

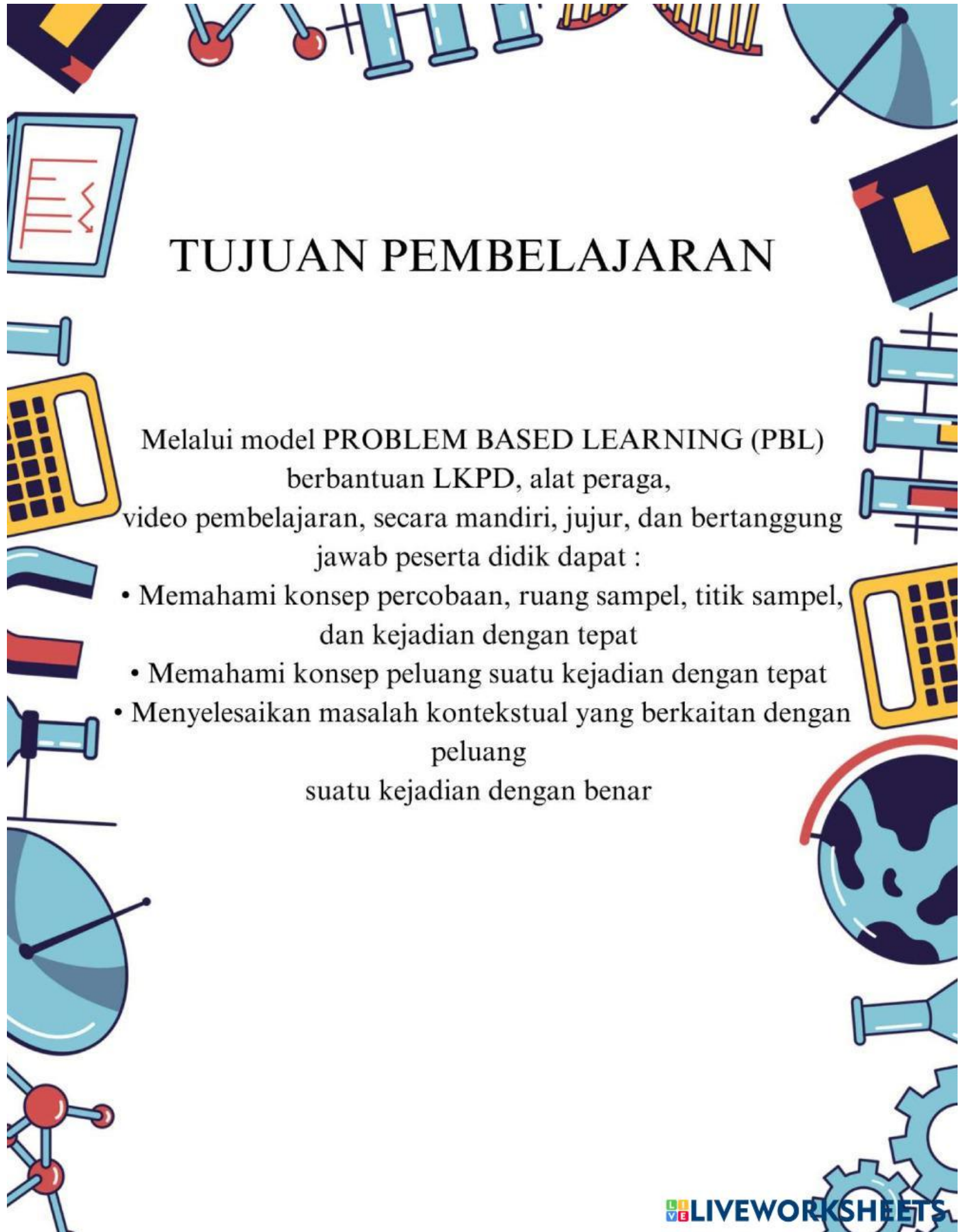
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

