

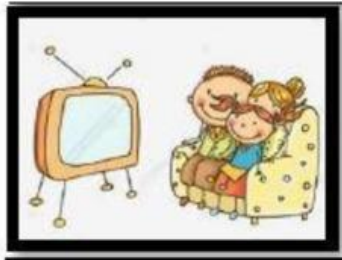
LO for non-native speakers - Grade 5	N o Q	نتائج التعلم لغير الناطقين - الصف الخامس
8. The student can sometimes hardly understand the information in a picture in front of him.	3	8. بالكاد يمكن للطلاب أحيانا فهم المعلومات الموجودة في صورة أمامه
9. The student can hardly understand the basic information in simple messages.	4	9. بالكاد يستطيع الطالب فهم المعلومات الأساسية في الرسائل البسيطة
10. The student can hardly understand the information in various invitations.	4	10. بالكاد يمكن للطلاب أن يفهم المعلومات الموجودة في دعوات مختلفة
11. The student can hardly understand what is posted in forums on familiar topic.	4	11. بالكاد يمكن للطلاب أن يفهم ما يتم نشره في المنتديات حول الموضوعات المألوفة

5. يمكن للطلاب ربط بعض الجمل والتعبيرات بالصور



15. اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ

- A. الأَطْفَالُ فِي الْمَلْعَبِ.
- B. الأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ.
- C. الأَطْفَالُ عَلَى الشَّاطِئِ.
- D. الْجَدُّ عَلَى الشَّاطِئِ.



16. اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ

- A. الأُسْرَةُ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.
- B. الأُسْرَةُ تَأْكُلُ الطَّعَامَ.
- C. الأُسْرَةُ تَقْرَأُ قِصَصًا.
- D. الأُسْرَةُ تَشَاهِدُ التِّلْفَازَ.



17. اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ

- A. هُوَ يَزْتَدِي بِذَلَّةٍ فَضَاءٍ.
- B. هُوَ يَزْتَدِي قَمِيصًا.
- C. هُوَ يَزْتَدِي الرِّيِّ الإِمَارَاتِيَّ.
- D. هِيَ تَزْتَدِي عَبَاءَةً.



18. اِخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ

- A. الْوَلَدُ يَفْتَحُ صُنْبُورَ الْمَاءِ.
- B. الْوَلَدُ يَغْسِلُ يَدَيْهِ.
- C. الْوَلَدُ يَغْسِلُ قَدَمَيْهِ.
- D. الْوَلَدُ يَلْعَبُ بِالْمَاءِ.

25. انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ
مَا عَدَدُ الْأَطْفَالِ فِي الصُّورَةِ؟



A. ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ.

B. طِفْلَانِ.

C. طِفْلٌ وَاحِدٌ.

D. خَمْسَةُ أَطْفَالٍ.

26. انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ
مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

A. يَغْسِلُونَ السَّيَّارَةَ.

B. يَجْلِسُونَ فِي السَّيَّارَةِ.

C. يَلْعَبُونَ بِالسَّيَّارَةِ.

D. يُنْظِفُونَ الْمَلَابِسَ.

27. مَا الَّذِي تَرَاهُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

A. مِرْآةَ السَّيَّارَةِ.

B. بَابَ السَّيَّارَةِ.

C. ضَوْءَ السَّيَّارَةِ.

D. عَجَلَةَ السَّيَّارَةِ.



9. بالكاد يستطيع الطالب فهم المعلومات الأساسية في الرسائل البسيطة

رِسَالُهُ إِعْتِذَارٍ
صَدِيقِي الْعَزِيزَ أَحْمَدَ، نَحِيَّةً طَلِيَّةً
مُبَارَكُ النَّجَاحِ! وَأَهْنُتُكَ عَلَى حُصُولِكَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ عَلَى مُسْتَوَى الْمَدْرَسَةِ، فِي إَحْتِبَازَاتِ نِهَآيَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ.
كُنْتُ أُنَمِّي أَنْ أَشَارِكَكَ الْفَرْحَ فِي هَذَا الْخَفْلِ، لَكِنْ أَعْتَذِرُ عَنْ غَيْمِ حُضُورِي لِلْخَفْلِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ.
صَدِيقُكَ خَالِدٌ

28. مَا نَوْعُ الرِّسَالَةِ؟

- A. رِسَالَةُ شُكْرٍ.
 - B. دَعْوَةُ صَدِيقٍ.
 - C. رِسَالَةُ أَبِي.
 - D. رِسَالَةُ إِعْتِذَارٍ.
- ### 29. لِمَاذَا سَيُقِيمُ أَحْمَدُ خَفْلًا؟

- A. بِسَبَبِ الْفُوزِ فِي الْمُسَابَقَةِ.
- B. بِسَبَبِ خَفْلِ زِفَافٍ.
- C. بِسَبَبِ يَوْمِ مِيلَادِهِ.
- D. بِسَبَبِ التَّفُوقِ الدَّرَاسِيِّ.

30. حَصَلَ أَحْمَدُ عَلَى الْمَرْكَزِ _____

- A. الرَّابِعِ.
- B. الْأَوَّلِ.
- C. الثَّالِثِ.
- D. الثَّانِيِ.

31. فِي أَيِّ صَفٍّ أَحْمَدُ؟

- A. الصَّفِّ الرَّابِعِ.
- B. الصَّفِّ الثَّالِثِ.
- C. الصَّفِّ الْخَامِسِ.
- D. الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

10. بالكاد يمكن للطلاب أن يفهم المعلومات الموجودة في دعوات مختلفة

عُظْلَةُ الْمَدْرَسَةِ

الآن بدأت عُظْلَةُ الْمَدْرَسَةِ، الْعُظْلَةُ هُنَا جَمِيلَةٌ، يَسْتَمْتِعُ بِهَا الْكِبَارُ وَالصِّغَارُ.
فِي الْعُظْلَةِ يَتَفَسَّحُ الْأَطْفَالُ، وَيَجِدُونَ وَقْتًا أَطْوَلَ لِلْعِبِّ وَالرِّيَاضَةِ وَمُشَاهَدَةِ
التَّلْفَازِ.

