

# 14

## Activitats de repàs

### 1 Digues quina classe d'oració utilitzaries en cada cas.

- Per a preguntar l'hora. ▶ \_\_\_\_\_
- Per a expressar que estàs content. ▶ \_\_\_\_\_
- Per a dir quina és la teua cançó preferida. ▶ \_\_\_\_\_
- Per a donar una ordre o prohibir una cosa. ▶ \_\_\_\_\_
- Per a expressar un dubte. ▶ \_\_\_\_\_

### 2 Escribeu al costat de cada oració de quin tipus és.

- És molt tard! ▶ \_\_\_\_\_
- Sara té fam. ▶ \_\_\_\_\_
- Potser anirà. ▶ \_\_\_\_\_
- Hui és dilluns? ▶ \_\_\_\_\_
- Dóna'm la mà. ▶ \_\_\_\_\_
- No plores, Paul! ▶ \_\_\_\_\_

### 3 Transforma aquestes oracions perquè siguin de la classe que s'indica.

- Fa molt de sol. ▶ Exclamativa: \_\_\_\_\_
- Demà anirem al cine. ▶ Interrogativa: \_\_\_\_\_
- Ha vingut Joan? ▶ Enunciativa: \_\_\_\_\_

### 4 Escribeu una oració de cada classe.

- ENUNCIATIVA ▶ \_\_\_\_\_
- EXHORTATIVA ▶ \_\_\_\_\_
- DUBITATIVA ▶ \_\_\_\_\_

### 5 Escribeu en masculí aquests grups nominals.

- una biòloga grega ▶ \_\_\_\_\_
- la meua amiga gallega ▶ \_\_\_\_\_
- una informàtica noruega ▶ \_\_\_\_\_

**6 Completa les paraules amb c o g.**

- El meu ami \_\_\_\_\_ Llu \_\_\_\_\_ estudia po \_\_\_\_\_ .
- L'arqueòle \_\_\_\_\_ sue \_\_\_\_\_ va guanyar un premi fantàsti \_\_\_\_\_ .
- El nàufr \_\_\_\_\_ va resultar ser un du \_\_\_\_\_ molt simpàti \_\_\_\_\_ .



**7 Escribe dues paraules derivades de les primitives següents.**

- blanc ▶ \_\_\_\_\_ • amarg ▶ \_\_\_\_\_
- psicòleg ▶ \_\_\_\_\_ • músic ▶ \_\_\_\_\_

**8 Explica amb paraules teues el significat de les frases fetes destacades.**

- Anar amb bicicleta és **bufar i fer ampolles**.

\_\_\_\_\_

- El meu cosí **ensenya l'orella** massa vegades. No pot guardar cap secret!

\_\_\_\_\_

- Lledó sempre **està a la lluna** en classe de Matemàtiques.

\_\_\_\_\_

**9 Inventa i escriu una oració amb cada paraula.**

- partitura ▶ \_\_\_\_\_
- faristol ▶ \_\_\_\_\_
- assajar ▶ \_\_\_\_\_
- solfeig ▶ \_\_\_\_\_

**10 Escribe quin és l'instrument musical que t'agrada més i per què.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

