

# MODUL AJAR

Pendidikan Agama Islam  
& Budi Pekerti



**MENGENAL 5  
RUKUN ISLAM**

Disusun Oleh:  
Yasmin Yunita Syamimi  
23862302729

## Informasi Umum

<b>Judul Modul Ajar</b>	Rukun Islam
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
<b>Jenjang Pendidikan, Fase, Kelas</b>	SD, Fase A, Kelas 1
<b>Deskripsi Modul Ajar</b>	Modul Ajar ini berisi materi belajar mengenai bagaimana mengenalkan Rukun Islam kepada peserta didik dengan cara yang seru dan menyenangkan serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari
<b>Elemen Capaian Pembelajaran</b>	Fiqih
<b>Capaian Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu mengenal Rukun Islam
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	a. Peserta didik mampu memahami pengertian Rukun Islam b. Peserta didik mampu mengenal 5 Rukun Islam c. Peserta didik mampu menyebutkan 5 Rukun Islam secara urut
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia b. Gotong royong
<b>Indikator Keberhasilan</b>	a. Peserta didik mampu memahami pengertian Rukun Islam dengan benar b. Peserta didik mampu mengenal 5 Rukun Islam dengan benar c. Peserta didik mampu menyebutkan 5 Rukun Islam sesuai urutannya dengan benar
<b>Rencana Asesmen</b>	<b>a. Formatif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• LKPD-memasangkan gambar</li><li>• LKPD-mengisi checklist benar salah</li><li>• Lembar Refleksi Anak ketika mengikuti kegiatan pembelajaran</li></ul> <b>b. Sumatif</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proyek membuat kaligrafi dengan memanfaatkan bahan bekas, seperti cangkang telur, ampas kelapa, dan lainnya</li><li>• Kemampuan peserta menjawab pertanyaan</li></ul>



# PERTEMUAN

<b>Alokasi Waktu Pembelajaran</b>	3 JP (3 x 35 menit)
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Mengenalkan 5 Rukun Islam
<b>Alat dan Bahan</b>	1. Laptop 2. LCD dan Proyektor (opsional) Speaker (opsional) 3. Gambar-gambar/flashcard tentang 5 Rukun Islam 4. Lembar Kerja Peserta Didik (Memasangkan Gambar) 5. Lembar Refleksi Siswa
<b>Pertanyaan Pemantik</b>	1. Tadi pagi, siapakah diantara anak-anak yang sholat subuh? Dimana anak-anak sholat subuh? 2. Berjamaah di masjid apa di rumah? 3. Ada berapa rakaat sholat subuh? Kenapa kita harus menjalankan sholat? Rukun Islam ada berapa? 4. Zakat menempati urutan Rukun Islam yang keberapanya? 5. Puasa apa yang wajib dilaksanakan oleh kita umat islam?

## Kegiatan Pembukaan

- Pendidik membuka kelas dengan berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik
- Pendidik menempelkan gambar-gambar mengenai rukun islam di dinding-dinding kelas
- Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari itu dan aktivitas apa yang akan dilakukan

## Kegiatan Inti

- Pendidik membagikan kertas kosong kepada setiap peserta didik
- Peserta didik berkeliling sambil melakukan Walk Gallery ke gambar-gambar yang ditempel oleh pendidik.
- Peserta didik menuliskan gambar apa saja yang ditemuinya ketika Walk Gallery
- Pendidik meminta perwakilan peserta didik menyebutkan gambar-gambar apa saja yang ditemui di dinding kelas berdasarkan hasil Walk Gallery.
- Pendidik menjelaskan secara singkat setiap gambar rukun islam kepada peserta didik dengan menggunakan gambar-gambar yang ditempel di dinding-dinding kelas tersebut
- Pendidik dan peserta didik membahas rukun islam bersama-sama
- Peserta didik mencatat di buku tulis mengenai pengertian rukun islam



- dan juga pembagian rukun islam
- h. Pendidik menyalakan laptop dan menayangkan video “Nusa dan Rara mengenai Rukun Islam” untuk menguatkan pemahaman peserta didik
  - i. Pendidik dan peserta didik menyanyikan lagu tentang Rukun Islam bersama-sama
  - j. Untuk mengetahui apakah peserta didik menguasai materi di pertemuan hari itu, pendidik membagikan Lembar Kerja Siswa berupa “Memasangkan Gambar” yang harus diisi oleh peserta didik.

