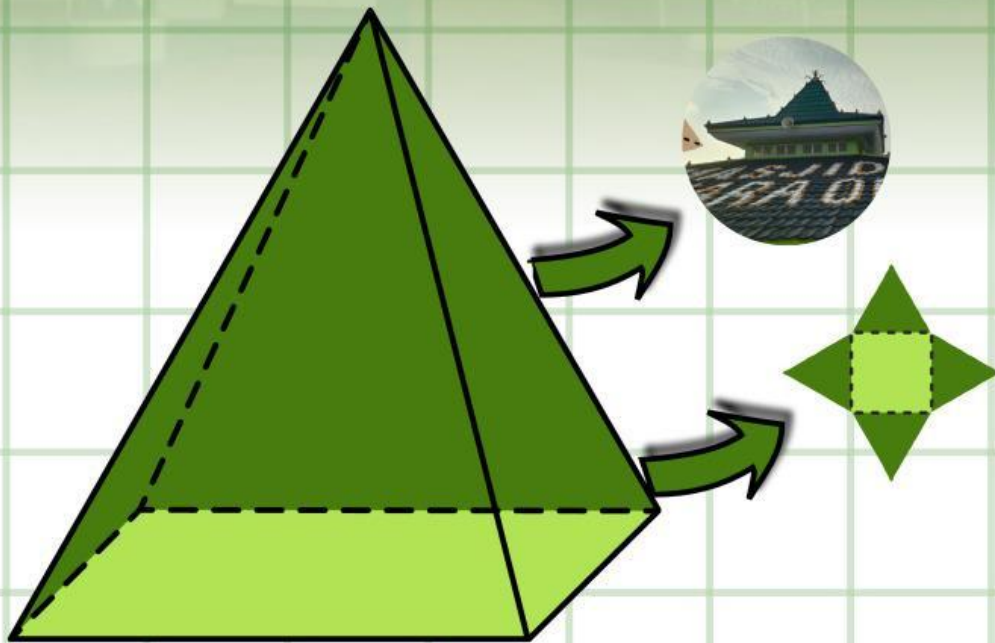


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

## **Luas Permukaan Limas Segi Empat**



**Matematika SMP/MTs Kelas VII  
Semester Genap**

**Nama :**

**Kelas :**

# DAFTAR ISI

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| Cover .....                            | 1  |
| Daftar Isi .....                       | 2  |
| CP, ATP, dan Tujuan Pembelajaran ..... | 3  |
| Sejarah Masjid KI Marogan .....        | 4  |
| Aktivitas 1 .....                      | 5  |
| Ilustrasi .....                        | 6  |
| Aktivitas 2 .....                      | 8  |
| Aktivitas 3 .....                      | 9  |
| Aktivitas 4 .....                      | 12 |



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenali visualisasi spasial pada limas segi empat. Peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang limas segi empat dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang limas



## Alur Tujuan Pembelajaran

G3. Mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping) pada bangun ruang (kubus, balok dan gabungannya)

G1. Mendemonstrasikan cara membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan cara membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.

P3. Menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut)

P5. Menggunakan luas permukaan bangun ruang prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait



## Petunjuk Penggunaan

1. Silakan berdoa terlebih dahulu
2. Pahami soal yang diberikan
3. Setiap soal harus diselesaikan dengan terurut sesuai dengan yang telah disajikan
4. Ketik jawaban pada kolom yang sudah disediakan

# MASJID KI MAROGAN



Sudah berdiri selama 3 abad lebih, masjid KI Muara Ogan atau KI Marogan menjadi salah satu masjid tertua di Palembang lainnya setelah masjid Agung Palembang

Masjid ini didirikan pada 1310 hijriah atau 1871 masehi oleh ulama besar Palembang yang sampai terkenal di jalamnnya, yaitu Ki Masagus H Abdul Hamid atau yang lebih dikenal dengan KI Marogan

Masjid ini bernama Masjid Jami' Kiai Haji Abdul Hamid Bin Mahmud. Akan tetapi masjid ini kemudian lebih dikenal dengan sebutan Masjid Kiai Muara Ogan yakni Masjid yang didirikan oleh Kiai yang bertempat tinggal di sungai Musi di Muara Sungai Ogan

Letak masjid ini berada di muara sungai yaitu sekitar 13 meter dari sungai musu dan 75 meter sebelah selatan sungai ogan. Masjid ini memiliki atap yang berbentuk limas segi empat. Masjid ini memiliki warna dominan yaitu warna hijau

## AKTIVITAS 1



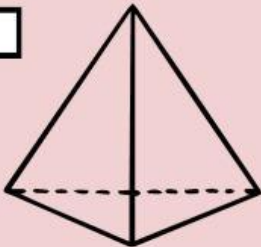
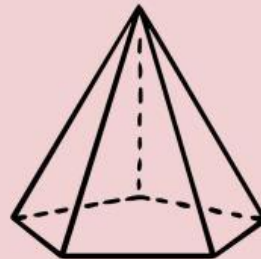
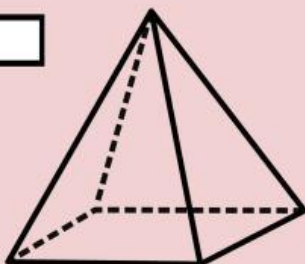
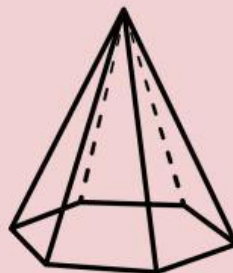
Simaklah Video Berikut dengan Seksama!  
Perhatikan atap Masjid KI Marogan!