الْعُظْلَةُ رَائِعَةٌ جَدًّا؛ لِأَنَّنا فِي الْعُظْلَةِ نَزُورُ الْأَقَارِبَ وَالْأَصْدِقَاءَ، وَنَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ
الْبَحْرِ، وَإِلَى الْحَدَائِقِ الْخَضِرَاءِ.
نَعَمْ.. أَنَا أَحِبُّ الْعُظْلَةَ جَدًّا، لِكِنِّي أَحِبُّ مَدْرَسَتِي أَيْضًا.

32. مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ فِي الْعُظْلَةِ؟

- A. يَتَفَسَّحُونَ فَقَطْ.
- B. يَتَفَسَّحُونَ وَيَجِدُونَ وَقْتًا لِلْعِبِّ وَالرِّيَاضَةِ.
- C. يَرْسُمُونَ.
- D. يَقْفِزُونَ فَوْقَ الْعُشْبِ.

33. لِمَاذَا الْعُظْلَةُ رَائِعَةٌ؟

- A. لِأَنَّنا نَزُورُ الْأَقَارِبَ وَالْأَصْدِقَاءَ.
- B. لِأَنَّنا نَزُورُ الْأُسْرَةَ.
- C. لِأَنَّنا نَزُورُ الْمَتَاجِفَ.
- D. لِأَنَّنا نَزُورُ الْأَصْدِقَاءَ وَالْأَجْدَادَ.

34. مَنْ يَسْتَمْتِعُ بِالْعُظْلَةِ؟

- A. الْكِبَارُ.
- B. الصِّغَارُ.
- C. الْكِبَارُ وَالصِّغَارُ.
- D. الْبَنَاتُ.

35. إِلَى أَيْنَ نَذْهَبُ فِي الْعُظْلَةِ؟

- A. إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- B. إِلَى الْمَلْعَبِ.
- C. إِلَى الْبَيْتِ.
- D. إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَإِلَى الْحَدَائِقِ الْخَضِرَاءِ.

ذَهَبَ كَامِلٌ فِي نَهَايَةِ الشَّهْرِ إِلَى أَقْرَبِ صَرَافٍ إِلَيَّ؛ لِيَأْخُذَ أَوَّلَ رَاتِبٍ لَهُ مِنْ عَمَلِهِ كَطَبِيبٍ. ثُمَّ قَرَّرَ كَامِلٌ أَنْ يُخْضِرَ بَعْضَ الْهَدَايَا لِأَسْرَتِهِ الَّتِي تَعِبَتْ كَثِيرًا كَيْ يُصْبِحَ طَبِيبًا. ذَهَبَ كَامِلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِلَى أَكْبَرِ سُوقٍ فِي الْمَدِينَةِ لِلتَّسَوُّقِ. كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا لِأَنَّهُ فَصْلُ الشِّتَاءِ. وَكَانَ فِي هَذَا الْيَوْمِ تَخْفِيزَاتٌ كَبِيرَةٌ.

بدأ كَامِلٌ بِقِسْمِ الْمَلَابِسِ، فَاشْتَرَى مِعْطَفَيْنِ لَوَالِدِهِ مَقَاسُ 54 ، وَمِعْطَفًا لِنَفْسِهِ مَقَاسِ 50 ، وَاشْتَرَى لِأُمِّهِ عِبَاءَةً سَوْدَاءَ مَقَاسِ 52 ، وَاشْتَرَى لِأَخِيهِ مُصْطَفَى بِنَطَالًا أَزْرَقَ وَقَمِيصًا أَبْيَضَ وَاشْتَرَى حِذَاءَ بَنِي وَ حِذَاءَ أَبْيَضَ لِأَخْتِهِ سَعَادَ مَقَاسِ 38 ، وَحِذَاءَ أَسْوَدَ لِنَفْسِهِ مَقَاسِ 43 ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى قِسْمِ الْأَجْهَرَةِ، وَاشْتَرَى مِدْفَأَةً وَهَاتِفًا جَدِيدًا لِأَبِيهِ. دَفَعَ كَامِلُ الْحِسَابَ بِالْبِطَاقَةِ الْبَنْكِيَّةِ.

36. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ كَامِلٌ فِي نَهَايَةِ الشَّهْرِ؟

A. إِلَى السُّوقِ.

B. إِلَى الْبَنْكِ.

C. إِلَى أَقْرَبِ صَرَافٍ إِلَيَّ.

D. إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

37. مَا هِيَ مِهْنَةُ كَامِلٍ؟

A. مُهَنْدِسٌ.

B. طَبِيبٌ.

C. مُحَاسِبٌ.

D. مُعَلِّمٌ.

38. كَمْ مِعْطَفًا اشْتَرَى كَامِلٌ؟

A. ثَلَاثَةٌ.

B. أَرْبَعَةٌ.

C. وَاحِدٌ.

D. اثْنَانِ.

39. كَيْفَ دَفَعَ كَامِلُ الْحِسَابَ؟

A. نَقْدًا.

B. بِبِطَاقَةِ الْإِئْتِمَانِ.

C. بِبِطَاقَةِ الْمِثْرُو.

D. بِبِطَاقَةِ الْأَلْعَابِ.