#### **Kegiatan Penutup :**

- a. Pendidik menanyakan perasaan peserta didik ketika belajar bersama di hari tersebut
- b. Pendidik menutup pertemuan dengan mengajak mengingat kembali hal-hal baik yang bisa dilakukan peserta didik ketika di sekolah maupun di rumah, seperti membuang sampah di tempatnya, membantu orang tua, mengerjakan sholat, berkata yang baik, juga berbagi kepada sesama
- c. Pendidik menutup pembelajaran pada hari itu dengan salam

#### **Kegiatan Alternatif**

- a. Pendidik memberikan kertas berisi gambar mengenai rukun islam ke setiap anak, dimana 1 anak 1 gambar.
- b. Peserta didik diminta berkumpul bersama teman yang memiliki gambar yang sama untuk berdiskusi mengenai gambar yang dimiliki. Pendidik memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk menjelaskan gambar apa yang dimiliki sesuai dengan contoh yang diberikan oleh pendidik.
- c. Selanjutnya pendidik menjelaskan mengenai pengertian rukun islam dan 5 ibadah yang termasuk rukun islam.
- d. Jika tidak ada laptop, LCD maupun speaker. Pendidik bisa langsung mengajak peserta didik menyanyikan lagu mengenai 5 rukun islam (lirik lagu terlampir).

#### **Informasi Lainnya**

- a. Terlampir flashcard 5 Rukun Islam
- b. Terlampir LKPD-Memasangkan
- c. Gambar Terlampir Lembar Refleksi





# Lagu Pembelajaran

## Mengenal 5 Rukun Islam

Jenjang SD  
Fase A  
Kelas 1

Capaian Pembelajaran :  
Peserta didik mampu mengenal  
rukun Islam dan kalimah  
syahadatain (2 kalimat syahadat)

Sebutkan Rukun Islam yang pertama?

Syahadat.

Sebutkan Rukun Islam yang kedua?

Sholat.

Ketiga Puasa.

Keempat Bayar Zakat.

Kelima Pergi Haji bagi yang  
mampu....wush wush.

Siapakah Tuhan kita semua? Allah.

Siapakah Nabi kita semua? Muhammad.

Islam Agamaku.

Al-quran kitabku.

Muslimin & Muslimat saudaraku.

Dimodifikasi dari sumber lagu di

<https://www.youtube.com/watch?v=JYRgjENNkw8>

# Rukun Islam ke-1

## 2 Kalimat Syahadat

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

"Asyhadu al-laa ilaaha illallah"

"Wa Asyhadu anna Muhammadarasuulullah"

"Aku bersaksi tidak ada tuhan selain Allah."

"Dan aku bersaksi bahwa Muhammad adalah utusan Allah"



Kalimat Syahadat terbagi menjadi 2 :

1. Syahadat Tauhid
2. Syahadat Rasul

## Rukun Islam ke-2 Sholat



Dalam sehari semalam, ada 5 sholat fardhu yang wajib dikerjakan oleh orang islam. Yakni:

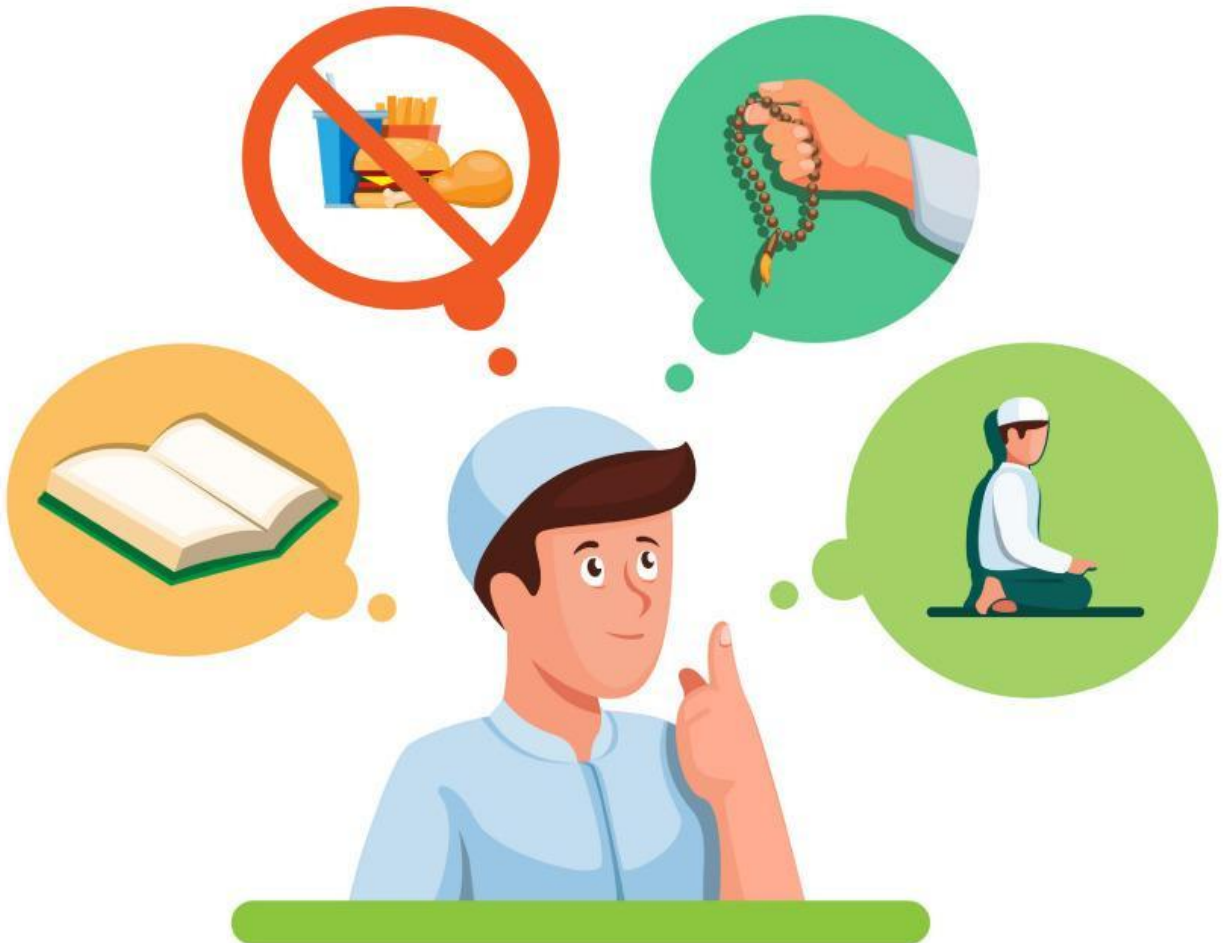
1. Sholat Subuh (2 rakaat)
2. Sholat Dhuhur (4 rakaat)
3. Sholat Asar (4 rakaat)
4. Sholat Magrib (3 rakaat)
5. Sholat Isya (4 rakaat)

Jumlat rakaat sholat fardhu dalam sehari semalam adalah 17 rakaat.



# Rukun Islam ke-3

## Puasa



**Puasa itu berarti menahan diri dari makan  
minum juga hawa nafsu.**

**Umat muslim wajib menjalankan ibadah  
puasa di Bulan Ramadhan.**



## Rukun Islam ke-4 Zakat



Zakat artinya mengeluarkan sebagian harta yang kita miliki untuk orang yang berhak menerimanya.

Salah satu contoh zakat adalah zakat fitrah yang biasanya dikeluarkan di akhir bulan Ramadhan menjelang Hari Raya Idul Fitri.

# Rukun Islam ke-5

## Haji



**Menjalankan ibadah haji wajib bagi yang mampu, dari segi materi juga kesehatan.**

**Haji berarti mengunjungi tanah suci (Makkah dan Madinah) pada waktu tertentu di bulan Dzulhijjah untuk beribadah kepada Allah.**



Nama :

Kelas :

## Mengenal 5 Rukun Islam

Jenjang SD  
Fase A  
Kelas 1

Capaian Pembelajaran :  
Peserta didik mampu mengenal rukun Islam  
dan kalimat syahadatain (2 kalimat syahadat)

# Lembar Kerja Siswa Memasangkan Gambar

Yuk tarik garis untuk memasangkan gambar dengan pasangannya yang sesuai!



Sholat



Puasa



Syahadat



Haji



Zakat

# Lembar Refleksi Peserta Didik



Beri tanda (√) pada pernyataan yang menurutmu sesuai dengan yang kamu rasakan hari ini!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Aku senang belajar Rukun Islam hari ini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Aku bisa mengikuti pelajaran mengenai Rukun Islam hari ini dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Aku tahu arti Rukun Islam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Aku bisa menyebutkan 5 Rukun Islam dengan urutan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Aku bisa menyanyikan lagu tentang Rukun Islam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Asesmen Sumatif

## Proyek Membuat Kaligrafi

### Instrumen Rubrik Penilaian Kinerja

Indikator	1	2	3	4
<b>Proses Pembuatan Kaligrafi</b>	Peserta didik belum bisa membuat kaligrafi.	Peserta didik t bisa membuat kaligrafi sendiri namun sesekali butuh diarahkan	Peserta didik mampu membuat kaligrafi dengan mandiri.	Peserta didik mampu membantu temannya membuat kaligrafi.
<b>Hasil Pembuatan Kaligrafi</b>	Kaligrafi belum tuntas dibuat.	Kaligrafi sudah selesai di buat, namun ada bagian yang tidak rapi.	Kaligrafi sudah selesai di buat, hasil rapi, hasil rapi, namun kurang bersih di beberapa bagian.	Kaligrafi sudah selesai di buat, hasil rapi dan bersih.