Setelah menyimak video tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Berbentuk apakah atap masjid KI Marogan?

2. Manakah dari bentuk bangun ruang berikut yang merupakan bentuk dari atap masjid KI Marogan?

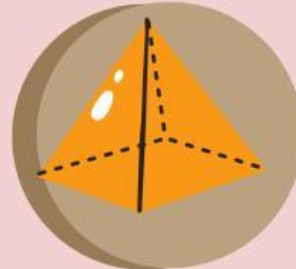
☐☐☐☐

## ILUSTRASI



### Penjabaran 1

Masjid KI Marogan memiliki atap berbentuk limas segi empat yang berwarna hijau, dengan ukuran tinggi 304 cm dan panjang alasnya 345 cm.



### Penjabaran 2

Suatu ketika terjadi bencana angin puting beliung di daerah sekitar masjid tersebut sehingga membuat atap masjid tersebut mengalami kerusakan. Untuk itu warga setempat akan melakukan renovasi atapnya menggunakan terpal.



### Penjabaran 3

Maka, apakah terpal yang disediakan mencukupi untuk menutupi plafon dan atap paling atas pada masjid KI Marogan?

## ILUSTRASI



**Simak Video Berikut Untuk Mengetahui  
Visualisasi pada ilustrasi**

## AKTIVITAS 2



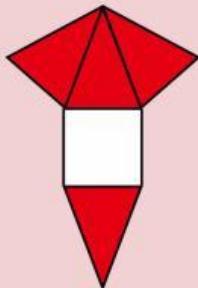
Klik tautan yang bertuliskan click here, untuk melihat visualisasi dari limas segi empat



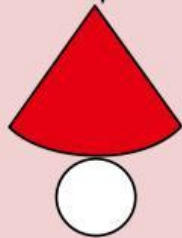
Setelah membuka dan melihat link tersebut. Lakukan latihan berikut!

1. Manakah jaring-jaring di bawah ini yang juga merupakan bentuk dari jaring-jaring limas segi empat. ...

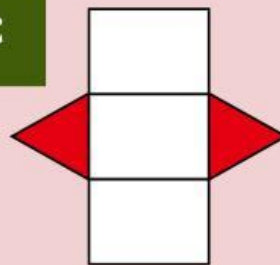
A



B



C



D

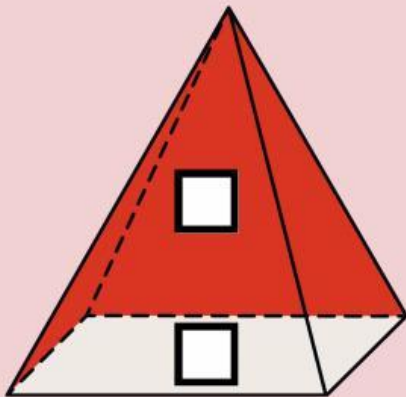


Berikan kesimpulanmu setelah melakukan aktivitas 2

# AKTIVITAS 3

## Bagian A

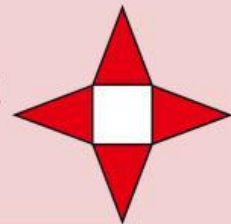
1. Tentukan yang mana saja sisi tegak dan sisi alas pada limas segi empat berikut! (Drag jawaban tersebut pada gambar limas)



☐ Sisi Alas

☐ Sisi Tegak

2. Bangun datar apa saja yang membentuk limas segi empat? (cari jawaban pada teka teki berikut)



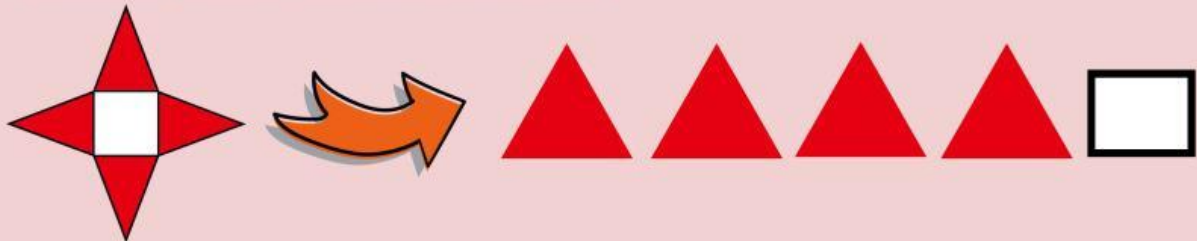
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | U | T | K | L | A | G | I | H | T |
| S | E | G | I | T | I | G | A | H | S |
| U | P | E | R | S | I | K | I | L | F |
| Z | T | X | L | P | Y | E | W | B | Q |
| I | K | P | E | R | S | E | G | I | M |
| K | E | R | U | C | U | T | Z | R | U |
| K | A | M | S | I | R | P | G | Y | P |