SEGITIGA

Nama : _____
Kelas : _____





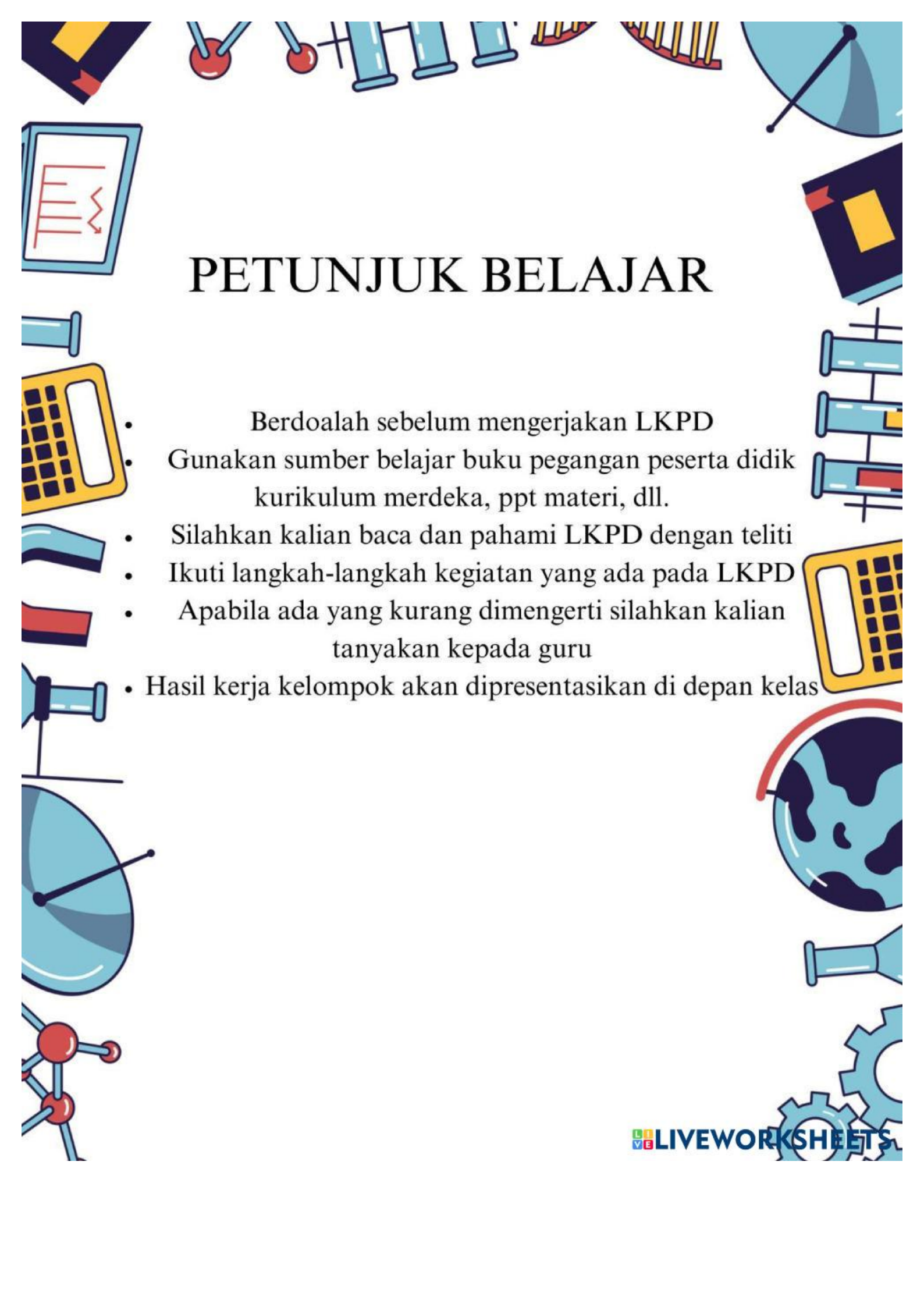
TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model **PROBLEM BASED LEARNING (PBL)** berbantuan LKPD, alat peraga, video pembelajaran, secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab peserta didik dapat :

- Memahami konsep percobaan, ruang sampel, titik sampel, dan kejadian dengan tepat
- Memahami konsep peluang suatu kejadian dengan tepat
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian dengan benar

LIVEWORKSHEETS

- Memahami konsep percobaan, ruang sampel, titik sampel, dan kejadian dengan tepat
- Memahami konsep peluang suatu kejadian dengan tepat
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian dengan benar



PETUNJUK BELAJAR

- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
- Gunakan sumber belajar buku pegangan peserta didik kurikulum merdeka, ppt materi, dll.
- Silahkan kalian baca dan pahami LKPD dengan teliti
- Ikuti langkah-langkah kegiatan yang ada pada LKPD
- Apabila ada yang kurang dimengerti silahkan kalian tanyakan kepada guru
- Hasil kerja kelompok akan dipresentasikan di depan kelas

CERMATILAH SOAL CERITA DI
BAWAH INI!



Ibu membuat kue ulang tahun berbentuk segitiga untuk Ani.
Kue tersebut memiliki alas sepanjang 25 cm
dan tinggi 20 cm. Berapa luas kue ulang tahun Ani?

PENYELESAIAN

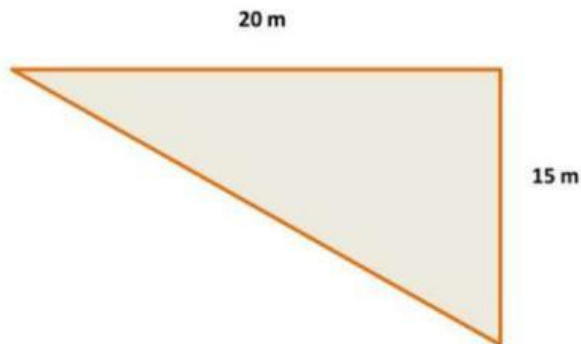
Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times \dots \times \text{tinggi}$

Luas segitiga = $\frac{1}{2} \times \dots \text{ cm} \times \dots \text{ cm}$

Luas segitiga = $\dots \text{ cm}^2$

Jadi, luas kue ulang tahun Ani adalah $\dots \text{ cm}^2$.

PERHATIKAN GAMBAR DI
BAWAH INI!



Sebuah kolam ikan berbentuk segitiga
. Hitunglah luas kolam tersebut!

PENYELESAIAN

Luas: $\frac{1}{2} \times \text{alas} \times \dots$
: $\frac{1}{2} \times \dots \times 15\text{m}$
: $\frac{1}{2} \times \dots$
: m^2

Jadi, luas kolam segitiga adalah m^2