#### Keterangan :

- ♦ Pendidik membagikan kertas bertuliskan kaligrafi yang perlu dihias oleh peserta didik.
- ♦ Peserta didik membawa bahan dan alat sendiri untuk menghias kaligrafi dari rumah.
- ♦ Bahan untuk menghias kaligrafi disarankan berupa barang bekas, seperti cangkang telur, daun kering, amplas kelapa kering, koran bekas, dan lain sebagainya.

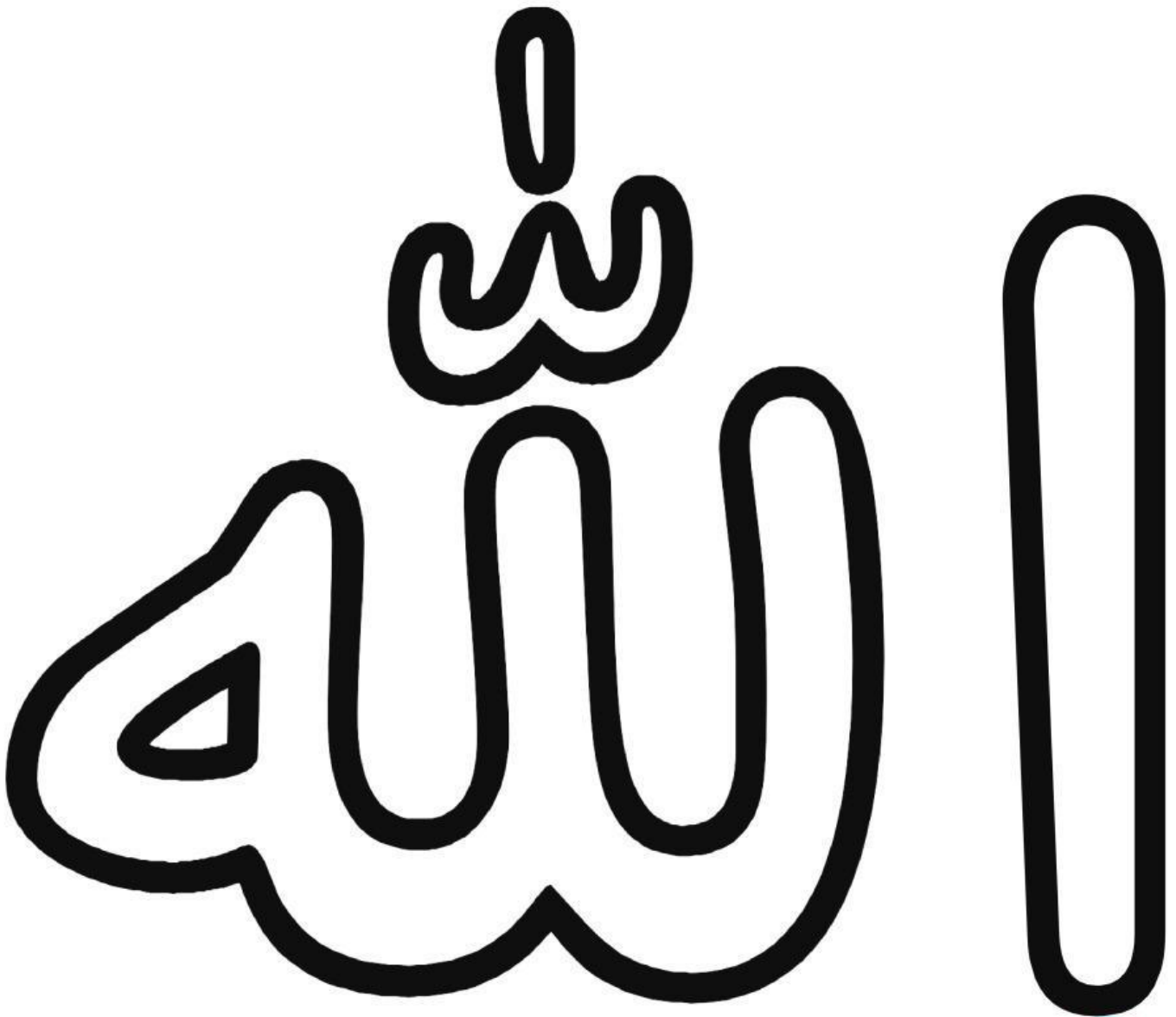


# Menghias Kaligrafi

## Fase A

### Kelas 1

Capaian Pembelajaran :  
Peserta didik mampu mengenal Ruk





SIMAK VIDEO  
BERIKUT!