### AKTIVITAS 3

#### Bagian B

Tentukan rumus luas di dalam setiap bangun datar berikut!  
(silahkan jawab di kolom titik-titik)



=



=



=

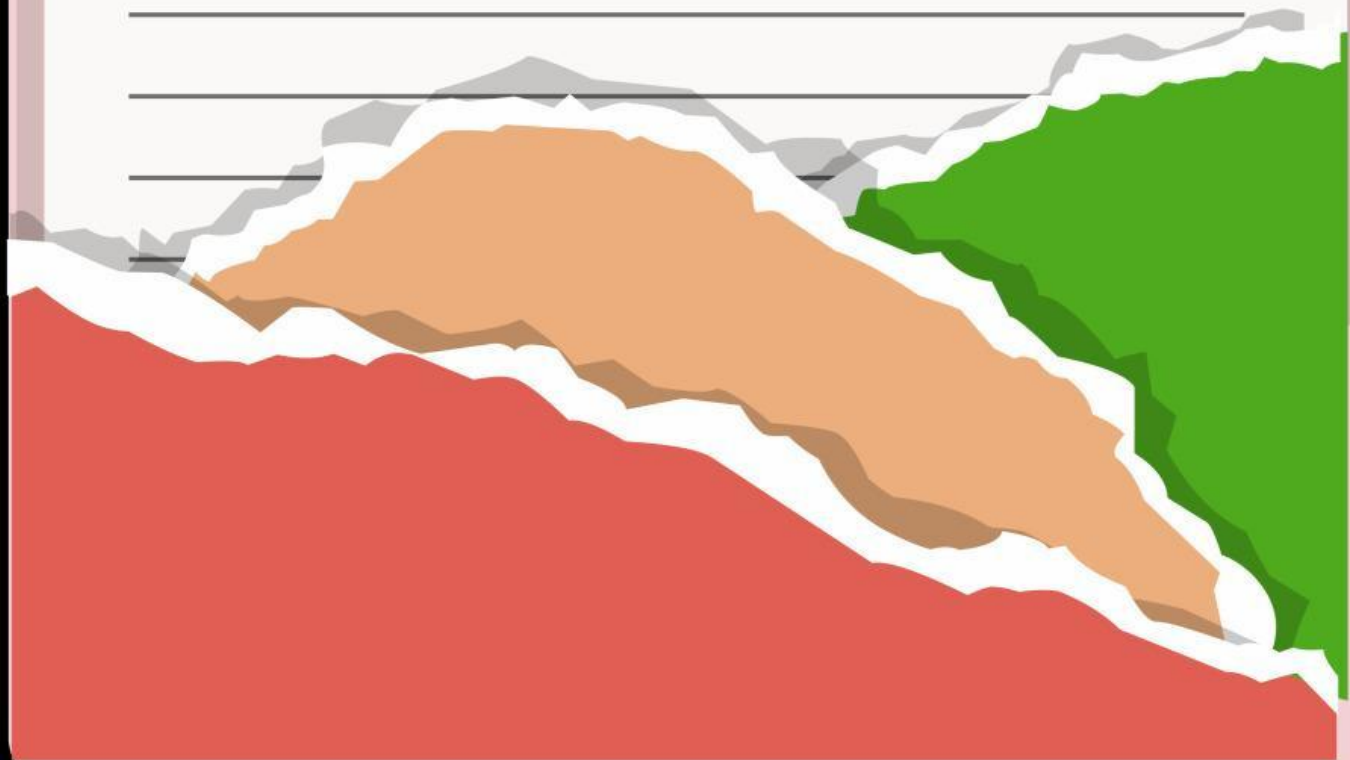


=



=

Selanjutnya, jumlahkan semua rumus tersebut di bawah ini,  
hingga kamu menemukan rumus luas permukaan limas segi empat

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal grey ruling lines. At the bottom of the page, there is a stylized illustration of a mountain range. The mountains are depicted in shades of orange, brown, and green, suggesting different types of terrain or vegetation. The overall appearance is that of a clean, unused page from a notebook or a template for a document.

## AKTIVITAS 4

**Setelah melakukan aktivitas sebelumnya, maka kerjakanlah soal berikut ini!**

Sebuah bangunan Masjid KI Marogan memiliki atap berbentuk limas segi empat yang berwarna hijau, dengan ukuran tinggi sisi tegaknya 304 cm dan panjang alasnya 345 cm. Masjid ini telah terkena bencana angin puting beliung dan mengalami kerusakan. Dalam hal ini, warga setempat akan merenovasi atap masjid tersebut menggunakan terpal. Dari peristiwa tersebut, berapakah luas permukaan limas segi empat pada atap masjid KI Marogan dan berapa ebar terpal yang dibutuhkan untuk menutupi atap masjid tersebut?



Alternatif jawaban : Jawab pertanyaan tersebut di kertas selembar lalu kumpulkan hasilnya ke guru pembimbingmu

• Answer