh guru dalam proses diskusi

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

- Peserta didik yang menjadi perwakilan kelompok dipersilakan maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
- Kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberi masukan terkait hasil diskusi kelompok yang maju.
- Peserta didik melakukan ice breaking yang dipimpin oleh guru



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

MELAKUKAN EVALUSI DAN REFLEKSI PROSES PENYELESAIAN MASALAH

1. **Peserta didik menyimak materi penguatan melalui media pembelajaran yang dipaparkan oleh guru**
2. **Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah diberikan oleh guru melalui game edukasi**

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

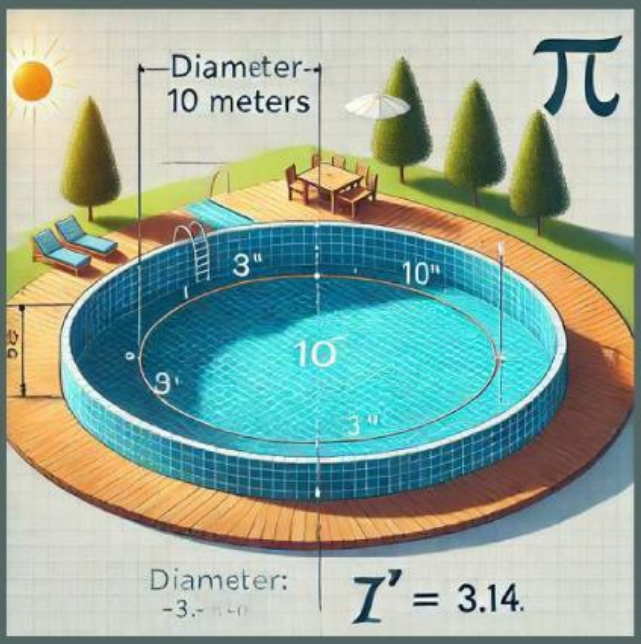
LATIHAN SOAL



Ani memiliki sebuah taman berbentuk persegi di halaman rumahnya. Taman tersebut memiliki panjang sisi 20 meter. Ani ingin memasang pagar di sekeliling taman dan juga menanam rumput di seluruh area taman. Berapa panjang pagar yang diperlukan Ani untuk menutupi seluruh keliling taman?

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL



Sebuah kolam renang berbentuk lingkaran memiliki diameter 10 meter. Petugas ingin memasang lampu hias di sepanjang tepi kolam dan juga membersihkan seluruh permukaan kolam. Berapa luas permukaan kolam yang harus dibersihkan? (Gunakan π = 3,14)

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

Pasangkan bangun datar dengan rumus keliling atau luas

A (Bangun Datar)
1. Persegi
2. Persegi Panjang
3. Segitiga
4. Lingkaran
5. Jajar Genjang

B (Rumus)
a. $\pi \times d$
b. $S \times S$
c. $2 \times (P + L)$
d. $1/2 \times$ alas $\times$ tinggi
e. alas $\times$ tinggi





LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

1. Sebuah trapesium, sisi sejajarnya adalah 28cm dan 36 cm. jika tingginya 12 cm, maka luasnya adalah ..... cm2.
   a. 384
   b. 768
   c. 1.048
   d. 1.536

2. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 12 cm. Berapakah keliling persegi tersebut?
   a. 48 cm
   b. 24 cm
   c. 36 cm
   d. 12 cm

3. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Berapakah luasnya?
   a. 50 cm^2
   b. 25 cm^2
   c. 30 cm^2
   d. 40 cm^2

4. Lingkaran memiliki diameter 14 cm. Jika $\pi = 22/7$, berapakah keliling lingkaran?
   a. 44 cm
   b. 28 cm
   c. 88 cm
   d. 22 cm

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

1. Sebuah piring snack berbentuk lingkaran dengan panjang jari jari 10 cm. Maka keliling piring snack tersebut adalah .... cm.
2. Sepetak sawah berbentuk persegi dengan panjang sisi 50 m. Luas sawah tersebut adalah .... cm^2
3. rumus luas persegi panjang adalah.....
4. Keliling persegi 28 cm, maka panjang sisi-sisinya ... cm.



LIVEWORKSHEETS